

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, S. (2018). Pemanfaatan Aplikasi Geogebra dalam Pembelajaran Matematika SMP. *Prosiding Seminar Nasional*, 03(1), 312–322.
- Agustiana, K. (2021). Persepsi Siswa dan Guru Terhadap Materi Pecahan. *Pelita : Jurnal Penelitian Dan Karya Ilmiah*, 21(1), 93–116. <https://doi.org/10.33592/pelita.v21i1.1225>
- Aldianisa, E. T., Huda, N., & Effendi-Hsb, M. H. (2021). Analisis Miskonsepsi Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pecahan Berdasarkan Kerangka Kerja Asimilasi dan Akomodasi di MTsN 4 Kerinci. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2141–2151. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.737>
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. PT. Rhineka Cipta.
- Avila, F. (2021). Pengaruh Penerapan Penggunaan Model-Model Desain Proses Pembelajaran Di MTsN Peanornor. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi*, 1(1), 5–12.
- Azmy, D. Z., & Ningrum, I. E. (2021). Peningkatan Membandingkan Dua Pecahan melalui Strategi Calilang pada Siswa Kelas VI SD Muhammadiyah 1 Babat. *FONDATIA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2), 220–241. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v5i2.1427>
- Celebioglu, B., & Yazgan, Y. (2015). The Investigation of Fourth Graders' Construction Process of Fractional Multiplication Using Rbc + C Model. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 197, 316–319. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.07.143>
- Desrianti, D. I., Rahardja, U., & Mulyani, R. (2012). Audio Visual As One Of The Teaching. *Creative Communication and Innovative Technology (CCIT) Journal*, 5(2), 124–144. <https://doi.org/10.33050/ccit.v5i2.145>
- Dewi, U. K., Silva, P. S., & Wikanengsih. (2018). Penerapan Metode Discovery Learning Pada Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi. *Parole (Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia)*, 1(6), 1021–1028. <https://doi.org/10.22460/p.v1i6p%25p.1733>
- Drastiawati, N. S. (2019). Penggunaan Model Discovery Learning Dengan Media Autocad Untuk Meningkatkan Pemahaman Mahasiswa Pada Mata Kuliah Ilmu Bahan 1 Jurusan Teknik Mesin UNESA. *Journal of Vocational and Technical Education*, 01(01), 38–44. <https://doi.org/10.26740/jvte.v1n1.p38-44>

- Edo, S. I., & Samo, D. D. (2017). *Lintasan Pembelajaran Pecahan Menggunakan Matematika Realistik Konteks Permainan Tradisional Siki Doka*. 6(3), 311–322. <https://doi.org/https://doi.org/10.31980/mosharafa.v6i3.320>
- Eggen, P., & Kauchak, D. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran: Mengajarkan Konten dan Keterampilan Berpikir*. PT Indeks.
- Fhathulloh, M. R., Yusup, M., & Nurhayati. (2017). Implementasi Guru Dalam Mendesain Proses Pembelajaran PAI. *Atthulab: Islamic Religion Teaching and Learning Journal*, 2(2), 133–140. <https://doi.org/https://doi.org/10.15575/ath.v2i2.2790>
- Fitri, N. L., & Suparman. (2019). Problematika Pembelajaran Pecahan Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Proceedings Of The 1st STEEEM 2019*, 1(1), 105–110.
- Fuadiah, N. F. (2017a). Hypothetical Learning Trajectory Pada Pembelajaran Bilangan Negatif. *Mosharafa*, 6(1), 13–24.
- Fuadiah, N. F. (2017b). Hypothetical Learning Trajectory Pada Pembelajaran Bilangan Negatif Berdasarkan Teori Situasi Didaktis Di Sekolah Menengah. *Mosharafa*, p6(1), 13–24. <https://doi.org/https://doi.org/10.31980/mosharafa.v6i1.290>
- Gravemeijer, K., & Eerde, D. V. (2009). Design Research as a Means for Building a Knowledge Base for Teaching in Mathematics Education. *The Elementary School Journal*, 5(109), 510–524.
- Gravemeijer, K. (2004). Mathematical Thinking and Learning Local Instruction Theories as Means of Support for Teachers in Reform Mathematics Education. *Mathematical Thinking and Learning*, 6(2), 105–128. <https://doi.org/10.1207/s15327833mtl0602>
- Gravemeijer, K., & Cobb, P. (2006). Design Research from the Learning Design Perspective. In J. van den Akker, K. Gravemeijer, S. McKenney, & N. Nieveen (Eds.), *Educational Design Research* (pp. 72–113). Routledge.
- Gunawan, M. S., Putri, R. I. I., & Zulkardi, M. (2017). Learning Fractions through Swimming Context for Elementary School Students. *Proceedings of the 5th SEA-DR (South East Asia Development Research) International Conference 2017 (SEADRIC 2017)*, 100, 61–65. <https://doi.org/10.2991/seadric-17.2017.14>
- Gustiani, D. D., & Puspitasari, N. (2021). Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Operasi Pecahan Kelas VII di Desa Karang Sari. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(3), 435–444.

