

## DAFTAR PUSTAKA

- Amin, M. S. (2018). Perbedaan struktur otak dan perilaku belajar antara pria dan wanita; Eksplanasi dalam sudut pandang neuro sains dan filsafat. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 1(1), 38-43. DOI: <https://doi.org/10.23887/jfi.v1i1.13973>
- Anwar, N. T. (2018). Peran kemampuan literasi matematis pada pembelajaran matematika abad-21. In *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 1, pp. 364-370). Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/19603>
- Aziz, A. (2020). *Left Brain Method*. CV. Pena Persada: Banyumas.
- Aziziyah, M., Quthny, A. Y. A., & Lestari, W. (2022). Analisis Kesulitan Siswa MA Dalam Menyelesaikan Soal AKM Berdasarkan Self-Efficacy Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(4), 473-479. DOI: <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i4.5264>
- Baharuddin, M. R., Jumarniati, J., & Wahyuni, S. (2022). Deskripsi Kemampuan Literasi Matematis Pada Materi Bangun Datar Ditinjau Dari Kemampuan Awal Siswa. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol, 7(1), 82-95. DOI: <https://doi.org/10.30605/pedagogy.v7i1.1803>
- Baharuddin, M. R., Jumarniati, J., & Wahyuni, S. (2022). Deskripsi Kemampuan Literasi Matematis Pada Materi Bangun Datar Ditinjau Dari Kemampuan Awal Siswa. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol, 7(1), 82-95. DOI: <https://doi.org/10.30605/pedagogy.v7i1.1803>
- Erdhianto, D., Endriawan, D., & Sintowoko, D. A. W. (2022). Visual Nostalgia Dari Lagu Attention Oleh Charlie Puth Dan I Wait Oleh Day6 Ke Dalam Fotografi Multiple Exposure. *eProceedings of Art & Design*, 9(1). DOI: <https://doi.org/10.25124/eoe.v9i1.17485>
- Fauziah, A., Sobari, E. F. D., & Robandi, B. (2021). Analisis Pemahaman Guru Sekolah Menengah Pertama (SMP) Mengenai Asesmen Kompetensi Minimum (AKM). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1550-1558. DOI: <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.608>
- Hasanah, M., & Hakim, T. F. L. (2021). Analisis Kebijakan Pemerintah Pada Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Sebagai Bentuk Perubahan Ujian Nasional (UN).

- Irsyaduna: *Jurnal Studi Kemahasiswaan*, Vol, 1(3), 252-260. Retrieved from <https://jurnal.stituwjombang.ac.id/index.php/irsyaduna/article/view/344>
- Ibrahim, M. 2015. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Alfabeta: Bandung.
- Kafifah, A., Sugiarti, T., & Oktavianingtyas, E. (2018). Pelevelan Kemampuan Literasi Matematika Siswa Berdasarkan Kemampuan Matematika Dalam Menyelesaikan Soal PISA Konten Change And Relationship. *KadikMA*, 9(3), 75-84. DOI: <https://doi.org/10.19184/kdma.v9i3.10918>
- Kurniawan, I., & Rahadyan, A. (2021). Analisis Kemampuan Numerasi Siswa Kelas XI dalam Penyelesaian Soal Tipe AKM pada Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel. *Jurnal Didactical Mathematics*, Vol, 3(2), 84-91. DOI: <https://doi.org/10.31949/dm.v3i2.1810>
- Lusiana, R., Murtafiah, W., & Oktafian, F. (2020). Kemampuan Metakognitif Siswa dalam Menyelesaikan Permasalahan pada Materi Pola Bilangan Ditinjau dari Brain Dominance. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(4), 962-976. DOI: <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i4.3044>
- Marpaung, D. R., & Alfonsus, Y. (2017). Pengaruh Pemberian Senam Otak Terhadap Memori Jangka Pendek Pada Mahasiswa Ikor FIK Unimed. *Sains Olahraga: Jurnal Ilmiah Ilmu Keolahragaan*, 1(1), 21-29. DOI: <https://doi.org/10.24114/so.v1i1.6167>
- Masfufah, R., & Afriansyah, E. A. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Melalui Soal PISA. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 291-300. DOI: <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v10i2.825>
- Moleong. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Munaji, M., & Setiawahyu, M. I. (2020). Profil Kemampuan Matematika Siswa SMP di Kota Cirebon Berdasarkan Standar TIMSS. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 5 (2), 249. DOI: <https://doi.org/10.25157/teorema.v5i2.3732>
- Muzaki, A., & Masjudin, M. (2019). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3), 493-502. DOI: <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v8i3.557>
- Muzdalipah, I., Rustina, R., Patmawati, H., & Yulianto, E. (2021). Analisis literasi matematis peserta didik berdasarkan dominasi otak. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 6(2), 222-233. DOI: <https://doi.org/10.25157/teorema.v6i2.6054>

