

KATA PENGANTAR

Penulis panjatkan puji dan syukur ke hadirat Allah Swt. yang telah memberikan rahmat, dan hidayah-Nya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Concept Sentence* dalam Meningkatkan Kemampuan Menelaah dan Menyajikan Teks Eksplanasi (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VIII A SMP Negeri 13 Tasikmalaya)”. Selawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada Nabi Besar Muhammad saw., kepada keluarganya, sahabatnya dan kepada pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena terbatasnya pengetahuan dan pengalaman penulis. Namun, dengan adanya bimbingan, petunjuk, dan arahan dari berbagai pihak, maka penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri umumnya bagi para pembaca. Proses penulisan skripsi ini tidak mungkin akan berjalan dengan lancar tanpa dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, baik berupa morel maupun materiel. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Dedi Heryadi, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini;

2. Budi Riswandi, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah bersedia meluangkan pikiran untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini;
3. Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, Dra., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi;
4. Welly Nores Kartadireja, S.Pd., MPd, selaku ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan bimbingan dan nasihat yang berharga selama penyusunan skripsi ini;
5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang selama ini telah membekali berbagai ilmu pengetahuan kepada penulis;
6. Agus Rohman, S.Pd., M.Si selaku Kepala Sekolah di SMP Negeri 13 Tasikmalaya yang telah memberikan izin kepada penulis agar dapat melaksanakan penelitian;
7. Hj. Heni Kadartini, S.Pd., selaku guru Bahasa Indonesia kelas VIII A SMP Negeri 13 Tasikmalaya yang senantiasa bersedia meluangkan waktu dan tenaga, serta memberikan dukungan kepada penulis sehingga penelitian dapat berjalan dengan lancar dan skripsi ini bisa terselesaikan;
8. seluruh peserta didik kelas VIII A SMP Negeri 13 Tasikmalaya tahun ajaran 2021/2022 yang telah membantu penulis dalam kelancaran pelaksanaan penelitian;

9. kedua orang tua tersayang, Bapak Fatahillah dan Ibu Ibah Habibah (alm) yang telah mencurahkan kasih sayangnya kepada penulis dengan penuh kesabaran telah mengasuh, mengasihi, dan mendoakan dalam setiap langkah dan usaha selama mengikuti perkuliahan sampai ke tahap skripsi ini;
10. kakak-kakak tersayang, Pepen Efendi dan Nina Gustiana yang selalu mendoakan, memberikan semangat serta membantu baik secara morel ataupun materiel;
11. segenap keluarga besar yang telah memberikan kasih sayang, doa, dan motivasi kepada penulis;
12. semua pihak yang penulis tidak dapat sebutkan satu persatu yang telah memberikan motivasi dan membantu usulan dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah Swt. membalas budi dan keikhlasan kepada semua pihak secara langsung maupun tidak langsung. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna baik dalam hal isi maupun sistematika dan teknik penulisannya. Karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dari pembaca guna perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis, umumnya bagi semua pembaca.

Tasikmalaya, Desember 2022

Pitya Nazamatul Amanah

DAFTAR ISI

	halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GRAFIK	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	6
C. Definisi Operasional	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORETIS	
A. Landasan Teoretis.....	11
1. Hakikat Pembelajaran Menelaah dan Menyajikan Teks Eksplanasi	
Kurikulum 2013 Revisi.....	11
a. Kompetensi Inti.....	12
b. Kompetensi Dasar Menelaah dan Menyajikan	
Teks Eksplanasi	13
c. Indikator Pencapaian Kompetensi	14
d. Tujuan Pembelajaran	15
e. Ruang Lingkup Materi.....	16

