

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas Model Pembelajaran *Think Pair and Share* Terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-unsur dan Menceritakan Kembali Isi Teks Cerita Fantasi (Eksperimen pada Peserta Didik Kelas VII MTs Nahdlatul Ulama Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2021/2022).” Penulis memilih model pembelajaran *Think Pair and Share* karena memperoleh permasalahan seperti kurang bervariasinya model yang digunakan guru yang menyebabkan hasil belajar peserta didik untuk mata pelajaran Bahasa Indonesia khususnya materi teks narasi (cerita fantasi) rendah dan keaktifan peserta didik saat proses pembelajaran rendah.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat mengikuti sidang skripsi dan meraih gelar sarjana pendidikan pada Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Selama penulis menyusun skripsi ini, penulis menemukan berbagai hambatan dan kendala. Namun, penulis bersyukur karena penulis diberi niat kuat untuk berjuang menyelesaikan, berkat dukungan dan motivasi dari berbagai pihak akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Berdasarkan hal tersebut dengan segala kerendahan hari, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Hj. Iis Lisnawati, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah bersedia menyempatkan waktu untuk memberikan bimbingan kepada penulis dalam menulis skripsi ini;
2. Yuni Ertinawati, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini;
3. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan;
4. Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, Dra., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya;
5. Kepala Sekolah dan Guru Mts Nahdlatul Ulama Kota Tasikmalaya khususnya Pipit Epiani, S.Pd., selaku guru Bahasa Indonesia yang telah mengizinkan dan membantu penulis dalam melaksanakan penelitian di sekolah;
6. peserta didik kelas VII Mts Nahdlatul Ulama Kota Tasikmalaya yang telah sukarela membantu penulis pada saat melaksanakan penelitian;
7. kedua orang tua tercinta, Bapak Mumu (alm) dan Ibu Ilah yang selalu memberikan doa, dorongan, motivasi, serta kekuatan kasih sayang yang tidak terhingga;
8. rekan-rekan seperjuangan angkatan 2018 khususnya kelas A yang telah berjuang bersama-sama mencari ilmu dan memberikan pengalaman;
9. Sahabat Aliansi Ukhti Shalihah (Ai Sri, Dera, Ely, Leti, Nisa) telah memberikan dukungan, semangat, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini;

10. semua pihak yang telah memberikan dukungan, semangat, dan motivasi, dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah Swt. membalas semua kebaikan Bapak, Ibu, dan Saudara dengan balasan yang lebih baik dan berlipat. Penulis menyadari, bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun atas semua kekeliruan yang terjadi dan berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Tasikmalaya, Agustus 2022

Penulis

	halaman
DAFTAR ISI	
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GRAFIK	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Definisi Operasional	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORETIS	
A. Kajian Teori	9
1. Hakikat Pembelajaran Mengidentifikasi Unsur-unsur Teks Narasi (Cerita Fantasi) Berdasarkan Kurikulum 2013 Revisi	9
a. Kompetensi Inti	9
b. Kompetensi Dasar	10
c. Indikator Pencapaian Kompetensi	10

d. Tujuan Pembelajaran	12
2. Hakikat Teka Cerita Fantasi	13
a. Pengertian Teks Cerita Fantasi	13
b. Ciri-ciri Teks Cerita Fantasi	17
c. Jenis-jenis Teks Cerita Fantasi	18
d. Unsur-unsur Teks Cerita Fantasi	20
e. Struktur Teks Cerita Fantasi	29
f. Kaidah Kebahasaan Teks Cerita Fantasi	30
3. Hakikat Mengidentifikasi Unsur-unsur Teks Cerita Fantasi	31
4. Hakikat Menceritakan Kembali Isi Teks Cerita Fantasi	37
5. Hakikat Model Pembelajaran <i>Think Pair and Share</i>	38
a. Pengertian Model Pembelajaran <i>Think Pair and Share</i>	38
b. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Think Pair and Share</i>	39
c. Manfaat, Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Think Pair and Share</i>	41
B. Hasil Penelitian yang Relevan	43
C. Anggapan Dasar	44
D. Hipotesis	45
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	46
B. Variabel Penelitian	47
C. Teknik Pengumpulan Data	47