- Novianti, D. E. (2021). Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) dan Kaitannya dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro*, Vol, 2(1), 85-91. Retrieved from <https://prosiding.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/Prosiding/article/view/1144>
- Nurazizah, I. S., Muhtadi, D., & Hermanto, R. (2022). Proses Berpikir Peserta Didik Menurut Edward De Bono Dalam Memecahkan Masalah Matematik Ditinjau Dari Dominasi Otak. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 4(1), 109-127. DOI: <https://doi.org/10.37058/jarme.v4i1.4290>
- Nurmaya, R., Muzdalipah, I., & Heryani, Y. (2022). Analisis Proses Literasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Model Asesmen Kompetensi Minimum. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, Vol, 7(1), 13-26. DOI: <https://doi.org/10.25157/teorema.v7i1.6378>
- Nursalam, S., Larbona, Y., Muyaassar, A. K., Putri, L. A., & Tjalla, A. (2022). Perbandingan Kinerja Otak Kanan dan Kiri pada Layanan Bimbingan Klasikal di SMPN 2 Cikarang Selatan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 4532-4537. DOI: <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.8978>
- OECD (Organization for Economic Cooperation and Development). (2019). PISA 2018 Result. Paris: OECD Publishing.
- Oflaz, M. (2011). The Effect of Right and Left Brain Dominance in Language Learning. *Sciencedirect*, 15. 1507-1513. DOI: 10.1016/j.sbspro.2011.03.320
- Pangkalan ide. (2009). *Menyeimbangkan Otak Kiri dan Otak Kanan*. PT Elex Media Komputindo: Jakarta.
- Prima, E. (2019). Perbedaan Biologis dalam Pembelajaran dan Dampak dari Gerakan Fisik pada Otak Anak. *Yinyang: Jurnal Studi Islam Gender Dan Anak*, 14(2), 271-290. DOI: <https://doi.org/10.24090/yinyang.v14i2.3175>
- Pusmenjar. (2020). Desain Pengembangan Soal AKM. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan. Retrieved from <https://ppkn.unpkediri.ac.id/wp-content/uploads/2021/03/desain-pengembangan-soal-akm.pdf>
- Ramlah, R., & Marlina, R. (2018). Implementasi Teknik Visual Thinking Berbasis Pengoptimalan Fungsi Otak Kanan Dalam Pencapaian Komunikasi Matematis Siswa SMP. *Sigma*, 2(2), 50-58. DOI: <https://doi.org/10.35706/sjme.v2i1.923>

- Rifai, R., & Wutsqa, D. U. (2017). Kemampuan Literasi Matematika Siswa SMP Negeri Se-Kabupaten Bantul. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 5(2), 152-162. DOI: <http://dx.doi.org/10.21831/jpms.v5i2.15747>
- Sadiqin, I. K., Istiyadji, M., & Winarti, A. (2017). Mengoptimalkan potensi otak kanan siswa dalam pembelajaran kimia. *Quantum: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 8(1), 27-35.
- Safina, D., & Budiarto, M. T. (2022). Literasi Matematis Berbasis Budaya Sidoarjo Dalam Perspektif Etnomatematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Volume*, 11(1), 12-25. DOI: <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v11n1.p12-25>
- Safitri, A., Gembong, S., & Murtafiah, W. (2022, August). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMK Dalam Memecahkan Masalah SPLDV Ditinjau dari Brain Dominance. *In Seminar Nasional Sosial, Sains, Pendidikan, Humaniora (SENASSDRA)* (Vol. 1, No. 1, pp. 267-276). Retrieved from <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SENASSDRA/article/view/2345#>
- Saputra, S. (2019). Pengaruh Otak Kanan Terhadap Efektivitas Anak Memahami Konsep Matematika. *Naskah Publikasi Program Studi Matematika*. Retrieved from <http://eprints.mercubuana-yogya.ac.id/7103/>
- Sari, D. P., & Sutarto, S. (2021). Interaksi Pembelajaran Berbasis Rahmah, Optimalisasi Fungsi Otak untuk Belajar. *JOEAI (Journal of Education and Instruction)*, 4(2), 607-622. DOI: <https://doi.org/10.31539/joeai.v4i2.2924>
- Sari, V. P., & Sayekti, I. C. (2022). Evaluasi Pelaksanaan Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) pada Kompetensi Dasar Literasi Membaca Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, Vol, 6(3), 5237-5243. DOI: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2907>
- Setiawan, A., Inganah, S., & Ummah, S. K. (2019). Analisis kemampuan literasi matematis siswa dalam penyelesaian soal PISA ditinjau dari gender. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*, Vol, 6(1), 43-48. DOI: <https://doi.org/10.26714/jkpm.6.1.2019.43-48>
- Setiawani, I., Hasan, N. A., & Rahmi, N. (2022). Implementasi Perpustakaan Berbasis Inklusi Sosial Dan Dampaknya Terhadap Perekonomian Usaha Mikro Kecil Menengah (Umkm): Penelitian Di Desa Paya Tumpi Baru Aceh Tengah.

