

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, R. F. (2015). Analisis Persepsi Pelajar Tingkat Menengah Pada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus. *Edukasia*, 10(1), 189–210.
- Al Fuad, Z., & Zuraini. (2016). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas I Sdn 7 Kute Panang. *Tunas Bangsa*, 3(2), 42–54.
- Alwi, H. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Amalia, M. R. (2021). *Korelasi Kebiasaan Belajar Dan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Biologi (Studi Korelasional Di Kelas Xi Mipa Sma Negeri 7 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021)*.
- Anas, A. (2016). Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Peran Guru Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Vii Smp Negeri Di Kabupaten Soppeng. *Pedadody Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 21–27.
- Anggraeni, P. (2014). Hubungan Antara Persepsi Terhadap Tugas Akademik Dan Atraksi Interpersonal Siswa Terhadap Guru Dengan Regulasi Diri Siswa Program Olimpiade Sains Nasional (Osn) Sma Negeri 10 Samarinda. *Psikoborneo*, 2(4), 231–237.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asrori. (2020). *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner*. Purwokerto Selatan: Penerbit Cv Pena Persada.
- Bangun, D. (2008). Hubungan Persepsi Siswa Tentang Perhatian Orang Tua, Kelengkapan Fasilitas Belajar, Dan Penggunaan Waktu Belajar Di Rumah Dengan Prestasi Belajar Ekonomi. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, 5(1), 74–94.
- Berutu, M. H., & Tambunan, M. . (2018). Pengaruh Minat Belajar Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Sma Se-Kota Stabat. *Jurnal Biolokus*, 1(2), 109–115. <https://doi.org/10.30821/Biolokus.V1i2.351>

- Chotimah, C. (2010). *Hubungan Kestabilan Emosi Dengan Prestasi Belajar Pada Siswa Kelas X Di Sma Negeri 1 Karangnom Klaten*. Universitas Sebelas Maret.
- Desmita. (2012). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dimiyati, & Mudijono. (2013). *Belajar Dan Pembelajaran* (5th Ed.). Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Erniyanti, Junus, M., & Syam, M. (2020). Analisis Ranah Kognitif Soal Latihan Berdasarkan Taksonomi Bloom Revisi Pada Buku Fisika Kelas X (Studi Pada Buku Karya Ni Ketut Lasmi). *Jurnal Literasi Pendidikan Fisika*, 1(2), 115–123.
- Fatonah, S. ., & Purnami, A. S. (2018). Hubungan Antara Minat Belajar Dan Lingkungan Belajar Dengan Prestasi Belajar Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*, 225–229. Retrieved From <https://jurnal.ustjigja.ac.id/index.php/etnomatnesia/article/view/2319>
- Fauziah, A., Rosnaningsih, A., & Azhar, S. (2017). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Minat Belajar Siswa Kelas Iv Sdn Poris Gaga 05 Kota Tangerang. *Jpsd*, 4(1).
- Ginangjar, E. ., Darmawan, B., & Sriyono. (2019). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Partisipasi Belajar Peserta Didik Smk. *Journal Of Mechanical Engineering Education*, 6(2), 206–210. Retrieved From <https://ejournal.upi.edu/index.php/jmee/article/view/21797>
- Gunawan, M. A. (2015). *Statistik Penelitian Bidang Pendidikan, Psikologi Dan Sosial*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Guspa, A., & Rahmi, T. (2014). *Hubungan Antara Persepsi Terhadap Financial Reward Dengan Komitmen Kerja Pada Atlet*. 1–11.
- Hamalik, O. (2016). *Proses Belajar Mengajar* (18th Ed.). Jakarta: Bumi Aksara.

