

## **KATA PENGANTAR**

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Korelasi Antara Persepsi Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Pembelajaran Biologi Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Lintas Minat Biologi (Studi Korelasional di Kelas X IPS SMA Negeri 1 Sindangkasih)”. Sholawat beriring salam penulis hantarkan kepada panutan umat manusia, Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, para sahabatnya, dan semoga sampai kepada kita sebagai umatnya hingga akhir zaman. Aamiin.

Skripsi ini berisi tentang fakta di lapangan mengenai dua variabel penelitian yaitu persepsi siswa dan minat belajar siswa lintas minat biologi di SMA Negeri 1 Sindangkasih. Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat mengikuti siding seminar hasil penelitian Pendidikan Biologi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan penyusunan skripsi ini. Penulis berhadap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya, dan bagi semua pembaca umumnya, serta dapat memberikan perkembangan bagi kemajuan ilmu pendidikan, khususnya pendidikan Biologi.

Tasikmalaya, Desember 2022

Penulis

## UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyadari dalam penyusunan ini masih banyak kekurangan baik dalam isi, sistematika serta teknik penulisan. Hal ini disebabkan oleh keterbatasan pengetahuan, pengalaman serta kemampuan dalam menganalisis masalah, namun berkat usaha, bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Penulis ingin mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada pihak yang telah membantu dan memotivasi dalam penyelesaian skripsi ini, diantaranya yaitu kepada:

1. Dr. Purwati Kuswarini Suprpto, M.Si selaku pembimbing I yang telah banyak dan begitu sabar memberikan bimbingan, arahan serta motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini serta memberikan arahan selama studi;
2. Egi Nuryadin, S.Pd.,M.Si selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, petunjuk, dan arahan serta dapat meluangkan waktu hingga skripsi ini selesai;
3. Mufti Ali, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi;
4. Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, Dra., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
5. Dewan Penguji yaitu Dr. Romi Faisal Mustofa, M.Pd, Mufti Ali, M.Pd, dan Rinaldi Rizal Putra, M.Sc. yang telah meluangkan waktu untuk menguji serta memberi masukan hingga skripsi ini selesai;
6. Ibu dan Bapak Dosen Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi yang telah memberikan bimbingan, dorongan, serta ilmu kepada penulis selama menimba ilmu di Jurusan Pendidikan Biologi;
7. Edi Mulyadi, S.Pd.,M.Pd selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Sindangkasih, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian;

8. Ajat Kusdrajat, S.Pd., MM selaku guru mata pelajaran Biologi kelas X IPS yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, serta izin kepada penulis untuk melakukan penelitian;
9. Sahabat-sahabat penulis yang telah memberikan masukan, semangat dan motivasi kepada penulis agar penulis dapat menyelesaikan skripsi ini;
10. Rekan-rekan seperjuangan di jurusan Pendidikan Biologi 2018 yang telah kebersamai kurang lebih 4 tahun lamanya serta memberikan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini;
11. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu.

Ucapan terimakasih yang sangat pribadi penulis sampaikan kepada keluarga penulis, ibunda (Yani Rubayani) dan ayahanda (Sutresna), nenek dan kedua adik penulis yang telah memberi penulis limpahan kasih sayang, yang tak henti memberikan do'a, motivasi dan dukungan baik moril maupun materil dari awal kuliah sampai dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Aamiin.

Tasikmalaya, Desember 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
LEMBAR PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH.....	ii
ABSTRAK.....	iii
<i>ABSTRACT</i> .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Definisi Operasional .....	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Kegunaan Penelitian.....	6
BAB 2 TINJAUAN TEORITIS.....	8
2.1 Kajian Pustaka .....	8
2.1.1 Hasil Belajar.....	8
2.1.1.1 Pengertian Hasil Belajar.....	8
2.1.1.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	9
2.1.2 Persepsi .....	10
2.1.2.1 Pengertian Persepsi .....	10
2.1.2.2 Proses Terjadinya Persepsi .....	11
2.1.2.3 Faktor yang Mempengaruhi Persepsi.....	12
2.1.2.4 Aspek-Aspek Persepsi.....	13
2.1.3 Minat .....	13
2.1.3.1 Pengertian Minat .....	13
2.1.3.2 Pengertian Minat Belajar.....	15