- Proceedings Icis 2021*, Vol, 1(1), 306-315. Retrieved from <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/icis/article/view/12681>
- Siswati, S., & Pratama, H. (2022). Manajemen Menyeimbangkan Penggunaan Otak Kiri dan Kanan dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 20(1), 110-121. DOI: <https://doi.org/10.31571/edukasi.v20i1.3609>
- Suastra, I. W., & Arnyana, I. B. P. (2021). Perspektif Guru Sekolah Dasar Terkait Penggunaan Mind Mapping Dalam Menyeimbangkan Otak Kanan Dan Otak Kiri Siswa. *Jurnal Hurriah: Jurnal Evaluasi Pendidikan dan Penelitian*, 2(4), 62-71. DOI: <https://doi.org/10.5806/jh.v2i4.45>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sukmaangara, B., & Pabrawati, M. N. (2019, November). Analisis Struktur Berpikir Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Masalah Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Berdasarkan Dominasi Otak. *In Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*. Retrieved from <https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/sncp/article/view/1028>
- Sukmaangara, B., Muhtadi, D., & Madawistama, S. T. (2021). Bagaimana Siswa Menyelesaikan Soal Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau Dari Dominasi Otak?. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 3(2), 151-165. DOI: <https://doi.org/10.37058/jarme.v3i2.3218>
- Suryapusparini, B. K., Wardono, W., & Kartono, K. (2018, February). Analisis Soal-Soal Matematika Tipe Higher Order Thinking Skill (HOTS) pada Kurikulum 2013 untuk Mendukung Kemampuan Literasi Siswa. *In PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 1, pp. 876-884). Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/20393>
- Susilowati, S. (2019). *Peran Orang Tua Dalam Literasi Dini*. UPT Perpustakaan ISI Yogyakarta: Yogyakarta. Retrieved from <http://digilib.isi.ac.id/id/eprint/6197#>
- Sutisna, I. (2021). Perkembangan Otak Anak Usia Dini. *Artikel*, 1(6699). DOI: <https://doi.org/10.29240/zuriah.v1i2.2100>
- Syahri, A. A., & Ahyana, N. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Menurut Teori Anderson Dan Krathwohl. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 1(1), 41-52. DOI: <https://doi.org/10.51574/jrip.v1i1.16>

- Tim Guru Indonesia. (2022). *Top Spoiler Bocoran Soal Asli AKM + Ujian Sekolah (US/USP)*. Jakarta: Bintang Wahyu.
- Tim Tentor Anak Bangsa. (2022). *Top Banget Latihan AKM & Survei Karakter SD/MI*. Yogyakarta: Arruzz Media.
- Utami, Rochmad & Isnarto (2021). Berpikir Intuisi Dalam Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Mahasiswa. *Konferensi Ilmiah Pendidikan*, 1(1), 53-58. Retrieved from <https://proceeding.unikal.ac.id/index.php/kip/article/view/695>
- Wahyuningsih, B. Y., & Sunni, M. A. (2020). Efektifitas Penggunaan Otak Kanan Dan Otak Kiri Terhadap Pencapaian Hasil Belajar Mahasiswa. *PALAPA*, 8(2), 351-368. DOI: <https://doi.org/10.36088/palapa.v8i2.885>
- Widianti, W., & Hidayati, N. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP pada Materi Segitiga dan Segiempat. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 4(1), 27-38. DOI: <http://dx.doi.org/10.22460/jpmi.v1i1.p%25p>
- Wigati, W., Sutriyono. (2017). Deskripsi Penggunaan Otak Kiri Dan Otak Kanan Pada Pembelajaran Matematika Materi Pola Bagi Siswa SMP. *e-Jurnal Mitra Pendidikan*, 1(10), 1021-1030. Retrieved from <http://www.e-jurnalmitrapendidikan.com/index.php/e-jmp/article/view/210>
- Yohanes, R. S. (2013). Proses berpikir dua siswa SMP dalam memecahkan masalah matematika ditinjau dari dominasi otak kiri dan otak kanan. *Widya Warta*, 37(01). Retrieved from <http://portal.widyamandala.ac.id/jurnal/index.php/warta/article/view/133#>
- Yusuf, M. (2019). Desain Pengembangan Kurikulum Bahasa Arab: Pendekatan Otak Kanan. *El-Tsaqafah: Jurnal Jurusan PBA*, 18(2), 147-160. DOI: <https://doi.org/10.20414/tsaqafah.v18i2.1867>
- Zahuroh, W. N., & Khotimah, R. P. (2021). Kemampuan Pemecahan Masalah Geometri Bidang Ditinjau Dominasi Otak Kiri Mahasiswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(2), 786-796. DOI: <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i2.3482>
- Zulaihah, Mujiati, L., Kartiningrum, E. D., Hamidah, N. H., Anggreni, D., Wahyuni, I., ... & Latifah, A. (2019). *Modul Stimulasi Kreativitas Anak Pra-Sekolah*. E-Book

Penerbit STIKes Majapahit, 1-122. Retrieved from  
<http://ejournal.stikesmajapahit.ac.id/index.php/EBook/article/view/319#>