

KATA PENGANTAR

Syukur *Alhamdulillah* peneliti panjatkan kepada Allah SWT., yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Kemampuan Literasi Matematis Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Tipe Asesmen Kompetensi Minimum Ditinjau dari Dominasi Otak”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan. Peneliti menyadari bahwa telah banyak pihak yang membantu selama penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Hj. Hetty Patmawati, S.Pd., M.Pd. sebagai pembimbing I yang telah membimbing dan mengarahkan peneliti selama penyusunan skripsi ini.
2. Dedi Muhtadi, S.Pd., M.Pd. sebagai pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan peneliti selama penulisan skripsi ini.
3. Vepi Apiati, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.
4. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.
5. Kedua orang tua serta keluarga besar yang selalu memberikan dukungan baik moril maupun materil serta mendoakan yang terbaik bagi peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Rekan-rekan seperjuangan Angkatan 2018 Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.
7. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Peneliti menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam skripsi ini baik dalam bentuk maupun isi. Oleh karena itu, peneliti sangat menghargai adanya saran dan kritik dari semua pihak yang bersifat membangun guna menyempurnakan skripsi ini. Peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Tasikmalaya, Desember 2022

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
SURAT KETERANGAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Definisi Operasional.....	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
BAB 2 LANDASAN TEORETIS	7
2.1 Kajian Teori.....	7
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	20
2.3 Kerangka Teoretis	22
2.4 Fokus Penelitian	23
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	24
3.1 Metode Penelitian.....	24
3.2 Sumber Data Penelitian	24
3.3 Teknik Pengumpulan Data Penelitian	25

3.4 Instrumen Penelitian	26
3.5 Teknik Analisis Data	30
3.6 Waktu dan Tempat Penelitian	32
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
4.1 Hasil Penelitian.....	35
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	77
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....	88
5.1 Simpulan.....	88
5.2 Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	89
RIWAYAT HIDUP PENULIS	163

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Level Kognitif Pemahaman.....	8
Tabel 2.2 Level Kognitif Penerapan	9
Tabel 2. 3 Level Kognitif Penalaran	10
Tabel 2. 4 Tingkat Kompetensi Literasi Matematika.....	10
Tabel 2.5 Integrasi antara Tingkat Kompetensi dan Level Kemampuan Literasi Matematis	11
Tabel 2. 6 Komponen Asesmen Kompetensi Minimum	12
Tabel 3. 1 Petunjuk Perhitungan Dominasi Otak.....	27
Tabel 3. 2 Hasil Validasi Instrumen Angket Dominasi Otak.....	27
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Soal Tes Kemampuan Literasi Matematis.....	28
Tabel 3. 4 Hasil Validasi Instrumen Tes Kemampuan Literasi Matematis	29
Tabel 3. 5 Waktu Penelitian	32
Tabel 3. 6 Sarana dan Prasarana SMP Negeri 3 Kota Tasikmalaya	33
Tabel 4. 1 Daftar Hasil Angket Dominasi Otak Kelas VIII K.....	36
Tabel 4. 2 Subjek Penelitian.....	38
Tabel 4. 3 Penentuan Tingkat Kompetensi Kemampuan Literasi Matematis Dominasi Otak Kiri dan Otak Kanan	75

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Jawaban Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Kontekstual	1
Gambar 2. 1 Belahan Otak Kiri dan Belahan Otak Kanan.....	18
Gambar 2. 2 Kerangka Teoretis	23
Gambar 4. 1 Jawaban Nomor 1a oleh S8	39
Gambar 4. 2 Catatan Peserta Didik S8 pada Lembar Soal Tes	39
Gambar 4. 3 Jawaban Nomor 1b oleh S8.....	42
Gambar 4. 4 Jawaban Soal Nomor 1c oleh S8.....	43
Gambar 4. 5 Jawaban Nomor 1a oleh S1	45
Gambar 4. 6 Jawaban Nomor 1b oleh S1.....	47
Gambar 4. 7 Jawaban Nomor 1c oleh S1	48
Gambar 4. 8 Jawaban Nomor 1a oleh S9.....	50
Gambar 4. 9 Jawaban Nomor 1b oleh S9.....	52
Gambar 4. 10 Jawaban Nomor 1c oleh S9.....	53
Gambar 4. 11 Jawaban Nomor 1a oleh S17	54
Gambar 4. 12 Jawaban Nomor 1b oleh S17.....	56
Gambar 4. 13 Jawaban Nomor 1c oleh S17	57
Gambar 4. 14 Jawaban Nomor 1a oleh S10	58
Gambar 4. 15 Jawaban Nomor 1b oleh S10.....	59
Gambar 4. 16 Jawaban Nomor 1c oleh S10	60
Gambar 4. 17 Jawaban Nomor 1a oleh S13	62
Gambar 4. 18 Jawaban Nomor 1b oleh S13.....	63
Gambar 4. 19 Jawaban Nomor 1c oleh S13	64
Gambar 4. 20 Jawaban Nomor 1a oleh S4.....	65
Gambar 4. 21 Jawaban Nomor 1b oleh S4.....	68
Gambar 4. 22 Jawaban Nomor 1c oleh S4.....	69
Gambar 4. 23 Jawaban Nomor 1a oleh S5	70
Gambar 4. 24 Jawaban Nomor 1b oleh S5.....	72
Gambar 4. 25 Perhitungan pada Nomor 1b oleh S5.....	72
Gambar 4. 26 Jawaban Nomor 1c oleh S5	74

Gambar 4. 27 Perhitungan pada Nomor 1c oleh S5 74

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 SK Pembimbing.....	96
Lampiran 2 Surat Izin Observasi/Penelitian.....	97
Lampiran 3 Surat Bukti Pelaksanaan Penelitian	98
Lampiran 4 Hasil Wawancara Pra Penelitian.....	99
Lampiran 5 Lembar Validasi Angket Dominasi Otak	102
Lampiran 6 Instrumen Angket Dominasi Otak	106
Lampiran 7 Hasil Pengkategorian Dominasi Otak.....	110
Lampiran 8 Hasil Angket Dominasi Otak.....	112
Lampiran 9 Lembar Validasi Soal Tes Kemampuan Literasi Matematis	136
Lampiran 10 Instrumen Soal Tes Kemampuan Literasi Matematis.....	148
Lampiran 11 Kunci Jawaban Soal Tes Kemampuan Literasi Matematis	150
Lampiran 12 Lembar Jawaban Subjek Dominasi Otak Kiri	153
Lampiran 13 Lembar Jawaban Subjek Dominasi Otak Kanan	159
Lampiran 14 Pedoman Wawancara.....	161
Lampiran 15 Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	162