- <https://doi.org/https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i3.1450>
- Hadi, M. S., Fattah, A. H., & Rizta, A. (2018). Penggunaan Geogebra Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Program Linier. *Indiktika : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 1(1), 65–74. <https://doi.org/10.31851/indiktika.v1i1.2236>
- Hajeni, A. (2020). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Pecahan Sederhana Melalui Pendekatan SAVI Di Kelas III SD Negeri 1 Madurejo. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Informasi*, 5(1), 1–5. <https://doi.org/https://doi.org/10.33084/bitnet.v5i1.1328>
- Hasnawati. (2006). Pendekatan Contextual Teaching Learning Hubungannya dengan Evaluasi Pembelajaran. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, 3(1), 53–62. <https://doi.org/10.3872/j.issn.1007-385X.2018.05.006>
- Hernawati, K., & Jailani. (2019). Mathematics Mobile Learning with TPACK Framework. *Journal of Physics: Conference Series*, 1321(2), 1–8. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1321/2/022126>
- Hidayat, F. N., & Tamimuddin, M. (2016). Modul Guru Pembelajar: Pemanfaatan Aplikasi Geogebra untuk Pembelajaran Matematika (Dasar). In *Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan*. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hohenwarter, M., & Fuchs, K. (2004). Combination of Dynamic Geometry, Algebra and Calculus in The Software System GeoGebra. *Computer Algebra Systems and Dynamic Geometry Systems in Mathematics Teaching Conference.*, 1–6.
- Hohenwarter, M., Hohenwarter, J., Kreis, Y., & Lavicza, Z. (2008). Teaching and calculus with free dynamic mathematics software GeoGebra. *11th International Congress on Mathematical Education*, 1–9.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Konstektual dalam Pembelajaran Abad 21*. Ghalia Indonesia.
- Husnan. (2019). Desain Bahan Ajar Untuk Pembelajaran Bahasa Arab Madrasah Ibtidaiyah. *Ibtida'iy : Jurnal Prodi PGMI*, 4(2), 125–132. <https://doi.org/10.31764/ibtidaiy.v4i2.1244>
- Isman, M. N. (2016). Pemanfaatan Program Geogebra Dalam Pembelajaran Matematika. *Delta-Pi : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5(1), 10–19. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.33387/dpi.v5i1.236>

