

ABSTRAK

GINA RAHMAWATI. 2022. **KORELASI ANTARA KETERLIBATAN ORANG TUA DAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK DENGAN HASIL BELAJAR BIOLOGI KELAS XI DI SMA NEGERI 1 TALAGA TAHUN AJARAN 2021/2022.** Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Pembelajaran secara daring menimbulkan beberapa kelemahan khususnya dalam proses belajar salah satunya adalah motivasi peserta didik yang menurun. orang tua memiliki peran yang sangat penting dalam proses belajar siswa karena proses pembelajaran secara daring akan lebih terpantau oleh orang tua yang secara tempat dilakukan di Rumah. Maka dari itu, peran orang tua ini akan menjadi acuan proses belajar peserta didik untuk meningkatkan motivasi belajarnya.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui korelasi antara keterlibatan orang tua dan motivasi belajar peserta didik dengan hasil belajar biologi kelas XI di SMA Negeri 1 Talaga. Metode penelitian yang digunakan adalah korelasional dengan populasi seluruh kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Talaga dengan jumlah 252 peserta didik terdiri atas 7 kelas. Sampel yang digunakan dipilih dengan menggunakan teknik *cluster sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 72 peserta didik terdiri dari 36 peserta didik kelas XI MIPA 5 dan 36 peserta didik XI MIPA 7.

Instrumen yang digunakan adalah tes dan non tes yaitu berupa soal UAS untuk hasil belajar, angket untuk keterlibatan orang tua serta angket untuk motivasi belajar. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas dan linearitas sebagai uji prasyarat analisis, serta uji regresi korelasi bivariat dan multivariat untuk uji hipotesis.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah bahwa terdapat korelasi yang cukup kuat antara keterlibatan orang tua dan motivasi belajar dengan hasil belajar biologi ($R= 0,411$). Adapun kontribusi yang diberikan keterlibatan orang tua dan motivasi belajar dengan hasil belajar biologi sebesar 16,9%, sedangkan 83,1% sisanya diberikan oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci: korelasi; keterlibatan orang tua; motivasi belajar; hasil belajar biologi

ABSTRACT

GINA RAHMAWATI. 2022. *Correlation Between Parental Involvement and Students' Learning Motivation With Biology Learning Outcomes for Class XI at SMA Negeri 1 Talaga Academic Year 2021/2022*. Department of Biology Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya.

Online learning causes several weaknesses, especially in the learning process, one of which is decreased student motivation. parents have a very important role in the student learning process because the online learning process will be more closely monitored by parents who are locally carried out at home. Therefore, the role of this parent will be a reference for the learning process of students to increase their learning motivation.

The purpose of this study was to determine the correlation between parental involvement and students' learning motivation with the learning outcomes of class XI biology at SMA Negeri 1 Talaga. The research method used is correlational with the entire population of class XI MIPA SMA Negeri 1 Talaga with a total of 252 students consisting of 7 classes. The sample used was selected using a cluster sampling technique with a total sample of 72 students consisting of 36 students of class XI MIPA 5 and 36 students of XI MIPA 7.

The instruments used are tests and non-tests in the form of UAS questions for learning outcomes, questionnaires for parental involvement and questionnaires for learning motivation. The data analysis technique used normality and linearity tests as prerequisite tests for analysis, as well as bivariate and multivariate correlation regression tests for hypothesis testing.

The results obtained from this study are that there is a fairly strong correlation between parental involvement and learning motivation with biology learning outcomes ($R= 0.411$). The contribution given by parental involvement and learning motivation with biology learning outcomes is 16.9%, while the remaining 83.1% is given by other variables not examined in this study.

Key Words: *Correlation; Parental Involvement; Learning Motivation; Biology Learning Outcomes*