

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M., & Rahayu, K. (2012). *Dasar-Dasar Statistik Pendidikan*. Bandung: Penerbit Cv. Pustaka Setia.
- Ahmadi, A., & Supriyono, W., (2013). *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Amri, S. (2010). *Proses Pembelajaran Kreatif Dan Inovatif Dalam Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Andriani, R., & Rasto. (2019). Motivasi Belajar sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. 4(1), 84.
- Anisah, A. & Ezi, N. (2017). Pengaruh penggunaan buku teks pelajaran dan internet sebagai sumber belajar terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS Logika. *Jurnal Ilmiah Lemlit Unswagati Cirebon*, 18(3), 1-18.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian : Sebuah Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bangun, D. (2008). Hubungan persepsi siswa tentang perhatian orang tua, kelengkapan fasilitas belajar, dan penggunaan waktu belajar di rumah dengan prestasi belajar ekonomi. *Jurnal ekonomi dan pendidikan*, 5(1).
- Creswell, J.W. (2012). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Pustaka Pelajar.
- Dani, Saputra, H., Ismet, F., & Andrizal. (2018). Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK. *Jurnal Inovasi Vokasi dan Teknologi*, 18 (1), 25-30
- Daud, F. (2012). Pengaruh kecerdasan emosional (EQ) dan motivasi belajar terhadap hasil belajar Biologi siswa SMA 3 Negeri Kota Palopo. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran (JPP)*, 19(2), 243-255.
- Emda, A. (2018). Kedudukan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 172-182.

- Febianti, Y.N. (2018). Peningkatan Motivasi Belajar dengan Pemberian *Reward and Punishment* yang Positif, *Jurnal Edunomic*, 6(2), 94
- Firman, F., & Rahayu, S. (2020). Pembelajaran online di tengah pandemi covid-19. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 2(2), 81-89.
- Hasbullah. (2020). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Hayati, A. S. (2020). Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Dengan Sistem Daring pada Masa Pandemi di Desa Depokrejo, Kebumen. Tasyri': *Jurnal Tarbiyah-Syari'ah Islamiyah*, 27(2), 23–32.
- John W Santrock (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Karnawati, K., & Mardiharto, M. (2020). Sekolah Minggu Masa Pandemi Covid 19: Kendala, Solusi, Proyeksi. *Didache: Journal of Christian Education*, 1(1), 13–24. <https://doi.org/10.46445/djce.v1i1.291>
- Keller, J.M. (2009). *Motivational design for learning and performance: The ARCS model approach*. Springer Science & Business Media.
- Lilawati, A. (2020). Peran Orang Tua dalam Mendukung Kegiatan Pembelajaran di Rumah pada Masa Pandemi. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 549. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.630>
- Marzuki, & Feriandi, Y.A., (2016). Pengaruh Peran Guru PPKN dan Pola Asuh Orangtua Terhadap Tindakan Moral Siswa. *Jurnal Kependidikan*. 46(2), 193.
- Maunah, Binti. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Lingkar Media.
- Mawarsih, S.E., Susilaningsih, & Hamidi, N. (2013). Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA Negeri Jumapolo. *Jurnal Pendidikan UNS*, 1(13), 12.
- Munir, Z. (2010). *Pengertian orang tua*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Nurjanah, N. (2007). *Perilaku Seksual Pada Remaja Yang Berpacaran dan Remaja Yang Tidak Berpacaran*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.

- Prabowo, S.H., Fakhruddin, A., & Miftahur, R. (2020). Peran Orang Tua dalam Pembentukan Karakter Anak di Masa Pandemi Covid-19 Perspektif Pendidikan Islam, *Jurnal Pendidikan Islam*, 11(2), 203-204.
- Prawira, Purwa. A. (2014) Psikologi Pendidikan dalam Perspektif Baru. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Hyun, C. C., Wijayanti, L. M., & Putri, R. S. (2020). Studi eksploratif dampak pandemi COVID-19 terhadap proses pembelajaran online di sekolah dasar. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(1), 1-12.
- Rahman, Bujang. (2014). Kemitraan Orang Tua dengan Sekolah dan Pengaruhnya terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Progresif*, 4(2), 137.
- Sardiman, A. M. (2004). Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sardiman, A. M. (2007). Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Bandung: Rajawali Pers.
- Sardiman, A. M. (2009). Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Bandung: Rajawali Pers.
- Shella, & Dariyo, A. (2016). *Relationship between Perception of Parental Involvement, Learning Motivation and Academic Achievement among Primary Students (A study in Pangkalpinang City, Bangka Belitung)*. (Skripsi). Fakultas Psikologi, Universitas Tarumanagara, Jakarta.
- Slameto. (2003). Peranan Ayah Dalam Pendidikan Anak. Salatiga: Satya Wiydya.
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Taiyeb, A. M., & Mukhlisa, N. (2015). Hubungan gaya belajar dan motivasi belajar dengan hasil belajar biologi siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Tanete Rilau. *bionature*, 16(1).
- Widodo, A. (2005). Taksonomi Tujuan Pembelajaran. *Didaktis*. 4(2), 61-69.

- Yulianingsih, W., Suhanadji, Nugroho, R., & Mustakim. (2021). Keterlibatan Orang Tua dalam Pendampingan Belajar Anak Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi*, 5(2), 1146.
- Yusuf LN, Syamsu. (2014). Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Zhang, D., Zhao, J. L., Zhou, L., & Nunamaker Jr, J. F. (2004). Can e-learning replace classroom learning?. *Communications of the ACM*, 47(5), 75-79.
- Zulparis., Mubarak., & Aulia, B.I. (2021). Keterlibatan Orang Tua dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, 9 (1), 188-194.