

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatu

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya. Sholawat beserta salam semoga tercurahkan kepada nabi Muhammad saw. sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-unsur dan Menceritakan Kembali Teks Cerita Fantasi dengan Menggunakan Model *Numbered Head Together* (NHT) (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VII MTs Terpadu Bojongnangka Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2021/2022”. Kemampuan mengidentifikasi unsur-unsur teks cerita fantasi untuk menentukan tema, tokoh, penokohan, latar, alur, sudut pandang, amanat, dalam teks cerita fantasi tersebut. Lalu peserta didik harus mampu menceritakan kembali teks cerita fantasi dengan memperhatikan unsur-unsur teks cerita fantasi meliputi tema, tokoh, penokohan, latar, alur, sudut pandang, dan amanat dalam teks cerita fantasi.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini adalah berkat bimbingan, arahan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Welly Nores Kartadireja, M.Pd. selaku pembimbing I yang memberikan banyak arahan dan koreksi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan;
2. Ai Siti Nurjamilah, M.Pd. selaku pembimbing II yang senantiasa memberikan banyak arahan dan koreksi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan;
3. Welly Nores Kartadireja, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Siliwangi;
4. Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, Dra., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi;
5. Bapak dan ibu dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang senantiasa membantu penulis;
6. Bapak H. Asep Hamjah Taufik, S.Ag., M.Pd. selaku Kepala Sekolah MTs Terpadu Bojongnangka Kota Tasikmalaya;
7. Bapak Dede Nuryanto, S.Pd. selaku guru Bahasa Indonesia di VII MTs Terpadu Bojongnangka Kota Tasikmalaya yang telah memberikan bantuan kepada penulis selama melaksanakan penelitian;
8. Bapak Joni dan Ibu Ade Kodariah selaku orang tua tercinta, serta seluruh saudara yang telah memberikan dukungan yang terbaik dengan doa dan nasihat-nasihat berharga dalam mewujudkan semua harapan penulis;
9. untuk Nurajizah, Anzas Setiabudi, Muthiya Gifar Nala, Dimas, Pratomo, Nisa Kamila, Ari Ramdani, Selma Nadzfia, Wilman Parid, dan Vira Nursaibah. Terima kasih atas dukungan dan semangat dari kalian.

10. rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan motivasi, bantuan, dan masukan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini;

Semoga Allah Swt. membalas semua kebaikan yang telah ibu, bapak dan saudara berikan yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan penuh kepada penulis dan semoga segala doa dan dukungan dibalas dengan pahala yang mengalir sepanjang masa oleh Allah Swt.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini jauh dari kata sempurna, baik dari penulisan materi, penyajian pembahasan karena keterbatasan kemampuan penulis. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik yang membangun dan saran positif agar skripsi ini dapat lebih baik. Harapan penulis mengenai skripsi ini semoga bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca serta dapat menjadi referensi bagi kemajuan dunia Pendidikan khususnya Pendidikan Bahasa Indonesia.

Penulis,

Tasikmalaya, November 2021

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Definisi Operasional	8
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORETIS	
A. Kajian Teori	12
1. Kajian Teori Hakikat Pembelajaran Mengidentifikasi unsur-unsur Dan Menceritakan Kembali isi Teks Cerita Fantasi	

Berdasarkan Kurikulum 2013 Revisi	12
2. Hakikat Teks Cerita Fantasi	17
3. Hakikat Mengidentifikasi unsur-unsur teks cerita fantasi	27
4. Hakikat Menceritakan kembali teks cerita fantasi.....	32
5. Hakikat Model Pembelajaran Kooperatif <i>Numbered Head Together</i> (NHT).....	33
B. Hasil Penelitian yang Relevan	39
C. Anggapan Dasar	41
D. Hipotesis Penelitian	42

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian	43
B. Variabel Penelitian	47
C. Desain Penelitian	48
D. Teknik Pengumpulan Data	49
E. Instrumen Penelitian	52
F. Sumber Data Penelitian	68
G. Langkah-langkah Penelitian	68
H. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	70
I. Waktu dan Tempat Penelitian	70

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	71
---------------------------	----

1. Data Awal Kemampuan Mengidentifikasi unsur-unsur teks cerita Fantasi dan Menceritakan kembali Teks Cerita Fantasi	72
2. Deskripsi Penelitian	74
B. Analisis Data.....	80
C. Pembuktian Hipotesis Tindakan	85
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	92
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	126
B. Saran	127
DAFTAR PUSTAKA	128
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	131

