

ABSTRAK

DINDA DAMAYANTI. 2022. Students' Perception on the Use of Vlog on Youtube in EFL Speaking Classroom. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Vlog merupakan salah satu teknologi atau media sosial populer yang dapat digunakan sebagai pembelajaran. Inovasi teknologi yang saat ini menjadi sangat populer karena ada konten atau jenis video yang banyak diminati terutama di kalangan anak muda atau pelajar adalah Vlog. Penelitian kualitatif ini bertujuan untuk mengetahui Persepsi Siswa tentang Penggunaan Vlog di Youtube di Kelas Berbicara EFL. Wawancara semi terstruktur untuk memperoleh data. Temuan penelitian mengungkapkan bahwa sebagian besar peserta mengalami pengembangan keterampilan berbicara siswa dimana peserta mendapat peningkatan terutama dalam hal berbicara. Kedua, peserta yang mempengaruhi faktor psikologis di mana mereka merasa adanya hal positif seperti merasa percaya diri, mengalami dan negatif seperti merasa cemas. Ketiga, Feedback dan Reflection dimana mereka mendapatkan review dari dosen dan teman. Temuan terakhir menunjukkan adanya hambatan dalam hal vlogging seperti kekhawatiran tentang kegagalan teknologi selama proses perekaman.

Kata Kunci: *Vlog, Persepsi Siswa, Kelas Berbicara EFL.*

ABSTRACT

DINDA DAMAYANTI. 2022. Students' Perception on the Use of Vlog on YouTube in EFL Speaking Classroom. English Education Department, Faculty of Educational Sciences and Teachers' Training, Siliwangi University, Tasikmalaya.

Vlog is one of the popular technologies or social media that can be used as learning. The technological innovation that is currently becoming very popular because there is content or type of video that is in great demand, especially among young people or students, is Vlog. This qualitative study aims to determine the students' perceptions of the use of Vlogs on YouTube in the EFL Speaking Class. Semi-structured interviews to obtain data. The research findings revealed that most of the participants experienced the development of students' speaking skills where the participants got an improvement, especially in terms of speaking. Second, participants influenced psychological factors where they felt positive things such as feeling confident, experiencing and negative things such as feeling anxious. Third, Feedback and Reflection where they get reviews from lecturers and friends. The latest findings show that there are obstacles in terms of vlogging such as concerns about technology failure during the recording process.

Keywords: *Vlog, Students' Perception, EFL Speaking Classroom.*