

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Mengevaluasi dan Menyampaikan Isi Teks Negosiasi dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Think Talk Write* (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas X ATPH SMK Al-Masturiyah Langkaplancar Tahun Ajaran 2021/2022)”

Skripsi ini penulis susun untuk memenuhi syarat sidang skripsi dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Dalam penyusunan skripsi ini, tentu penulis menemukan banyak hambatan dan kendala. Namun penulis bersyukur karena Allah telah memberikan kekuatan dalam melewati berbagai rintangan tersebut, selain itu penulis bersyukur karena dikelilingi orang-orang baik yang senantiasa saling memberi dukungan dan dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan kelapangan dada, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada

1. Prof. Dr. H. Dedi Heryad, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah bersedia menyempatkan waktu untuk membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini;
2. Dr. Titin Setiartin Ruslan, Dra., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini;

3. Welly Nores Kartadireja, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia;
4. Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, Dra., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya;
5. Ayah dan Bunda Dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan;
6. H. Dudu Apani M, S.Pd. M.M. selaku kepala SMK Al-Masturiyah Langkaplancar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian;
7. Bapak Dadi Rosmawan, S.Pd. selaku guru Bahasa Indonesia di SMK Al-Masturiyah Langkaplancar yang telah mengarahkan penulis dalam melaksanakan penelitian di sekolah;
8. peserta didik kelas X ATPH SMK Al-Masturiyah Langkaplancar yang telah sukarela membantu penulis pada saat melaksanakan penelitian;
9. kedua orang tua tercinta, Ayahanda Supena dan Ibunda Imas Masitoh. Kakak penulis, Fitriani Fatmawati, S.Pd., adik penulis Intan Hoerun Nisa yang selalu memberikan doa, dorongan, motivasi, serta kekuatan kasih sayang yang tidak terhingga;
10. tidak lupa keponakan-keponakan penulis, Kanaya Anggita Fitria dan Michella Dayana Shadiqa Fitria yang membuat bibir ini tersenyum setiap saat;
11. Agus Salim Maolana, S.Pd. yang senantiasa menemani penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini;

12. sahabat penulis Ilya Ainur Syipa dan Kokom Sumiati yang telah menjadi rumah keduku selama mukim di Tasikmalaya;
13. rekan-rekan seperjuangan Angkatan 2018 khususnya kelas A, sahabat-sahabat KKN 54 Kelurahan Ciakar, teman-teman Kampus Mengajar 2 SDN 2 Sukajaya yang telah memberi ilmu dan pengalaman;
14. semua pihak yang telah memberikan dukungan, semangat, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah Swt. senantiasa membalas kebaikan Ibu, Bapak, Saudara dengan balasan yang lebih baik dan berlipat. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna baik dari isi maupun cara penyajiannya. Oleh karena itu, penulis sangat membuka hati untuk menerima berbagai masukan dari pihak manapun. Mohon maaf atas kekurangan dan kekeliruan, semoga skripsi ini bermanfaat khusus bagi penulis, umumnya bagi semua pihak.

Tasikmalaya, Desember 2022

Penulis,

DAFTAR ISI	halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GRAFIK	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Definisi Operasional	6
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian	9
 BAB II LANDASAN TEORETIS	
A. Kajian Teoretis	10
1. Hakikat Pembelajaran Mengevaluasi dan Menyampaikan Isi Teks Negosiasi di Kelas X Berdasarkan Kurikulum 2013 Revisi.....	10
a. Kompetensi Inti	10

b.	Kompetensi Dasar	11
c.	Indikator Pencapaian Kompetensi	11
d.	Tujuan Pembelajaran	12
2.	Hakikat Teks Negosiasi	13
a.	Pengertian Teks Negosiasi	13
b.	Tujuan Teks Negosiasi	15
c.	Ciri-ciri Teks Negosiasi.....	17
d.	Manfaat Teks Negosiasi	19
e.	Struktur dan Kebahasaan Teks Negosiasi	20
3.	Hakikat Mengevaluasi dan Menyampaikan Teks Negosiasi	24
a.	Mengevaluasi Teks Negosiasi	24
b.	Menyampaikan Teks Negosiasi.....	28
4.	Hakikat Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i>	34
a.	Pengertian Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i>	34
b.	Langkah-langkah Penggunaan Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i>	36
c.	Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i>	41
B.	Hasil Penelitian yang Relevan	43
C.	Anggapan Dasar	44
D.	Hipotesis	45

BAB III PROSEDUR PENELITIAN

A.	Metode Penelitian	46
----	-------------------------	----

B. Variabel Penelitian	50
C. Teknik Penelitian.....	51
D. Sumber Data Penelitian	53
E. Desain Penelitian	54
F. Instrumen Penelitian.....	55
G. Prosedur Penelitian.....	60
H. Teknik Pengolahan Data.....	62
I. Tempat dan Waktu Penelitian	62