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data awal aspek Pengetahuan dan Keterampilan.....	3
Tabel 2.1 Mengidentifikasi unsur-unsur teks cerita fantasi	28
Tabel 4.1 Data Awal Aspek Pengetahuan dan Keterampilan	72
Tabel 4.2 Data Hasil Pengamatan Proses Belajar Peserta Didik Dalam Mengidentifikasi Unsur-unsur teks cerita fantasi Siklus Pertama	81
Tabel 4.3 Data Hasil Pengamatan Proses Belajar Peserta Didik Dalam Menceritakan kembali Unsur-unsur teks cerita fantasi Siklus Pertama	83
Tabel 4.4 Prolehan Nilai Hasil Belajar Peserta didik dalam Mengidentifikasi Unsur-unsur Teks Cerita fantasi Siklus Pertama.....	85
Tabel 4.5 Prolehan Nilai Hasil Belajar Peserta didik dalam Menceritakan kembali Unsur-unsur Teks Cerita fantasi Siklus Pertama.....	86
Tabel 4.6 Data Hasil Pengamatan Proses Belajar Peserta Didik Dalam Mengidentifikasi Unsur-unsur teks cerita fantasi Siklus kedua.....	93
Tabel 4.7 Data Hasil Pengamatan Proses Belajar Peserta Didik Dalam Menceritakan Kembali Unsur-unsur teks cerita fantasi Siklus kedua.....	95
Tabel 4.8 Prolehan Nilai Hasil Belajar Peserta didik dalam Mengidentifikasi Unsur-unsur Teks Cerita fantasi Siklus kedua	96
Tabel 4.9 Prolehan Nilai Hasil Belajar Peserta didik dalam Menceritakan kembali Unsur-unsur Teks Cerita fantasi Siklus kedua	98

Tabel 4.10 Analisis Data (Uji Normalitas).....	99
Tabel 4.11 Persiapan Penentuan Simpangan Baku	100
Tabel 4.12 Data Frekuensi Observasi dan Frekuensi Ekspetasi.....	101
Tabel 4.13 Persiapan Penentuan Simpangan Baku	102
Tabel 4.14 Data Frekuensi Observasi dan Frekuensi Ekspektasi.....	104
Tabel 4.15 Persiapan Penentuan Simpangan Baku	105
Tabel 4.16 Data Frekuensi Observasi dan Frekuensi Ekspektasi.....	106
Tabel 4.17 Persiapan Penentuan Simpangan Baku	107
Tabel 4.18 Data Frekuensi Observasi dan Frekuensi Ekspektasi.....	108
Tabel 4.19 Daftar rank data siklus I dan II K.D kemampuan Mengidentifikasi Unsur-unsur Teks Cerita Fantasi.....	110
Tabel 4.19 Daftar rank data siklus I dan II K.D kemampuan Menceritakan Kembali Unsur-unsur Teks Cerita fantasi	112

DAFTAR GRAFIK

4.1	Proses Belajar Mengidentifikasi Unsur-unsur Teks Cerita fantasi Siklus Kesatu dan Kedua Aspek Keaktifan	114
4.2	Proses Belajar Menceritakan Kembali Teks Cerita fantasi Siklus Kesatu dan Kedua Aspek Keaktifan.....	115
4.3	Proses Belajar Mengidentifikasi Unsur-unsur Teks Cerita fantasi Siklus Kesatu dan Kedua Aspek Tanggung Jawab	116
4.4	Proses Belajar menceritakan kembali Teks Cerita fantasi Siklus Kesatu dan Kedua Aspek Tanggung Jawab	117
4.5	Proses Belajar mengidentifikasi Unsur-unsur Teks Cerita fantasi Siklus Kesatu dan Kedua Aspek Kerja Sama.....	118
4.6	Proses Belajar menceritakan kemabli unsur-unsur Teks Cerita fantasi Siklus Kesatu dan Kedua Aspek Kerja Sama.....	119
4.7	Proses Belajar mengidentifikasi kembali Unsur-unsur Teks Cerita fantasi Siklus Kesatu dan Kedua Aspek Kesungguhan	120
4.8	Proses Belajar menceritakan kembali Teks Cerita Pendek Pendek Siklus Kesatu dan Kedua Aspek Kesungguhan.....	121
4.9	Hasil Belajar mengidentifikasi Unsur-unsur Teks Cerita fantasi Siklus Kesatu dan Siklus Kedua	122
4.10	Hasil Belajar menceritakan kembali Teks Cerita fantasi Siklus Kesatu dan Siklus Kedua.....	123

DAFTAR GAMBAR

3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	46
3.2 Desain Penelitian.....	48

DAFTAR LAMPIRAN

A.1 Surat Keputusan Pembimbing.....	132
A2 Surat Izin Penelitian	133
A.3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	134
A.4 Surat Keterangan Revisi Sidang Skripsi	
B.1 Silabus	1361
B.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	160
C.1 Lembar Jawaban Hasil Peserta Didik (Siklus 1 Pertemuan1).....	211
C.2 Lembar Jawaban Hasil Peserta Didik (Siklus 1 Pertemuan2).....	217
C.3 Lembar Jawaban Hasil Peserta Didik (Siklus 2 Pertemuan1).....	226
C.4 Lembar Jawaban Hasil Peserta Didik (Siklus 2 Pertemuan 2).....	232
C.5 Hasil Wawancara.....	241
C.6 Dokumentasi Kegiatan Peserta Didik pada Siklus Kesatu	244
C.7 Dokumentasi Kegiatan Peserta Didik Siklus Kedua	248