2. Hakikat Teks Eksplanasi.....	17
a. Pengertian Teks Eksplanasi.....	17
b. Struktur Teks Eksplanasi.....	18
c. Kaidah Kebahasaan Teks Eksplanasi.....	20
3. Hakikat Menelaah dan Menyajikan Teks Eksplanasi	22
a. Pengertian Menelaah Teks Eksplanasi.....	22
b. Pengertian Menyajikan Teks Eksplanasi	26
c. Langkah-langkah Menyajikan Teks Eksplanasi.....	27
4. Hakikat Model Pembelajaran <i>Concept Sentence</i>	29
a. Pengertian Model Pembelajaran <i>Concept Sentence</i>	29
b. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Concept Sentence</i>	30
c. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Concept Sentence</i>	35
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	36
C. Anggapan Dasar	37
D. Hipotesis Tindakan.....	38
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.....	39
B. Desain Penelitian	42
C. Variabel Penelitian	43
D. Teknik Penelitian.....	44
E. Instrumen Penelitian	48
G. Langkah-langkah Penelitian	63
H. Pengolahan Data.....	65
I. Waktu dan Tempat Penelitian.....	66
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBELAJARAN	
A. Data Awal Kemampuan Menelaah dan Menyajikan Teks Eksplanasi Peserta Didik Kelas VIII A SMP Negeri 13 Tasikmalaya.....	67

B. Deskripsi Proses, Hasil Pembelajaran Menelaah dan Menyajikan Teks Eksplanasi	
Siklus I.....	68
a. Deskripsi Proses Menelaah Teks Eksplanasi	
(Pertemuan Kesatu).....	68
b. Deskripsi Proses Menyajikan Teks Eksplanasi	
(Pertemuan Kedua)	76
2. Siklus II	79
a. Deskripsi Proses Menelaah Teks Eksplanasi	
(Pertemuan Ketiga).....	80
b. Deskripsi Proses Menyajikan Teks Eksplanasi	
(Pertemuan Keempat)	82
C. Analisis Proses Pembelajaran Siklus I dan Siklus II.....	86
1. Siklus I.....	86
a. Analisis Proses Pembelajaran Menelaah Teks Eksplanasi	
(Pertemuan Kesatu).....	86
b. Analisis Proses Pembelajaran Menyajikan Teks Eksplanasi	
(Pertemuan Kedua)	91
2. Siklus II	96
a. Analisis Proses Pembelajaran Menelaah Teks Eksplanasi	
(Pertemuan Ketiga).....	96
b. Analisis Proses Pembelajaran Menyajikan Teks Eksplanasi	
(Pertemuan Keempat)	100
D. Deskripsi Hasil Pembelajaran	104
1. Deskripsi Hasil Pembelajaran Menelaah Struktur dan Kaidah	
Kebahasaan Teks Eksplanasi Siklus I dan Siklus II (Pengetahuan).....	104
2. Deskripsi Hasil Pembelajaran Menyajikan Teks Eksplanasi Siklus I	
dan Siklus II (Keterampilan)	108
E. Pembuktian Hipotesis Tindakan.....	112
F. Pembahasan Hasil Penelitian.....	122

BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	125
B. Saran	130
DAFTAR PUSTAKA	132
RIWAYAT HIDUP	134
LAMPIRAN-LAMPIRAN	135

DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 3.1 Langkah-langkah atau Siklus Penelitian Tindakan Kelas	41
Gambar 3.2 Desain Penelitian Tindakan Kelas.....	42

DAFTAR TABEL

	halaman
No Tabel Judul Tabel	
Tabel 1.1 Data Awal Kemampuan Menelaah dan Menyajikan Teks Eksplanasi Peserta Didik Kelas VIII A SMP Negeri 13 Tasikmalaya	2
Tabel 1.2 Presentase Data Awal Kemampuan Menelaah dan Menyajikan Teks Eksplanasi Peserta Didik Kelas VIII A SMP Negeri 13 Tasikmalaya	4
Tabel 2.1 Kompetensi Inti Kelas VIII	12
Tabel 2.2 Kompetensi Dasar	13
Tabel 2.3 Indikator Pencapaian Kompetensi	14
Tabel 2.4 Contoh Menelaah Struktur Teks Eksplanasi	24
Tabel 2.5 Contoh Menelaah Kaidah Kebahasaan Teks Eksplanasi	25
Tabel 3.1 Sumber Data Peserta Didik Kelas VIII A SMP Negeri 13 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2021/2022	47
Tabel 3.2 Instrumen Penilaian Sikap Spritual dan Sosial	49
Tabel 3.3 Rubrik Penilaian Sikap Spritual dan Sosial	49
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Sikap Spritual dan Sosial	50
Tabel 3.5 Instrumen Penilaian Pengetahuan	51
Tabel 3.6 Kriteria Penilaian Pengetahuan	53
Tabel 3.7 Instrumen Penilaian Keterampilan	57
Tabel 3.8 Kriteria Penilaian Keterampilan	58
Tabel 3.9 Pedoman Wawancara Peserta Didik	61