- Isrok'atun, & Rosmala, A. (2019). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Bumi Aksara.
- Kadir, & Masi, L. (2014). Penggunaan Konteks dan Pengetahuan Awal Matematika dalam Pembelajaran Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 52–66. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.36709/jpm.v5i1.2041>
- Lidinillah, D. A. M., Nur'aeni, E., & Apriani, I. F. (2017). Desain Bahan Ajar Mengubah Bentuk Pecahan Berbasis Pemodelan Matematika untuk Siswa SD. *SEMINAR MATEMATIKA DAN PENDIDIKAN MATEMATIKA UNY 2017*, 237–242.
- Mariam, Lidinillah, D. A., & Hidayat, S. (2017). Desain Didaktis Luas Layang-layang untuk Pengembangan Berpikir Kreatif Siswa. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 62–75.
- Maslihah, S. (2012). Pendidikan Matematika Realistik Sebagai Pendekatan Belajar Matematika. *Phenomenon: Jurnal Pendidikan MIPA*, 2(1), 109–122. <https://doi.org/10.21580/phen.2012.2.1.421>
- Meirida, U., Johar, R., & Ahmad, A. (2021). Pengembangan Lintasan Belajar Limas untuk Mengembangkan Kemampuan Spasial Siswa Melalui Pendidikan Matematika Realistik Berbantuan GeoGebra. *PYTHAGORAS Jurnal Pendidikan Matematika*, 16(1), 1–18. <https://doi.org/10.21831/pg.v16i1.36157>
- Mitari, O., & Zulkardi. (2018). Pengembangan Soal Matematika Model Pisa Dengan Konteks Wisata Jakabaring Sport City. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika Ahmad Dahlan*, 172–178.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Nanjelita, D. M. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Pecahan Dengan Menerapkan Model Discovery Learning. *Jurnal Basicedu*, 3(4), 2159–2164. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i4.277>
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Nurani, L. A., Nur'aeni, E., Apriani, I. F., & Muharam, M. R. W. (2021). Analisis Learning Obstacles Siswa Pada Materi Pecahan Kelas IV Sekolah Dasar. *COLLASE: Creative of Learning Students Elementary Education*, 4(5), 673–683. <https://doi.org/10.22460/c.v4i5.7903>
- Nuryanto, Sugeng, & Azainil. (2020). *Modul Pembelajaran Mathematic Realistics*

- Education (RME) Kelas V SD Materi Pecahan*. FKIP Universitas Mulawarman.
- Pajarwati, A., Pranata, O. H., & Ganda, N. (2019). Penggunaan Media Kartu Pecahan untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa tentang Membandingkan Pecahan. *PEDADIDAKTIKA: JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR*, 6(1), 90–100.
- Palpialy, J. J., & Nurlaelah, E. (2015). Pengembangan Desain Didaktis Materi Pecahan pada Sekolah Menengah Pertama (SMP). *Jurnal Matematika Integratif*, 11(2), 127–136. <https://doi.org/10.24198/jmi.v11.n2.9425.127-136>
- Pandani, A. S., Windiyani, T., Mirawati, M., & Kurnia, D. (2021). Pengaruh Penerapan Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Subtema 1 Kekayaan Sumber Energi Di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 04(03), 248–253. <https://doi.org/10.55215/jppguseda.v4i3.4763>
- Permendikbud Nomor 21 Tahun 2016 Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar Dan Menengah*. (n.d.).
- Prahmana, R. C. I. (2017). *Design Research: (Teori dan Implementasinya: Suatu Pengantar)* (1st ed.). PT. RajaGrafindo Persada.
- Prahmana R C L. (2017). *Design Reseach (Teori dan implementasinya: Suatu Pengantar)* (1st ed.). Rajawali Pers.
- Pratama, A. Y., Irawan, A., Uswandari, B. D., Cahyati, I., Minarsih, Laila, R. N., & Fajriyati, Yasrin Nur Ruzni, A. (2014). Ulasan Deskriptif Validitas Dalam Suatu Alat Ukur. *Prosiding Seminar Nasional PSikologi UMS*, 103–107.
- Pratiwi, D. S. E., Muchlis, E. E., & Susanta, A. (2019). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Bilangan Pecahan Di SD Negeri 69 Kota Bengkulu. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 3(3), 384–392. <https://doi.org/10.33369/jp2ms.3.3.384-392>
- Puspitawati, N. M., Santyasa, I. W., & Agustini, K. (2018). Pengaruh Media Geogebra Terhadap Motivasi Dan Kreativitas Belajar Matematika Siswa SMK Negeri 1 Singaraja. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 8(3). <https://doi.org/10.23887/jtpi.v8i3.2286>
- Putrawangsa, S. (2019). *Design Research Sebagai Framework Desain Pembelajaran*. Penerbit Sanabil.
- Putrawangsa, S., & Hasanah, U. (2018). Integrasi Teknologi Digital Dalam Pembelajaran

