

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat, ridha, dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Korelasi Antara Keterlibatan Orang tua dan Motivasi Belajar Peserta Didik dengan Hasil Belajar Biologi Kelas XI di SMA Negeri 1 Talaga Tahun Ajaran 2021/2022”. Shalawat beserta salam semoga senantiasa terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad *Shalallaahu’Alaihi Wasallam*, kepada keluarganya, para sahabatnya dan kita sebagai umatnya yang setia hingga akhir zaman.

Terselesainya penyusunan skripsi ini pada hakikatnya adalah berkat pertolongan Allah swt. Namun tidak terlepas dari bantuan serta dukungan dari berbagai pihak yang telah memberikan dorongan, bimbingan serta motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya, dan bagi semua pembaca pada umumnya, serta dapat memberikan kontribusi bagi perkembangan pengetahuan khususnya dalam Pendidikan Biologi.

Penulis menyadari sepenuhnya skripsi ini masih sangat jauh dari kesempurnaan, untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Tasikmalaya, Mei 2022

Penulis

UCAPAN TERIMAKASIH

Terselesaikannya penyusunan skripsi ini pada hakikatnya adalah berkat pertolongan Allah swt. Namun tidak terlepas dari bantuan serta dukungan dari berbagai pihak yang telah memberikan dorongan, dan semangat yang tidak ternilai harganya. Dengan penuh rasa tulus ikhlas dan kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Drs. Suharsono, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan arahan serta ilmu pengetahuan dalam penyusunan skripsi ini;
2. Dea Diella, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah banyak membimbing dengan penuh kesabaran dan memberikan arahan serta saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini;
3. Mufti Ali, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi Tasikmalaya yang telah membekali penulis dengan perhatian, dorongan serta arahan selama studi;
4. Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi;
5. Vita Meylani, M.Sc., selaku wali dosen yang selama 4 (empat) tahun membimbing penulis secara akademis dan memberikan dukungan moral serta motivasi hingga terselesaikan studi di jenjang S1 ini;
6. Seluruh jajaran Dosen dan Staff Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi Tasikmalaya;
7. Orang tua dan keluarga yang selalu mendoakan dan memberikan dorongan semangat, Ibu Mamah Maryamah, Bapak Momon S, kakak-kakak saya Asep Wildan Solihin, Nurul Misbahudin, Rini Wulansari, Nina Nuraeni, serta keponakan saya Hasbi Wildan Zulhusni dan Annisa Nur Mutmainnah;
8. Tunangan yang selalu siap membantu dan memberikan dukungan, Mu'min Mutaqin;

9. Rekan-rekan seperjuangan yang telah memotivasi dan memberikan semangat, Euis Nurjanah, Nurul Asrilia Dewi, Siti Aisyah, Aliza Khumaira, Dela Yuniar, Ria Rahmawati, Enok Fatimah, Derizda Sridaryanti, Shania Pramudianti;
10. Pihak-pihak lainnya yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Tidak ada sesuatu yang dapat penulis berikan sebagai tanda terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan jasa-jasa baiknya semoga pengorbanan waktu, tenaga, dan pikiran yang telah diberikan oleh beliau-beliau dan semua pihak yang turut membantu sehingga dapat terselesaikannya penyusunan skripsi ini. Hanya kepada Tuhanlah penulis berdo'a, semoga Allah *Subhanahu wata'ala* memberikan imbalan yang setimpal atas kebaikan yang telah mereka berikan kepada penulis. Semoga Allah *Subhanahu wata'ala* memberikan rahmat, taufik, dan hidayahnya kepada kita semua, Aamiin.

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	ii
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Definisi Operasional	4
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Kegunaan Penelitian	6
BAB 2 TINJAUAN TEORETIS	
2.1 Kajian Pustaka	8
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	19
2.3 Kerangka Konseptual	19
2.4 Hipotesis Penelitian	20
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	
3.1 Metode Penelitian	22

3.2 Variabel Penelitian	22
3.3 Populasi dan Sampel	22
3.4 Desain Penelitian	24
3.5 Langkah-langkah Penelitian	24
3.6 Teknik Pengumpulan Data	27
3.7 Instrumen Penelitian	28
3.8 Teknik Pengolahan dan Analisis Data	37
3.9 Waktu dan Tempat Penelitian	38
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	42
4.2 Pembahasan	54
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	67
5.2 Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	73

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Populasi Kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Talaga Tahun Ajaran 2021/2022	22
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Keterlibatan Orang tua	27
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar	28
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Instrumen Keterlibatan Orang Tua	29
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Keterlibatan Orang Tua	32
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar	33
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Motivasi Belajar	36
Tabel 3.8 Jadwal Rencana Kegiatan Penelitian	38
Tabel 4.1 Data Statistik Hasil Belajar Biologi	41
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Biologi	42
Tabel 4.3 Data Statistik Keterlibatan Orang Tua	43
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Keterlibatan Orang Tua	44
Tabel 4.5 Data Statistik Motivasi Belajar	45
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar	46
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas dengan Kolmogorov Smirnov	48
Tabel 4.8 Hasil Uji Linearitas	49
Tabel 4.9 Data Hasil Uji Korelasi antara Keterlibatan Orang Tua dengan Hasil Belajar Biologi	50
Tabel 4.10 Data Hasil Uji Korelasi antara Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Biologi	51

Tabel 4.11 Data Hasil Uji Korelasi Berganda	52
Tabel 4.12 Interpretasi terhadap Koefisien Korelasi	52
Tabel 4.13 Rangkuman Uji ANOVA	53

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Paradigma Ganda dengan Dua Variabel Independen	23
Gambar 3.2 Uji Coba Instrumen di Kelas XI MIPA 3	26
Gambar 3.3 Pengambilan Data Angket Keterlibatan Orang Tua secara <i>Online</i> melalui Aplikasi <i>Google Form</i>	26
Gambar 3.4 Pengambilan Data Angket Motivasi Belajar secara <i>Online</i> melalui Aplikasi <i>Google Form</i>	26
Gambar 3.5 Tempat Penelitian SMA Negeri 1 Talaga	40
Gambar 4.1 Histogram dan Poligon Hasil Belajar Biologi	42
Gambar 4.2 Histogram dan Poligon Keterlibatan Orang Tua	44
Gambar 4.3 Histogram dan Poligon Motivasi Belajar	46
Gambar 4.4 Grafik Rata-rata Skor Indikator Keterlibatan Orang Tua	54
Gambar 4.5 Grafik Rata-rata Skor Indikator Motivasi Belajar	60

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Instrumen Penelitian	73
Lampiran 2. Administrasi Penelitian	99
Lampiran 3. Hasil Data Penelitian	110
Lampiran 4. Pengolahan Data	163