2.1.3.3	Unsur-Unsur Minat Belajar.....	15
2.1.3.4	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat.....	15
2.1.3.5	Indikator Minat Belajar.....	16
2.1.4	Hubungan Persepsi dengan Hasil Belajar.....	17
2.1.5	Hubungan Minat Belajar dengan Hasil Belajar.....	18
2.1.6	Lintas Minat.....	18
2.2	Penelitian yang Relevan.....	19
2.3	Kerangka Konseptual.....	19
2.4	Hipotesis Penelitian.....	21
<b>BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN .....</b>		<b>22</b>
3.1	Metode Penelitian .....	22
3.2	Variabel Penelitian .....	22
3.2.1	Variabel Terikat.....	22
3.2.2	Variabel Bebas .....	22
3.3	Populasi dan Sampel.....	23
3.3.1	Populasi.....	23
3.3.2	Sampel.....	23
3.4	Desain Penelitian .....	24
3.5	Langkah-Langkah Penelitian.....	25
3.5.1	Tahap Persiapan .....	25
3.5.2	Tahap Pelaksanaan.....	27
3.5.3	Tahap Analisis Data .....	28
3.5.4	Tahap Penulisan Laporan.....	28
3.6	Teknik Pengumpulan Data.....	28
3.6.1	Pemberian Angket.....	28
3.6.2	Pengumpulan Hasil Belajar Lintas Minat Biologi.....	28
3.7	Instrumen Penelitian .....	28
3.7.1	Angket.....	28
3.7.2	Hasil Belajar.....	30
3.7.3	Uji Coba Instrumen.....	30
3.7.3.1	Uji Validitas .....	30

3.7.3.2	Uji Reliabilitas Instrumen .....	33
3.8	Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data .....	34
3.8.1	Teknik Pengolahan Data.....	34
3.8.2	Analisis Data .....	34
3.8.2.1	Uji Prasyarat.....	34
3.8.2.2	Uji Hipotesis.....	35
3.9	Waktu dan Tempat Penelitian.....	36
3.9.1	Waktu Penelitian.....	36
3.9.2	Tempat Penelitian .....	38
<b>BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>39</b>
4.1	Hasil Penelitian.....	39
4.1.1	Deskripsi data Penelitian .....	39
4.1.1.1	Data Statistik Hasil Belajar .....	39
4.1.1.2	Data Statistik Skor Persepsi.....	41
4.1.1.3	Data Statistik Skor Minat Belajar .....	44
4.1.2	Pengujian Prasyarat Analisis .....	46
4.1.3	Pengujian Hipotesis .....	48
4.2	Pembahasan .....	53
4.2.1	Korelasi Persepsi dengan Hasil Belajar.....	55
4.2.2	Korelasi Minat Belajar dengan Hasil Belajar .....	57
4.2.3	Korelasi Persepsi dan Minat Belajar dengan Hasil Belajar.....	59
<b>BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....</b>		<b>61</b>
5.1	Simpulan.....	61
5.2	Saran .....	61
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>63</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>		<b>70</b>