- Di Era Industri 4.0. *Jurnal Tatsqif: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan*, 16(1), 42–54. <https://doi.org/10.20414/jtq.v16i1.203>
- Putri, R. I. I., Zulkardi, Rahayu, C., Gunawan, M. S., Fajriyah, M., & Imami, V. Al. (2017). *Pembelajaran Matematika Realistik Sekolah Dasar (Konteks Asian Games)*. UPT. Penerbit dan Percetakan Universitas Sriwijaya.
- Rahayu, L. S., Irianto, S., & Anggoro, S. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Materi Volume Bangun Ruang Tak Beraturan Menggunakan Model Project Based Learning di Kelas V Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Pagelaran Pendidikan Nasional (PPDN)*, 243–256.
- Refianti, R., & Adha, I. (2019). Pengembanagan Lembar Kerja Siswa (LKS) Menggunakan Pendekatan MAtematika Realistik Indonesia Berbasis Konteks Sumatera Selatan. *Jurnal Pendidikan Matematika (Judika Education)*, 2(1), 1–10. <https://doi.org/10.31539/judika.v2i1.729>
- Revita, R. (2017). Validitas Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Penemuan Terbimbing. *Suska Journal of Mathematics Education*, 3(1), 15–26. <https://doi.org/10.24014/sjme.v3i1.3425>
- Rezeki, S., & Yuanita, P. (2021). Validitas Discovery Learning Untuk Memfasilitasi Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar 2021*, 3, 410–423.
- Safitri, A. O., Handayani, P. A., Yuniarti, V. D., & Prihartini. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 9106–9114. <https://doi.org//10.31004/jptam.v6i2.3847>
- Saputri, M. E. E. (2021). Analisis Miskonsepsi Siswa Kelas Vi Sd Negeri Gunung Pasir Jaya Pada Materi Pecahan. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, 9(2), 211–222. <https://doi.org/10.23960/mtk/v9i2.pp211-222>
- Sari, D. R., & Bernard, M. (2020). Analisis Kesalahan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Materi Statistika di Bandung Barat. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 4(2), 223–232. <https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v4i2.1060>
- Septian, R., Irianto, S., & Andriani, A. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Matematika Berbasis Model Realistic Mathematics Education.

- Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 5(1), 59–67.
<https://doi.org/10.31949/educatio.v5i1.56>
- Siahaan, F. B. (2006). Matematika Realistik. *Jurnal Ilmiah BEST*, 08(2), 36–41.
https://akademik.uhn.ac.id/portal/public_html/FKIP/Friska_Siahaan/MatematikaRealistik.pdf
- Simon, M. A. (1995a). Reconstructing Mathematics Pedagogy from a Constructivist Perspective. *Journal for Research in Mathematics Education*, 26(2), 114–145.
<https://doi.org/10.5951/jresematheduc.26.2.0114>
- Simon, M. A. (1995b). RECONSTRUCTING MATHEMATICS PEDAGOGY FROM A CONSTRUCTIVIST PERSPECTIVE. *Journal for Research in Mathematics Education*, 26(2), 114–145.
- Sinambela, P. N. J. M. (2017). Kurikulum 2013 dan Implementasinya Dalam Pembelajaran. *Generasi Kampus*, 6(2), 17–29.
<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/gk/article/view/7085/6067>
- Siregar, U. H., Rofik, M., Anto, A. P., Sahara, N., & Fuady, A. (2021). Efektivitas Pembelajaran Matematika Berbasis IT (Geogebra) dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMA N 1 Batang Angkola. *Eksakta: Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran MIPA*, 6(1), 146–150.
<https://doi.org/10.31604/eksakta.v6i1.146-150>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Sutopo (Ed.); Kedua). ALFABETA.
- Suhaifi, A., Rofi'i, R., & Karyono, H. (2022). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Geogebra Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 8(2), 220–230. <https://doi.org/10.21831/jitp.v8i2.45080>
- Sukirwan, Fitri, P. R., Warsito, & Saleh, H. (2022). Desain Pembelajaran Himpunan Melalui Perancangan Hypothetical Learning Trajectory Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education*, 4(1), 79–97. <https://doi.org/10.37058/jarme.v4i1.3675>
- Sumule, U. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Pecahan Senilai Siswa Menggunakan Permainan Domino Pecahan Kelas VII SMPN 4 Kaibun. *Pendidikan Matematika*, 4(2), 201–210. <https://doi.org/10.31537/laplace.v4i2.554>
- Surgandini, A., Sampoerno, P. D., & Noornia, A. (2019). Pengembangan Pembelajaran