Tabel 4.1 Data Awal Peserta Didik Kelas VIII A	
SMP Negeri 13 Tasikmalaya dalam Kemampuan	
Menelaah atau Menyajikan Teks Eksplanasi.....	67
Tabel 4.2 Perolehan Nilai Proses Pembelajaran Menelaah	
Teks Eksplanasi Siklus I Pertemuan Kesatu.....	87
Tabel 4.3 Perolehan Nilai Proses Pembelajaran Menyajikan	
Teks Eksplanasi Siklus I Pertemuan Kedua	92
Tabel 4.4 Perolehan Nilai Proses Pembelajaran Menelaah	
Teks Eksplanasi Siklus II Pertemuan Ketiga.....	97
Tabel 4.5 Perolehan Nilai Proses Pembelajaran Menyajikan	
Teks Eksplanasi Siklus II Pertemuan Keempat.....	101
Tabel 4.6 Nilai Kemampuan Menelaah Struktur dan	
Kaidah Kebahasaan Teks Eksplanasi.....	105
Tabel 4.7 Nilai Kemampuan Menyajikan Teks Eksplanasi	109

DAFTAR GRAFIK

	halaman
Grafik 4.1 Perolehan Nilai Proses Belajar Menelaah	
Teks Eksplanasi Siklus I.....	113
Grafik 4.2 Perolehan Nilai Proses Belajar Menelaah	
Teks Eksplanasi Siklus II	113
Grafik 4.3 Perolehan Nilai Proses Belajar Menyajikan	
Teks Eksplanasi Siklus I.....	116
Grafik 4.4 Perolehan Nilai Proses Belajar Menyajikan	
Teks Eksplanasi Siklus II	117
Grafik 4.5 Perolehan Nilai Hasil Belajar Peserta Didik Siklus I	
dan Siklus II (Pengetahuan).....	119
Grafik 4.6 Perolehan Nilai Hasil Belajar Peserta Didik Siklus I	
dan Siklus II (Keterampilan)	120

DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran A1 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	137
Lampiran A2 Surat Izin Observasi Penelitian.....	138
Lampiran A3 Surat Keterangan Revisi Proposal	139
Lampiran A4 Surat Keterangan Pembimbing	140
Lampiran B1 Silabus.....	142
Lampiran B2 RPP	150
Lampiran B3 Lampiran Teks Eksplanasi	177
Lampiran B4 LKPD Kompetensi Dasar 3.10 Siklus I.....	184
Lampiran B5 LKPD Kompetensi Dasar 4.10 Siklus I.....	193
Lampiran B6 LKPD Kompetensi Dasar 3.10 Siklus II.....	199
Lampiran B7 LKPD Kompetensi Dasar 4.10 Siklus II.....	208
Lampiran CI Data Awal Kemampuan Peserta Didik.....	215
Lampiran C2 Analisis Data Statistik.....	216
Lampiran C3 Uji Normalitas Data Hasil Pembelajaran Siklus I dan Siklus II.....	228
Lampiran C4 Uji Beda (<i>Wilcoxon</i>) Hasil Pembelajaran Siklus I dan Siklus II.....	244
Lampiran D1 Hasil Wawancara	249
Lampiran D2 Dokumentasi	252