

## ABSTRAK

DEA DWIYANTI. 2022. **Kemampuan Literasi Matematis Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Tipe Asesmen Kompetensi Minimum Ditinjau dari Dominasi Otak.** Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan literasi matematis peserta didik dalam menyelesaikan soal tipe Asesmen kompetensi Minimum ditinjau dari dominasi otak. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini berupa tes literasi matematis, angket dominasi otak, dan wawancara tidak terstruktur. Instrumen yang digunakan yaitu peneliti dipandu dengan soal kemampuan literasi matematis dan angket dominasi otak. Subjek penelitian ini adalah 8 peserta didik kelas VIII K SMP Negeri 3 Kota Tasikmalaya. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari 6 peserta didik yang memiliki dominasi otak kiri, kemampuan literasi matematis 4 peserta didik dalam menyelesaikan soal tipe Asesmen Kompetensi Minimum berada pada tingkat kompetensi perlu intervensi khusus, 1 peserta didik berada pada tingkat kompetensi cakup dan 1 peserta didik berada pada tingkat kompetensi mahir. Sedangkan dari 2 peserta didik yang memiliki dominasi otak kanan, kemampuan literasi matematis 1 peserta didik dalam menyelesaikan soal tipe Asesmen Kompetensi Minimum berada pada tingkat kompetensi dasar dan 1 peserta didik lainnya berada pada tingkat kompetensi mahir.

Kata kunci: Kemampuan Literasi Matematis, AKM, Dominasi Otak