D. Desain Penelitian	50
E. Sumber Data	51
1. Populasi	51
2. Sampel	52
F. Instrumen Penelitian	54
1. Pedoman Observasi	54
2. Pedoman Wawancara	56
3. Silabus & RPP	57
4. Tes	58
G. Prosedur Penelitian	63
H. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	64
I. Jadwal Penelitian	69
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	70
1. Deskripsi Data Hasil Pembelajaran Kelas Eksperimen	71
a. Deskripsi Proses dan Hasil Pembelajaran Mengidentifikasi Unsur-unsur Teks Narasi (Cerita Fantasi) di Kelas Eksperimen	71
b. Deskripsi Proses dan Hasil Pembelajaran Menceritakan Kembali Isi Teks Narasi (Cerita Fantasi) di Kelas Eksperimen	83
2. Deskripsi Data Hasil Pembelajaran Kelas Kontrol	94
a. Deskripsi Proses dan Hasil Pembelajaran Mengidentifikasi Unsur-unsur Teks Narasi (Cerita Fantasi) di Kelas Kontrol	94

b. Deskripsi Proses dan Hasil Pembelajaran Menceritakan Kembali Isi Teks Narasi (Cerita Fantasi) di Kelas Kontrol	106
3. Deskripsi Data Hasil Pengamatan Sikap di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	116
B. Teknik Analisis Data	121
1. Perbedaan Hasil <i>Pretest</i> Mengidentifikasi Unsur-unsur Teks Cerita Fantasi di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	121
2. Perbedaan Hasil <i>Postest</i> Mengidentifikasi Unsur-unsur Teks Cerita Fantasi di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	123
3. Perbedaan Hasil <i>Pretest</i> Menceritakan Kembali Isi Teks Cerita Fantasi di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	125
4. Perbedaan Hasil <i>Postest</i> Menceritakan Kembali Isi Teks Cerita Fantasi di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	127
5. Analisis Data Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-unsur Teks Cerita Fantasi di Kelas Eksperimen (<i>Pretest</i> dan <i>Postest</i>)	129
6. Analisis Data Kemampuan Menceritakan Kembali Isi Teks Cerita Fantasi di Kelas Eksperimen (<i>Pretest</i> dan <i>Postest</i>)	131
7. Analisis Data Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-unsur Teks Cerita Fantasi di Kelas Kontrol (<i>Pretest</i> dan <i>Postest</i>)	133
8. Analisis Data Kemampuan Menceritakan Kembali Isi Teks Cerita Fantasi di Kelas Kontrol (<i>Pretest</i> dan <i>Postest</i>)	135
C. Uji Persyaratan Analisis	137

1. Uji Normalitas Data Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	137
a. Uji Normalitas Kelas Eksperimen	137
b. Uji Normalitas Kelas Kontrol	139
2. Uji Wilcoxon Data Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	141
a. Uji Wilcoxon <i>Pretest</i> Mengidentifikasi Unsur-unsur Teks Cerita Fantasi di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	142
b. Uji Wilcoxon <i>Pretest</i> Menceritakan Kembali Isi Teks Cerita Fantasi di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	144
c. Uji Wilcoxon <i>Posttest</i> Mengidentifikasi Unsur-unsur Teks Cerita Fantasi di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	146
d. Uji Wilcoxon <i>Posttest</i> Menceritakan Kembali Isi Teks Cerita Fantasi di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	148
e. Uji Wilcoxon <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Mengidentifikasi Unsur-unsur Teks Cerita Fantasi di Kelas Eksperimen	151
f. Uji Wilcoxon <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Menceritakan Kembali Isi Teks Cerita Fantasi di Kelas Eksperimen	153
g. Uji Wilcoxon <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Mengidentifikasi Unsur-unsur Teks Cerita Fantasi di Kelas Kontrol	155
h. Uji Wilcoxon <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Menceritakan Kembali Isi Teks Cerita Fantasi di Kelas Kontrol	157
D. Uji Peningkatan (N-Gain)	159
E. Pembuktian Hipotesis	161

F. Pembahasan Hasil Penelitian	164
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	168
B. Saran	169
DAFTAR PUSTAKA	170
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	173
LAMPIRAN-LAMPIRAN	174