- Haryati, E., Andayani, Y., & Al Idrus, S. W. (2019). *Analisis Minat Belajar Dan Kemampuan Awal Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Minyak Bumi Analysis Of Learning Interests And The Initial Ability Of Students' Critical Thinking Skills In Learning Petroleum*. 14(3), 128–134.
- Hurlock, E. B., Dharma, A., Zarkasih, M., & Tjandrasa, M. (2007). *Perkembangan Anak* (6th Ed.). Jakarta: Erlangga.
- Ibura, I. R., Isa, A. H., & Napu, Y. (2020). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Warga Belajar Program Paket C Vokasi Di Sanggar Kegiatan Belajar (Skb) Batudaa Kabupaten Gorontalo. *Webinar Magister Pendidikan Nonformal Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo*, (September), 153–162. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.
- Karimah, S. U. (2014). *Hasil Belajar Ranah Kognitif Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sdn No.164 Pertasi Kencana Kecamatan Kalaena Kabupaten Luwu Timur*. Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Palopo.
- Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan. (2017). *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (5th Ed.). Jakarta: Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Khairani, M. (2017). *Psikologi Belajar* (1st Ed.). Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Komariyah, S., & Laili, A. F. N. (2018). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika*, 4(2), 55–60.
- Kompri. (2017). *Belajar : Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Kotler, P., & Amstrong, G. (2008). *Prinsip-Prinsip Pemasaran* (12th Ed.). Erlangga.
- Leila, Adhani, A., & Vlorensus. (2021). Correlation Between Students ' Interest In Biology Subject To Students ' Learning Outcomes At Class X Cross-Interest

- Students Of Madrasah Aliyah Negeri (Man) Tarakan. *Biopedadogia*, 3(1), 26–36.
- Lestari, I. A., Amir, H., & Rohiat, S. (2017). Hubungan Persepsi Siswa Kelas X Mipa Di Sma Negeri Sekota Bengkulu Tahun Ajaran 2016/2017 Tentang Variasi Gaya Mengajar Guru Dengan Hasil Belajar Kimia. *Pendidikan Dan Ilmu Kimia*, 1(2), 113–116.
- Listiani, F. S., Surahman, E., & Mustofa, R. F. (2021). *Korelasi Antara Keterampilan Generik Sains Dengan Hasil Belajar Pada Konsep Ekologi*. 9(2), 21–29. <https://doi.org/10.23960/jbt.ix.ii.02>
- Meliawati, W., Triastono, & Masjhudi. (2016). Survei Pelaksanaan Lintas Minat Pada Mata Pelajaran Biologi Beserta Analisis Kendala Pelaksanaan Di Sma Negeri Se-Kota Malang. *Jurnal Pendidikan Hayati*, 1(1), 11–21.
- Milarika, N. P. O., Cadiasa, I. M., & Widiartini, N. K. (2018). Pengaruh Persepsi Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi Dan Ekspektasi Karir Terhadap Regulasi Diri Dan Hasil Belajar Biologi. *Jurnal_Ep*, 8(2), 100–111.
- Mulyana, A. ., & Sholih. (2013). Hubungan Antara Persepsi, Minat, Dan Sikap Siswa Dengan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pkn. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 2, 315–123.
- Mulyana, A., & Hidayat, S. (2013). *Hubungan Antara Persepsi , Minat , Dan Sikap Siswa Dengan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pkn Relationship Between Perception , Attitudes And Interests Of*. 315–330.
- Musariffah, N. . (2018). Hubungan Penggunaan Smartphone Dengan Minat Belajar Siswa Sma Negeri 1 Gendangan Sidoarjo. *Jupe*, 6(3), 133–137.
- Najichun, M., & Winarso, W. (2016). Hubungan Persepsi Siswa Tentang Guru Matematika Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Psikologi Undip*, 15(2), 143–150.
- Neolaka, A. (2016). *Metode Penelitian Dan Statistik*. Jakarta: Pt. Remaja

Rosdakarya.

- Nurhadiah, Wardhani, H. A. K., & Riyadi, M. (2016). Hubungan Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Pedagogik Guru Biologi Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X Di Sman 2 Sintang. *Media Edukasi*, 5(1), 1–5.
- Nurhayati, A., & Effendi, Z. M. (2021). Hubungan Persepsi Tentang Hubungan Persepsi Tentang Pembelajaran Ekonomi Dan Kemampuan Awal Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi. *Ecogen*, 4(3).
- Pratama, Y. M. P., Iswari, R. S., & Ngabekti, S. (2018). Korelasi Persepsi Dan Minat Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas 10 Lintas Minat Biologi Sman 1 Ambarawa. *Phenomenon*, 08(1), 57–67.
- Pratiwi, N. . (2015). Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Smk Kesehatan Di Kota Tangerang. *Jurnal Pujangga*, 2, 76–105. <https://doi.org/10.47313/Pujangga.V1i2.320>
- Purkana, I. (2014). Perbandingan Kemampuan Kognitif Siswa Dalam Pemahaman Pembelajaran Penjasorkes Antara Siswa Ipa Dan Siswa Ips Kelas X Di Sma Negeri 1 Peukan Bada Aceh Besar. *Jurnal Penjaskesrek*, 1(1), 1–9.
- Rahmatillah, P. S. (2019). *Hubungan Persepsi Peserta Didik Dengan Hasil Belajar Biologi Di Kelas Xi Sma Negeri 1 Darul Imarah Aceh Besar Tahun Ajaran 2018/2019*. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islamnegeri Ar-Raniry Darussalam – Banda Aceh.
- Rahmayanti, V. (2016). *Pengaruh Minat Belajar Siswa Dan Persepsi Atas Upaya Guru Dalam Memotivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Smp Di Depok*. 1(2), 206–216.
- Rofiqah, T., & Sunaini. (2017). Hubungan Antara Minat Belajar Denfan Hasil Belajar Pada Siswa Kelas X Sma Integral Hidayatullah Batam. *Jurnal Kopasta*, 4(1), 41–46. <https://doi.org/10.33373/Kop.V4i1.1122>

