

DAFTAR PUSTAKA

- Adriawan, Y. & Nurmaningsih. (2018). Kemampuan penalaran adaptif siswa smp se-pontianak. *Aksioma: Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Metro*, 7(1), 148-154. doi:10.2417/ajpm.v7i1.1299
- Afifian, H. P., & Setyaningsih, E. (2019). Deskripsi kemampuan penalaran adaptif siswa di smp negeri 5 purwokerto ditinjau dari keaktifan belajar siswa. *AlphaMath: Journal of Mathematics Education*, 5(2), 34-39. Retrieved from <http://jurnalnasional.ump.ac.id>
- Aisy, F. A. R., Trapsilasiwi, D., & Setiawani, S. (2021). Profil of students' ability in solving mathematics problem based on polya's stage assessed from reflective and impulsive cognitive styles. *JRPIPM: Jurnal Riset Pendidikan dan Inovasi Pembelajaran Matematika*, 5(1), 33-43. doi:10.26740/jrpipm.v5n1.p33-43
- Amah, D.M.A, Jamiah, Y., & Yani, A.T. (2019). Kemampuan penalaran adaptif ditinjau dari gaya belajar dalam materi barisan dan deret aritmetika. *JPPK: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8(9), 1-13. doi:10.26148/jppk.v8i9.36085
- Amalia, A., & Fathurrohman, M. (2020). Analisis penalaran matematis pada materi turunan fungsi aljabar berdasarkan gaya kognitif siswa. *WILANGAN: Jurnal Inovasi dan Riset Pendidikan Matematika*, 1(3), 278-288. Retrieved from <http://journal.untirta.ac.id>
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arnika, I., Sugiarno., & Suratman, D. (2019). Kemampuan penalaran adaptif siswa dikaji dari gaya kognitif dalam materi segiempat di smp. *JPPK: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8(11), 1-10. doi:10.26418/jppk.v8i11.37350
- Desmita. (2016). *Psikologi perkembangan peserta didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Febrianti, Prayitno, S., Azmi, S., & Arjudin. (2021). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematika pada materi garis singgung lingkaran ditinjau dari gaya kognitif. *GRIYA: Journal of Mathematics Education and Application*, 1(4), 519-527. doi:10.29303/griya.v1i4.111

- Happy, N., Alfin, Z.F., & Handayanto, A. (2019). Analisis kesalahan siswa dengan gaya kognitif reflektif pada materi segiempat berdasarkan newman's error analysis (nea). *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 5(2), 129-140. Retrieved from <https://jurnal.umj.ac.id>
- Hidayati, F., & Susanah. (2017). Profil penalaran adaptif siswa dalam memecahkan masalah open ended ditinjau dari kemampuan matematika. *MATHEdunesa: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(6), 92-98. Retrieved from <http://ejournal.unesa.ac.id>
- Indriani, T., Hartoyo, A., & Astuti, D. (2017). Kemampuan penalaran adaptif siswa dalam memecahkan masalah kelas viii smp pontianak. *JPPK: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 6(2), 1-12. doi:10.26418/jppk.v6i2.18396
- Kilpatrick, J., Swafford, J., & Findell, B. (Eds.). (2001). *Adding it up: helping children learn mathematics*. Washington DC: National Academy Press. Retrieved from <https://www.ru.ac.za>
- Kurniawati, N., Prayitno, S., Hayati, L., & Subarinah, S. (2022). Analisis kemampuan pemecahan masalah aritmatika sosial ditinjau dari gaya kognitif impulsif dan reflektif siswa mts. *GRIYA: Journal of Mathematics Education and Application*, 2(2), 493-503. doi:10.29303/griya.v2i42.176
- Maharani, F.R., & Rosyidi, A.H. (2018). Profil penalaran adaptif siswa dalam memecahkan masalah matematika berdasarkan gaya kognitif visualizer-verbalizer. *MATHEdunesa: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(2), 363-370. Retrieved from <http://ejournal.unesa.ac.id>
- Maharani, P., Trapsilasiwi, D., Yudianto, E., Sunardi, & Sugiarti, T. (2018). Profil berpikir aljabar siswa smp dalam menyelesaikan masalah matematika ditinjau dari gaya kognitif (reflektif dan impulsif). *SAINTIFIKA: Jurna Ilmu Pendidikan MIPA dan MIPA*, 20(1), 1-10. Retrieved from <https://jurnal.unej.ac.id>
- Moleong, L. (2017). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Permana, N. N., Setiani, A., & Nurcahyono, A. (2020). Analisis kemampuan penalaran adaptif siswa dalam menyelesaikan soal higher order thinking skills (hots). *JPPM SUKA: Jurnal Pengembangan Pembelajaran Matematika*, 11(2), 51-60. doi:10.14421/jppm.2020.022-02

