

DAFTAR ISI

	halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR GRAFIK	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Definisi Oprasional	6
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teoritis	11
1. Hakikat Pembelajaran Mengidentifikasi dan Menceritakan Kembali Teks Fabel	11

a. Kompetensi Inti	12
b. Kompetensi Dasar	12
c. Indikator Pencapaian Kompetensi	12
d. Tujuan Pembelajaran	14
2. Hakikat Teks Fabel	17
a. Pengertian dan Contoh Teks Fabel	17
b. Unsur- Unsur Teks Fabel	19
c. Kaidah Kebahasaan Teks Fabel	34
3. Hakikat Mengidentifikasi dan Menceritakan Kembali Teks Fabel	42
a. Mengidentifikasi Kembali Teks Fabel	42
b. Menceritakan Kembali Teks Fabel	52
4. Hakikat Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i>	53
a. Pengertian Pembelajaran <i>Jigsaw</i>	53
b. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i>	54
c. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i>	58
B. Hasil Penelitian yang Relevan	60
C. Anggapan Dasar	60
D. Hipotesis Tindakan	61

BAB III PROSEDUR PENELITIAN

A. Metode Penelitian	63
B. Variabel Penelitian	65

C. Disain Penelitian	66
D. Teknik Pengumpulan Data	67
E. Instrumen Penelitian	69
F. Sumber Data Penelitian	84
G. Langkah-langkah Penelitian	84
H. Pengolahan Data.....	86
I. Waktu Dan Tempat Penelitian	87

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Data Kemampuan Awal Mengidentifikasi dan Menceritakan Kembali Teks Fabel	88
B. Deskripsi Proses dan Hasil Pembelajaran Siklus Kesatu	90
1. Deskripsi Pertemuan Kesatu Pelaksanaan Pembelajaran Mengidentifikasi Teks Fabel Siklus kesatu.	90
2. Analisis Proses Pembelajaran Mengidentifikasi Teks Fabel Siklus Kesatu	96
3. Deskripsi Hasil Pembelajaran Mengidentifikasi Teks Fabel Siklus Kesatu	99
4. Deskripsi Pertemuan Kedua Pelaksanaan Pembelajaran Menceritakan Kembali Teks Fabel Siklus Kesatu	101
5. Analisis Proses Pembelajaran Menceritakan Kembali Teks Fabel	105
6. Deskripsi Hasil Pembelajaran Menceritakan Kembali Teks Fabel	108

C. Deskripsi Proses dan Hasil Pembelajaran Siklus Kedua	111
1. Deskripsi Pertemuan Ketiga Pelaksanaan Pembelajaran	
Mengidentifikasi Teks Fabel Siklus Kedua	111
2. Analisis Proses Pembelajaran Mengidentifikasi Teks Fabel	
Siklus Kedua	115
3. Deskripsi Hasil Pembelajaran Mengidentifikasi Teks Fabel	
Siklus Kedua	117
4. Deskripsi Pertemuan Keempat Pelaksanaan Pembelajaran	
Menceritakan Kembali Teks Fabel Siklus Kedua	119
5. Analisis Proses Pembelajaran Menceritakan Kembali Teks Fabel	
Siklus Kedua	122
6. Deskripsi Hasil Pembelajaran Menceritakan Kembali Teks Fabel	
Siklus Kedua	125
D. Pembuktian Hipotesis Tindakan	127
1. Perolehan Proses Belajar Siklus Kesatu	127
2. Perolehan Proses Belajar Siklus Kedua	129
3. Perolehan Hasil Belajar Kemampuan Mengidentifikasi Teks Fabel	
Kesatu dan Kedua	130
4. Perolehan Hasil Belajar Kemampuan Menceritakan Kembali	
Teks Fabel Siklus Kesatu dan Siklus Kedua	131
5. Penafsiran	149
E. Pembahasan Hasil Penelitian	149

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan 151

B. Saran 152

DAFTAR PUSTAKA	153
RIWAYAT HIDUP	155
LAMPIRAN-LAMPIRAN	156

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Kemampuan Peserta Didik dalam Mengidentifikasi dan Menceritakan Kembali Teks Fabel.....	1
Tabel 2.1 Contoh Mengidentifikasi Unsur-unsur Pembangun Teks Fabel ..	43
Tabel 2.2 Contoh Mengidentifikasi Kaidah Kebahasaan Teks Fabel	48
Tabel 3.1 Penilaian Sikap	70
Tabel 3.2 Pedoman Penilaian Mengidentifikasi Teks Fabel	72
Tabel 3.3 Pedoman Penilaian Menceritakan Kembali Teks Fabel	79
Tabel 4.1 Data Awal Nilai Mengidentifikasi dan menceritakan Kembali Teks Fabel	89
Tabel 4.2 Perolehan Nilai Sikap Peserta Didik dalam Mengidentifikasi Teks Fabel pada Siklus Kesatu	97
Tabel 4.3 Perolehan Nilai Hasil Belajar Peserta Didik dalam Mengidentifikasi Teks Fabel pada Siklus Kesatu	99
Tabel 4.4 Perolehan Nilai Sikap Peserta Didik dalam Menceritakan Kembali Teks Fabel Siklus Kesatu	106
Tabel 4.5 Perolehan Nilai Hasil Belajar Peserta Didik dalam Menceritakan Kembali Teks Fabel pada Siklus Kesatu.	109
Tabel 4.6 Perolehan Nilai Sikap Peserta Didik dalam Mengidentifikasi Teks Fabel pada Siklus Kedua	115

Tabel 4.7	Perolehan Nilai Hasil Belajar Peserta Didik dalam Mengidentifikasi Teks Fabel pada Siklus Kedua	117
Tabel 4.8	Perolehan Nilai Sikap Peserta Didik dalam Menceritakan Kembali Teks Fabel pada Siklus Kedua	123
Tabel 4.9	Perolehan Nilai Hasil Belajar Peserta Didik dalam Menceritakan Kembali Teks Fabel Pada Siklus Kedua	125
Tabel 4.10	Daftar Rank Data Kemampuan Mengidentifikasi Teks Fabel	146
Tabel 4.11	Daftar Rank Data Kemampuan Menceritakan Kembali Teks Fabel	147
Tabel 4.12	Nilai W dari Tabel	149

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Langkah-langkah PTK	64
Gambar 3.2 Desain Penelitian	67

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 4.1 Grafik Perolehan Proses Belajar Siklus Kesatu	127
Grafik 4.2 Grafik Perolehan Proses Belajar Siklus Kedua	129
Grafik 4.3 Perolehan Nilai Hasil Belajar Peserta Didik Mengidentifikasi Teks Fabel pada Siklus Kesatu dan Siklus Kedua	130
Grafik 4.4 Perolehan Nilai Hasil Belajar Peserta Didik Menceritakan Kembali Fabel pada Siklus Kesatu dan Siklus Kedua	131

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A	
A.1 Surat Keputusan	157
A 2 Surat Izin Penelitian	158
A 3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	159
Lampiran B	
B 1 Silabus	161
B.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	168
B.3 Teks Fabel Siklus I dan Siklus II	181
B.4 Lembar Kerja Peserta Didik	191
B.5 Data Awal Peserta Didik	194
Lampiran C	
C.1 Lembar Jawaban Hasil Kerja Peserta Didik Didik Siklus I dan Siklus II..	196
C.2 Dokumentasi Kegiatan	230