## DAFTAR TABEL

### Halaman

Tabel 3.1	Jumlah Peserta Didik Kelas X Lintas Minat Biologi Tahun Ajaran 2020/2021 SMA Negeri 1 Sindangkasih.....	23
Tabel 3.2	Kisi-kisi Angket Persepsi Siswa .....	29
Tabel 3.3	Kisi-kisi Angket Minat Belajar Siswa .....	29
Tabel 3.4	Penskoran Angket Persepsi dan Minat Belajar .....	30
Tabel 3.5	Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian Persepsi.....	31
Tabel 3.6	Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian Minat Belajar .....	32
Tabel 3.7	Klasifikasi Nilai Reliabilitas Butir .....	33
Tabel 3.8	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Persepsi dan Minat Belajar .....	34
Tabel 3.9	Interpretasi Nilai Koefisien Korelasi.....	35
Tabel 3.10	Jadwal Kegiatan Penelitian .....	37
Tabel 4.1	Statistik Hasil Belajar.....	39
Tabel 4.2	Hasil Kecenderungan Skor Hasil Belajar.....	41
Tabel 4.3	Statistik Skor Angket Persepsi.....	41
Tabel 4.4	Hasil Kecenderungan Skor Persepsi .....	43
Tabel 4.5	Skor Rata-Rata Persepsi.....	44
Tabel 4.6	Statistik Skor Minat Belajar.....	44
Tabel 4.7	Hasil Kecenderungan Skor Minat Belajar.....	45
Tabel 4.8	Skor Rata-Rata Minat Belajar .....	46
Tabel 4.9	Hasil Uji Normalitas Persepsi dan Minat Belajar dengan Hasil Belajar Siswa .....	47
Tabel 4.10	Hasil Uji Linearitas Variabel Persepsi dan Minat Belajar dengan hasil Belajar Siswa.....	47
Tabel 4.11	Hasil Uji Multikolinearitas .....	48
Tabel 4.12	Hasil Uji Korelasi Persepsi dengan Hasil Belajar.....	49
Tabel 4.13	Ringkasan Uji t Hipotesis Pertama .....	49
Tabel 4.14	Hasil Uji Korelasi Minat Belajar dengan Hasil Belajar .....	51
Tabel 4.15	Ringkasan Uji t Hipotesis Kedua .....	52
Tabel 4.16	Hasil Uji Korelasi Persepsi dan Minat Belajar dengan Hasil Belajar..	53

Tabel 4.17	Ringkasan Uji t Hipotesis Ketiga .....	54
------------	--	----



## DAFTAR GAMBAR

### Halaman

Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	24
Gambar 3.2 Dokumentasi Pelaksanaan Seminar Proposal Penelitian .....	25
Gambar 3.3 Pelaksanaan Uji Coba Instrumen Penelitian.....	26
Gambar 3.4 Angket Uji Coba Instrumen Penelitian.....	26
Gambar 3.5 Pelaksanaan Penelitian.....	27
Gambar 3.6 Instrumen Penelitian .....	27
Gambar 3.7 Gambar SMA Negeri 1 Sindangkasih .....	38
Gambar 4.1 Histogram dan Poligon Frekuensi Hasil Belajar.....	40
Gambar 4.2 Histogram dan Poligon Frekuensi Persepsi.....	42
Gambar 4.3 Histogram dan Poligon Frekuensi Minat Belajar.....	45
Gambar 4.4 Scatter Plot Persamaan Regresi Persepsi dengan Hasil Belajar .....	50
Gambar 4.5 Scatter Plot Persamaan Regresi Minat Belajar dengan Hasil Belajar .....	52
Gambar 4.6 Scatter Plot Persamaan Regresi Persepsi dan Minat Belajar dengan Hasil Belajar .....	54
Gambar 4.7 Hasil Skor Rata-rata Angket Persepsi .....	55
Gambar 4.8 Hasil Skor Rata-rata Angket Minat Belajar.....	58

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran 1 Instrumen Penelitian .....	70
Lampiran 2 Rekapitulasi data Uji Coba dan Penelitian.....	78
Lampiran 3 Statistik Instrumen Penelitian .....	90
Lampiran 4 Pencapaian Rata-rata Per Indikator, Perhitungan Kecenderungan Persepsi, Perhitungan Kecenderungan Minat Belajar, Perhitungan Kecenderungan Hasil Belajar .....	94
Lampiran 5 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas.....	98
Lampiran 6 Uji Normalitas, Uji Linearitas, dan Uji Hipotesis .....	102
Lampiran 7 Surat Keterangan.....	107