

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Z. (2013). *Model-Model, Media dan Strategi Pembelajaran Konvensional (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Azizah, R., Yulianti, L., & Latifah, E. (2016). Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Pembelajaran Interactive Demonstration Siswa Kelas X SMA pada Materi Kalor. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 2(1), 55–60.
- Dahar, R. (2006). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Febriantina, D., Purnomo, E., & Darsono. (2016). Perbandingan Model CPS dan PBL Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dengan Minat Belajar. *Jurnal Studi Sosial*.
- Hamdayama, J. (2016). *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Huda, M. (2014). *Model-model Pembelajaran dan Pengajaran Isu-isu Metodis dan Pradigmatis*. Pustaka Pelajar.
- Huda, M. (2015). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hudha, M. N., Aji, S. D., Permatasari, A., & Purnama, R. . (2017). aPBL (authentic Problem Based Learning) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 8(1), 64–70.
- Kurniasih, I., & Berlin, S. (2016). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Kata Pena.
- Kusrini. (2020). *Modul Pembelajaran SMA Fisika*. SMA Negeri 9 Bekasi.
- Majid, A. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosakarya.
- Mukhopadhyay, R. (2013). Problem Solving In Science Learning-Some Important Considerations of a Teacher. *IOSR of Humanities and Social Science*, 8(6), 21–25.
- Nufus, Nurhayati, & Furqon. (2009). *Fisika untuk SMA dan MA kelas X*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Permatasari, N. Y. (2014). Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika dengan Model Pembelajaran Treffinger. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 31–42.

- Rahman, A. F., dan Maslianti, M. (2015). Pengaruh Model Creative Problem Solving (CPS) dalam Pembelajaran Matematika terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *EDU-MAT*, 3(1), 67–74.
- Rahmawati, D., & Putra, N. N. M. . (2014). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Berbasis Eksperimen untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa SMP. *Unnes Physics Education Journal*, 40–45.
- Saefudin, A. A. (2012). Pengembangan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI). *Jurnal Al-Bidayah*, 4 (1), 37–48.
- Sari, A. D., & Noer, S. H. (2017). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Model Creative Problem Solving (CPS) dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 245–252.
- Shoimin, A. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif dalam kurikulum 2013*. Jakarta: Ar-Ruzz Media.
- Siswono, T. Y. E. (2008). *Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*. Surabaya: Unesa University Press.
- Sudjana. (2002). *Metoda Stasistika, Edisi VI*. Bandung: Tarsito.
- Sudjud, A. (1984). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. AP FIP IKIP Yogyakarta.
- sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Cv Alfabet.
- Suherman, E. (2003). *Strategi pembelajaran matematika kotemporer*. Bandung : JICA UPI.
- Sujanem, R., Suwindra, I. N. P., & Tika, I. K. (2012). Pengembangan Modul Fisika Kontekstual Interaktif Berbasis Web Untuk Siswa Kelas I SMA. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 42(2), 97–104.
- Sumantri, M. S. (2016). *Strategi Pembelajaran*. Rajawali Pers.
- Suprihatiningrum, J. (2016). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Susanto, A. (2014). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekola Dasar*. Jakarta:

Kencana Prenamedia Group.

- Sutiawan, I., Yaniawati, P., & Toharudin, U. (2021). Penggunaan Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self Efficacy Siswa SMP. *Gardu Garda*, 3 (1), 49–61.
- Sutrisno, H. (1993). *Metodologi Research I*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM.
- Syamsu, S. A., Yunus, M., & Masri, M. (2016). Penerapan Model Creative Problem Solving (CPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas XI MIA 1 Bulukumba (Studi pada Materi Pokok Laju Reaksi). *Jurnal Chemica*, 17 (2), 63–74.
- Upu, H. (2003). *Problem posing dan problem Solving dalam pembelajaran matematika*. Bandung: Pustaka Ramadhan.
- Wahyudi, S. (2016). *Dewi Ariani Model Pembelajaran Menulis Cerita*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Wariyanti, A., Karnasih, I., & Hasrattudin. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving dalam Meningkatkan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Pena Edukasi*, 8(2), 71–78.
- Wenno, I. H. (2010). Pengembangan Model Modul IPA Berbasis Problem Solving Method Berdasarkan Karakteristik Siswa dalam Pembelajaran Di Smp/Mts. *Cakrawala Pendidikan*, Juni 2010, Th. XXIX, No. 2.
- Yulia, S. (2018). *Pembelajaran IPS di SD/MI*. Garudhawaca.