DAFTAR**TABEL**

halaman

Tabel 2.1 Mengidentifikasi Unsur-unsur Teks Cerita Fantasi	32
Tabel 3.1 Data Populasi Peserta Didik.....	52
Tabel 3.2 Daftar Peserta Didik Kelas VII B (Kelas Eksperimen)	53
Tabel 3.3 Daftar Peserta Didik Kelas VII C (Kelas Kontrol)	54
Tabel 3.4 Pengamatan Kegiatan Belajar Peserta Didik	55
Tabel 3.5 Pedoman Wawancara Guru	56
Tabel 3.6 Pedoman Peserta Didik	56
Tabel 3.7 Kisi-kisi Alat Tes Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-unsur dan Menceritakan Kembali Isi Teks Cerita Fantasi	59
Tabel 4.1 Nilai <i>Pretest</i> Mengidentifikasi Unsur-unsur Teks Cerita Fantasi Kelas Eksperimen	79
Tabel 4.2 Nilai <i>Posttest</i> Mengidentifikasi Unsur-unsur Teks Cerita Fantasi Kelas Eksperimen	81
Tabel 4.3 Nilai <i>Pretest</i> Menceritakan Kembali Isi Teks Cerita Fantasi Kelas Eksperimen	89
Tabel 4.4 Nilai <i>Posttest</i> Menceritakan Kembali Isi Teks Cerita Fantasi Kelas Eksperimen	91
Tabel 4.5 Nilai <i>Pretest</i> Mengidentifikasi Unsur-unsur Teks Cerita Fantasi Kelas Kontrol	102
Tabel 4.6 Nilai <i>Posttest</i> Mengidentifikasi Unsur-unsur Teks Cerita Fantasi	

Kelas Kontrol	104
Tabel 4.7 Nilai <i>Pretest</i> Menceritakan Kembali Isi Teks Cerita Fantasi	
Kelas Kontrol	112
Tabel 4.8 Nilai <i>Posttest</i> Menceritakan Kembali Isi Teks Cerita Fantasi	
Kelas Kontrol	114
Tabel 4.9 Nilai Pengamatan Sikap Peserta Didik Kelas Eksperimen	116
Tabel 4.10 Nilai Pengamatan Sikap Peserta Didik Kelas Kontrol	118
Tabel 4.11 Perbandingan Sikap Peserta Didik Kelas Eksperimen dan	
Kelas Kontrol	120
Tabel 4.12 Perbedaan Hasil <i>Pretest</i> Mengidentifikasi Unsur-unsur Teks Cerita	
Fantasi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	121
Tabel 4.13 Perbedaan Hasil <i>Posttest</i> Mengidentifikasi Unsur-unsur Teks Cerita	
Fantasi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	123
Tabel 4.14 Perbedaan Hasil <i>Pretest</i> Menceritakan Kembali Isi Teks Cerita Fantasi	
Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	125
Tabel 4.15 Perbedaan Hasil <i>Posttest</i> Menceritakan Kembali Isi Teks Cerita Fantasi	
Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	127
Tabel 4.16 Analisis Data Mengidentifikasi Unsur-unsur Teks Cerita Fantasi Kelas	
Eksperimen (<i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>)	129
Tabel 4.17 Analisis Data Menceritakan Kembali Isi Teks Cerita Fantasi Kelas	
Eksperimen (<i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>)	131
Tabel 4.18 Analisis Data Mengidentifikasi Unsur-unsur Teks Cerita Fantasi Kelas	