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	64
1. Data Awal Kemampuan Mengevaluasi dan Menyampaikan Teks Negosiasi.....	64
2. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I.....	65
a. Deskripsi Proses Pembelajaran Mengevaluasi Teks Negosiasi (Pertemuan Pertama)	65
b. Deskripsi Proses Pembelajaran Menyampaikan Teks Negosiasi (Pertemuan Kedua).....	68
3. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II.....	72
a. Deskripsi Proses Pembelajaran Mengevaluasi Teks Negosiasi (Pertemuan Pertama)	72
b. Deskripsi Proses Pembelajaran Menyampaikan Teks Negosiasi (Pertemuan Kedua).....	76
4. Analisis Proses Pembelajaran Siklus I dan Siklus II	80

a.	Analisis Proses Pembelajaran Pertemuan Pertama Siklus I	80
b.	Analisis Proses Pembelajaran Pertemuan Kedua Siklus I.....	83
c.	Analisis Proses Pembelajaran Pertemuan Pertama Siklus II.....	86
d.	Analisis Proses Pembelajaran Pertemuan Kedua Siklus II.....	88
B.	Deskripsi Hasil Pembelajaran.....	90
1.	Deskripsi Hasil Pembelajaran Mengevaluasi Teks Negosiasi pada Siklus I (Pengetahuan)	90
2.	Deskripsi Hasil Pembelajaran Menyampaikan Teks Negosiasi pada Siklus I (Keterampilan).....	92
3.	Deskripsi Hasil Pembelajaran Mengevaluasi Teks Negosiasi pada Siklus II (Pengetahuan).....	94
4.	Deskripsi Hasil Pembelajaran Menyampaikan Teks Negosiasi pada Siklus II (Keterampilan).....	96
C.	Pembuktian Hipotesis Tindakan.....	98
1.	Pemerolehan Proses Belajar Siklus Kesatu dan Siklus Kedua dalam Mengevaluasi Teks Negosiasi	99
2.	Pemerolehan Proses Belajar Siklus Kesatu dan Siklus Kedua dalam Menyampaikan Teks Negosiasi	101
3.	Pemerolehan Hasil Belajar Siklus Kesatu dan Siklus Kedua dalam Mengevaluasi Teks Negosiasi	103
4.	Pemerolehan Hasil Belajar Siklus Kesatu dan Siklus Kedua dalam Menyampaikan Teks Negosiasi	104
5.	Uji Normalitas	104

6. Uji Wilcoxon	104
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	105
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	106
B. Saran.....	106
DAFTAR PUSTAKA	108
RIWAYAT HIDUP	110
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL**halaman**

Tabel 1.1	Data Awal Kompetensi Pengetahuan dan Kompetensi Keterampilan Peserta Didik Kelas X ATPH SMK Al-Masturiyah Langkaplancar Tahun Ajaran 2021/2022	3
Tabel 2.1	Langkah-langkah Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> Pertemuan Kesatu	38
Tabel 2.2	Langkah-langkah Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> Pertemuan Kedua.....	40
Tabel 3.1	Sumber Data Penelitian (Daftar Peserta Didik).....	53
Tabel 3.2	Pedoman Observasi Guru	56
Tabel 3.3	Pedoman Observasi Peserta Didik.....	57
Tabel 3.4	Pedoman Wawancara Guru	59
Tabel 3.5	Pedoman Wawancara Peserta Didik	59
Tabel 4.1	Pemerolehan Nilai Sikap Peserta Didik dalam Mengevaluasi Teks Negosiasi Siklus Kesatu.....	81
Tabel 4.2	Pemerolehan Nilai Sikap Peserta Didik dalam Menyampaikan Isi Teks Negosiasi Siklus Kesatu.....	84
Tabel 4.3	Pemerolehan Nilai Sikap Peserta Didik dalam Mengevaluasi Teks Negosiasi Siklus Kedua	86
Tabel 4.4	Pemerolehan Nilai Sikap Peserta Didik dalam Menyampaikan Isi Teks Negosiasi Siklus Kedua	88
Tabel 4.5	Pemerolehan Nilai Hasil Peserta Didik dalam Mengevaluasi	