- Dengan Pendekatan PMRI Berbantuan Geogebra Untuk Membangun Pemahaman Konsep Transformasi Geometri. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 85–102. <https://doi.org/10.31000/prima.v3i2.932>
- Susilo, T. A. B., Fachrudin, A. D., Widadah, S., & Kohar, A. W. (2018). *Pembelajaran Matematika Realistik Yang Melibatkan Kecerdasan Majemuk Pada Materi Volume Bangun dan Luas Permukaan Untuk Sekolah Dasar*. 4(2), 1–22. <https://doi.org/10.51836/je.v4i2.107>
- Suwendra, I. W. (2018). Metodologi Penelitian Kualitatif dalam Ilmu Sosial, Pendidikan, Kebudayaan, dan Keagamaan. In *Nilacakra Publishing House, Bandung*. Nilacakra.
- Syahbana, A. (2016). *Belajar Menguasai GeoGebra (Program Aplikasi Pembelajaran Matematika)*. NoerFikri Offset.
- Tim Pusdiklat Pegawai. (2016). Pengembangan Silabus dan Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran. In *Pusdiklat Pegawai Kemendikbud*. Pusdiklat Pegawai Kemendikbud. <https://pusdiklat.kemendikbud.go.id>
- Treffers, A. D., & Goffree, F. (1985). Rational analysis of realistic mathematics education—the Wiskobas program. *Proceedings of the Ninth International Conference for the Psychology of Mathematics Education*, 2, 97–121.
- Ulfa, N., Jupri, A., & Turmudi, T. (2021). Analisis Hambatan Belajar Pada Materi Pecahan. *Research and Development Journal of Education*, 7(2), 226–236. <https://doi.org/10.30998/rdje.v7i2.8509>
- Wahyuningsih, S., & Istiandaru, A. (2021). Kesulitan Belajar Materi Pecahan Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 2 Gamping. *Square : Journal of Mathematics and Mathematics Education*, 3(2), 99–106. <https://doi.org/10.21580/square.2021.3.2.8222>
- Walle, J. A. Van De, Karp, K. S., & Bay-Williams, J. M. (2019). *Elementary and Middle School Mathematics: Teaching Developmentally* (10th ed.). Pearson Education, Inc.
- Wandanu, R. H., Mujib, A., & Firmansyah. (2020). Hypothetical Learning Trajectory berbasis Pendidikan Matematika Realistik untuk Mengembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal MathEducation Nusantara*, 3(2), 8–16.
- Warsito, Nuraini, Y., & Sukirwan. (2019). Desain Pembelajaran Pecahan melalui

- Pendekatan Realistik di Kelas V. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 25–36. <https://doi.org/10.31980/MOSHARAFA.V8I1.381>
- Widiawati, Marzal, D., & Juwita, H. (2018). Desain Pembelajaran Garis Dan Sudut Dengan Konteks Pagar Buluh Di Kelas VII. *Journal of Mathematics Science and Education*, 1(1), 118–130. <https://doi.org/10.31540/jmse.v1i1.186>
- Widyastuti, S. U., Nazira, N., & Priyanda, R. (2021). Analisis Hambatan Belajar Siswa SMP IT Baitul Quran Langsa Kelas VII Pada Materi Pecahan. *Prosiding Seminar Nasional Peningkatan Mutu Pendidikan*, 2(1), 1–5. <http://publikasi.fkip-unsam.org/index.php/semnas2019/article/view/180>
- Wijaya, A. (2012). *Pendidikan Matematika Realistik, Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Graha Ilmu.
- Yuliana, N. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(1), 21–28. <https://doi.org/10.23887/jipp.v2i1.13851>
- Zabeta, M., Hartono, Y., & Putri, R. I. I. (2015). Desain Pembelajaran Materi Pecahan Menggunakan Pendekatan PMRI di Kelas VII. *Jurnal Beta*, 8(1), 86–99. <http://jurnalbeta.ac.id>
- Zulkardi, & Ilma, R. (2006). Mendesain Sendiri Soal Kontekstual Matematika. *Prosiding Konferensi Nasional Matematika Ke-13*, 1–7.