- Qomara, A. (2022). Analisis kemampuan penalaran matematis peserta didik ditinjau dari tipe kepribadian carl gustav jung. *Jurnal Kongruen*, 1(2), 189-193. Retrieved from <https://publikasi.unsil.ac.id>
- Rohmah, W. N., Septian, A., & Inayah, S. (2020). Analisis kemampuan penalaran matematis peserta didik pada materi bangun ruang ditinjau dari gaya kognitif siswa smp. *Jurnal PRISMA Universitas Suryakencana*, 9(2), 180-191. doi:10.35194/jp.v9i2.1043
- Rosyada, A., & Rosyidi, A.H. (2018). Profil pemecahan masalah matematika kontekstual terbuka siswa ditinjau dari gaya kognitif reflektif dan impulsif. *MATHEdunesa: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(2), 299-307. Retrieved from <http://ejournal.unesa.ac.id>
- Rozenchwajg, P., & Corroyer, D. (2005). Cognitive processes in the reflective-impulsive cognitive style. *The Journal of Genetic Psychology*, 166(4), 451-463. Retrieved from <https://citeseerx.ist.psu.edu>
- Sahara, R.I.A., & Nurfauziah, P. (2021). Analisis kesulitan siswa materi bangun ruang sisi datar berdasarkan tahap berpikir van hiele. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(4), 911-920. doi:10.22460/jpmi.v4i4.911-920.
- Satriawan, M.A., Budiarto, M.Y., & Siswon, T.Y.E. (2018). Students' relational thinking of impulsive and reflective in solving mathematical problem. *MISEIC IOP Conf. Series: Journal of Physics*. doi:10.1088/174-6596/947/1/01/012030
- Sugiyono. (2019). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan r&d. Bandung: Alfabeta.
- Uno, H. B. (2012). Orientasi baru dalam psikologi pembelajaran. Jakarta: Bumi Aksara.
- Waluyo, E., & Nuraini. (2021). Analisis kesulitan belajar matematika siswa materi bangun ruang sisi datar sekolah menengah pertama. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(2), 1273-1283. doi:10.24127/ajpm.v10i2.3568
- Warli, & Nofitasari, Y. (2021). Junior high school students' mathematical connection: a comparative study of children who have reflective and impulsive cognitive styles. *Journal of Physics: Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya (KNPMP) V*, 1-9. doi:10.1088/1742-6596/1776/1/012036
- Warli. (2010). Lampiran instrumen tes gaya kognitif (mfft). Repository FKIP Universitas Jambi, Indonesia. Retrieved from <http://repository.fkip.unja.ac.id>

- Warli. (2013). Kreativitas siswa smp yang bergaya kognitif reflektif atau impulsif dalam memecahkan masalah geometri. *JPP: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 20(2), 190-201. Retrieved from <http://journal.um.ac.id>
- Widjajanti, D. B. (2011). Mengembangkan kecakapan matematis mahasiswa calon guru matematika melalui strategi perkuliahan kolaboratif berbasis masalah. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA 2011*, 115-158. Retrieved from <http://eprints.uny.ac.id>
- Wulandari, D., & Setianingsih, R. (2018). Penalaran analogi siswa sma kelas xi dalam memecahkan masalah barisan dan deret ditinjau dari gaya kognitif reflektif-impulsif. *MATHEdunesa: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 214-220. doi:10.26740/mathedunesa.v7n2.p214-220