- Rosalina, L., & Junaidi, J. (2020). *Hubungan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Sosiologi Kelas Xii Ips Di Sma Negeri 5 Padang*. 1(3), 175–181.
- Rosiana, L. ., & Sumilah. (2017). Hubungan Minat Dan Motivasi Dengan Hasil Belajar Ipa Kelas V. *Joyful Learning Journal*, 6(3). Retrieved From <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/Jlj/article/view/15207>
- Rozikin, S., Amir, H., & Rohiat, S. (2018). Hubungan Minat Belajar Siswa Dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kimia Di Sma Negeri 1 Tebat Karai Dan Sma Negeri 1 Kabupaten Kepahiang. *Pendidikan Dan Ilmu Kimia*, 2(1), 78–81.
- Saleh, A. A. (2018). *Pengantar Psikologi* (1st Ed.). Makasar: Penerbit Aksara Timur.
- Sardiman, A. . (2008). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Shaleh, A. Rahman. (2006). *Madrasah Dan Pendidikan Anak Bangsa*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Slameto. (2015). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya* (Revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Sobur, A. (2003). *Psikologi Umum*. Bandung: Pustaka Setia.
- Subana, & Sudrajat. (2009). *Dasar-Dasar Penelitian Ilmiah*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan* (3rd Ed.; A. Nuryanto, Ed.). Bandung: Alfabeta.
- Suhartiwi. (2020). Hubungan Antara Minat Belajar Evaluasi Pembelajaran Penjas Dengan Hasil Belajar Evaluasi Pembelajaran Penjas Kelas 17b Fkip Universitas Halu Oleo. *Gema Pendidikan*, 27(1), 25–33.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar* (1st Ed.).

Jakarta: Encana.

Sutrisno, V. L. P., & Siswanto, B. T. (2016). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Praktik Kelistrikan Otomotif Smk Di Kota Yogyakarta. *Pendidikan Vokasi*, 6(1), 111–120.

Syah, M. (2017). *Psikologi Belajar* (15th Ed.). Depok: Rajawali Press.

Thahir, A. (2014). *Psikologi Belajar*. Bandar Lampung: Aura Publihing.

Wahyuningsih. (2011). Penerapan Metode Tutor Sebaya Untuk Meningkatkan Keterampilan Prepare Dan Table Set Up Dalam Mata Kuliah Tata Hidang. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 28(1).

Walgito, B. (2003). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offset.

Walgito, B. (2010). *Psikologi Sosial*. Yogyakarta: Andi Offeset.

Widiawati, K. A., Sudiana, K., & Wiratini, M. (2019). Pengelolaan Pembelajaran Kimia Peminatan Dan Lintas Minat Di Tingkat Sma. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 3(1), 24–31.

Yanti, N. ., & Sumianto. (2021). Analisis Faktor-Faktor Yang Menghambat Minat Belajar Dimasa Pandemi Covid-19 Pada Siswa Sdn 008 Salo. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 608–614. Retrieved From <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/992>

Yohanes, R. . (2013). Proses Berpikir Dua Siswa Smp Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Dominasi Otak Kiri Dan Otak Kanan. *Jurnal Widya Warta*, 37(1), 12–26.

Zikra. (2016). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Biologi Siswa Kelas Vii Mtss Pgai Padang. *Bioconzetta*, Ii(2), 93–102.