Kontrol (<i>Pretest</i> dan <i>Postest</i>)	133
Tabel 4.19 Analisis Data Menceritakan Kembali Isi Teks Cerita Fantasi Kelas	
Kontrol (<i>Pretest</i> dan <i>Postest</i>)	135
Tabel 4.20 Data Uji Normalitas <i>Shapiro-Wilk Pretes</i> Mengidentifikasi Unsur-	
unsur Teks Cerita Fantasi Kelas Eksperimen	137
Tabel 4.21 Data Uji Normalitas <i>Shapiro-Wilk Postes</i> Mengidentifikasi Unsur-	
unsur Teks Cerita Fantasi Kelas Eksperimen	138
Tabel 4.22 Data Uji Normalitas <i>Shapiro-Wilk Pretes</i> Menceritakan Kembali Isi	
Teks Cerita Fantasi Kelas Eksperimen	138
Tabel 4.23 Data Uji Normalitas <i>Shapiro-Wilk Postes</i> Menceritakan Kembali Isi	
Teks Cerita Fantasi Kelas Eksperimen	139
Tabel 4.24 Data Uji Normalitas <i>Shapiro-Wilk Pretes</i> Mengidentifikasi Unsur-	
unsur Teks Cerita Fantasi Kelas Kontrol	139
Tabel 4.25 Data Uji Normalitas <i>Shapiro-Wilk Postes</i> Mengidentifikasi Unsur-	
unsur Teks Cerita Fantasi Kelas Kontrol	140
Tabel 4.26 Data Uji Normalitas <i>Shapiro-Wilk Pretes</i> Menceritakan Kembali Isi	
Teks Cerita Fantasi Kelas Kontrol	140
Tabel 4.27 Data Uji Normalitas <i>Shapiro-Wilk Postes</i> Menceritakan Kembali Isi	
Teks Cerita Fantasi Kelas Kontrol	141

DAFTAR GRAFIK

halaman

Grafik 4.1 Data Perbedaan Ukuran Analisis Data Statistik Mengidentifikasi Unsur-unsur Teks Cerita Fantasi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol (<i>Pretest</i>)	122
Grafik 4.2 Data Perbedaan Ukuran Analisis Data Statistik Mengidentifikasi Unsur-unsur Teks Cerita Fantasi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol (<i>Postest</i>)	124
Grafik 4.3 Data Perbedaan Ukuran Analisis Data Statistik Mengidentifikasi Unsur-unsur Teks Cerita Fantasi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol (<i>Pretest</i>)	126
Grafik 4.4 Data Perbedaan Ukuran Analisis Data Statistik Mengidentifikasi Unsur-unsur Teks Cerita Fantasi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol (<i>Pretest</i>)	128
Grafik 4.5 Data Perbedaan Ukuran Analisis Data Statistik Mengidentifikasi Unsur- unsur Teks Cerita Fantasi Kelas Eksperimen (<i>Pretest</i> dan <i>Postest</i>)	130
Grafik 4.6 Data Perbedaan Ukuran Analisis Data Statistik Menceritakan Kembali Isi Teks Cerita Fantasi Kelas Eksperimen (<i>Pretest</i> dan <i>Postest</i>)	132
Grafik 4.7 Data Perbedaan Ukuran Analisis Data Statistik Mengidentifikasi Unsur- unsur Teks Cerita Fantasi Kelas Kpntrol (<i>Pretest</i> dan <i>Postest</i>)	134
Grafik 4.8 Data Perbedaan Ukuran Analisis Data Statistik Menceritakan Kembali Isi Teks Cerita Fantasi Kelas Kontrol (<i>Pretest</i> dan <i>Postest</i>)	136
Grafik 4.9 Rata-rata Nilai <i>Pretest</i> Mengidentifikasi Unsur-unsur Teks Cerita	

Fantasi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	144
Grafik 4.10 Rata-rata Nilai <i>Pretest</i> Menceritakan Kembali Isi Teks Cerita Fantasi	
Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	146
Grafik 4.11 Rata-rata Nilai <i>Posttest</i> Mengidentifikasi Unsur-unsur Teks Cerita	
Fantasi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	148
Grafik 4.12 Rata-rata Nilai <i>Posttest</i> Menceritakan Kembali Isi Teks Cerita Fantasi	
Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	150
Grafik 4.13 Rata-rata Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Mengidentifikasi Unsur-unsur Teks	
Cerita Fantasi Kelas Eksperimen	152
Grafik 4.14 Rata-rata Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Menceritakan Kembali Isi Teks	
Cerita Fantasi Kelas Eksperimen	154
Grafik 4.15 Rata-rata Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Mengidentifikasi Unsur-unsur Teks	
Cerita Fantasi Kelas Kontrol	156
Grafik 4.16 Rata-rata Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Menceritakan Kembali Isi Teks	
Cerita Fantasi Kelas Kontrol	158
Grafik 4.17 Data Perbedaan Rata-rata Skor Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-	
unsur Teks Cerita Fantasi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	163
Grafik 4.18 Data Perbedaan Rata-rata Skor Kemampuan Menceritakan Kembali Isi	
Teks Cerita Fantasi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	163