	Teks Negosiasi pada Siklus Kesatu	90
Tabel 4.6	Pemerolehan Nilai Hasil Peserta Didik dalam Menyampaikan Teks Negosiasi pada Siklus Kesatu	92
Tabel 4.7	Pemerolehan Nilai Hasil Peserta Didik dalam Mengevaluasi Teks Negosiasi pada Siklus Kedua	94
Tabel 4.8	Pemerolehan Nilai Hasil Peserta Didik dalam Menyampaikan Teks Negosiasi pada Siklus Kedua	96
Tabel 4.9	Data Awal Mengevaluasi dan Menyampaikan Teks Negosiasi Kelas X ATPH SMK Al-Masturiyah Langkaplancar Tahun Ajaran 2021/2022	214
Tabel 4.10	Daftar Rank Data Kemampuan Mengevaluasi Isi Teks Negosiasi	215
Tabel 4.11	Daftar Rank Data Kemampuan Menyampaikan Teks Negosiasi	215
Tabel 4.12	Persiapan Penentuan Simpangan Baku Data Dikelompokkan	217
Tabel 4.13	Persiapan Penentuan Simpangan Baku Data Dikelompokkan	219
Tabel 4.14	Persiapan Penentuan Simpangan Baku Data Dikelompokkan	221
Tabel 4.15	Persiapan Penentuan Simpangan Baku Data Dikelompokkan	223
Tabel 4.16	Frekuensi Observasi dan Ekspetasi.....	225
Tabel 4.17	Frekuensi Observasi dan Ekspetasi.....	226
Tabel 4.18	Frekuensi Observasi dan Ekspetasi.....	228
Tabel 4.19	Frekuensi Observasi dan Ekspetasi.....	230

DAFTAR GRAFIK**halaman**

Grafik 4.1	Data Proses Belajar Mengevaluasi Teks Negosiasi Siklus Kesatu dan Siklus Kedua Aspek Keaktifan	99
Grafik 4.2	Data Proses Belajar Mengevaluasi Teks Negosiasi Siklus Kesatu dan Siklus Kedua Aspek Kesungguhan	100
Grafik 4.3	Data Proses Belajar Mengevaluasi Teks Negosiasi Siklus Kesatu dan Siklus Kedua Aspek Partisipasi	101
Grafik 4.4	Data Proses Belajar Mengevaluasi Teks Negosiasi Siklus Kesatu dan Siklus Kedua Aspek Tanggung Jawab.....	101
Grafik 4.5	Data Proses Belajar Menyampaikan Teks Negosiasi Siklus Kesatu dan Siklus Kedua Aspek Keaktifan	101
Grafik 4.6	Data Proses Belajar Menyampaikan Teks Negosiasi Siklus Kesatu dan Siklus Kedua Aspek Kesungguhan	102
Grafik 4.7	Data Proses Belajar Menyampaikan Teks Negosiasi Siklus Kesatu dan Siklus Kedua Aspek Partisipasi	102
Grafik 4.8	Data Proses Belajar Menyampaikan Teks Negosiasi Siklus Kesatu dan Siklus Kedua Aspek Tanggung Jawab.....	103
Grafik 4.9	Pemerolehan Nilai Hasil Belajar Peserta Didik dalam Mengevaluasi Teks Negosiasi Siklus Kesatu dan Siklus Kedua.....	103
Grafik 4.10	Pemerolehan Nilai Hasil Belajar Peserta Didik dalam Mengevaluasi Teks Negosiasi Siklus Kesatu dan Siklus Kedua.....	104

DAFTAR BAGAN

halaman

Bagan 2.1 Struktur Teks Negosiasi..... 20

Bagan 2.2 Kaidah Kebahasaan Teks Negosiasi 23

DAFTAR GAMBAR

halaman

Gambar 3.1 Langkah-langkah Penelitian Tindakan Kelas..... 49

Gambar 3.2 Desain Penelitian..... 55

DAFTAR LAMPIRAN**halaman**

Lampiran A.1	Surat Keputusan	112
Lampiran A.2	Surat Izin Penelitian	113
Lampiran A.3	Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian	114
Lampiran B.1	Silabus	116
Lampiran B.2	RPP Siklus I dan Siklus II	123
Lampiran B.3	Dokumentasi Kegiatan Belajar Peserta Didik	153
Lampiran C.1	Lembar Kerja Peserta Didik Siklus Kesatu dan Kedua	165
Lampiran C.2	Lembar Jawaban Peserta Didik	167
Lampiran C.3	Pedoman Observasi Guru	199
Lampiran C.4	Pedoman Wawancara Guru	200
Lampiran C.5	Pedoman Wawancara Peserta Didik	201
Lampiran C.6	Teks Negosiasi Siklus Kesatu dan Kedua	205
Lampiran D.1	Data Awal Nilai Pengetahuan dan Keterampilan Peserta Didik	214
Lampiran D.2	Data Nilai Pengetahuan dan Keterampilan Peserta Didik Siklus Satu dan Siklus Dua	215
Lampiran D.3	Statistika Deskriptif	217
Lampiran D.4	Uji Normalitas	225
Lampiran D.5	Uji Wilcoxon	232
Lampiran E.1	Daftar Z (Tabel Kurva Normal)	237
Lampiran E.2	Daftar Tabel Chi Kuadrat (λ^2)	238

Lampiran E.3	Daftar Wilcoxon.....	239
--------------	----------------------	-----