

ABSTRAK

ROSYDA DALYLA AMATILLAH. 2020. **PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* DENGAN PENDEKATAN ONTO-SEMIOTIK TERHADAP KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS PESERTA DIDIK (Pada Materi Relasi dan Fungsi di Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Miftahul Falah)**. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan representasi matematis peserta didik yang menggunakan model *Problem Based Learning* dengan pendekatan onto-semiotik, kemampuan representasi matematis peserta didik yang menggunakan model *Problem Based Learning* dengan pendekatan saintifik, dan pengaruh model *Problem Based Learning* dengan pendekatan onto-semiotik terhadap kemampuan representasi matematis peserta didik. Penelitian ini dilakukan di MTs Miftahul Falah Tahun Ajaran 2019/2020. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode *true eksperimen* dengan desain penelitian *posttest-only control design*. Sampel penelitian sebanyak dua kelas yang terdiri dari kelas yang menggunakan model *problem based learning* dengan pendekatan onto-semiotik dan kelas yang menggunakan model *problem based learning* dengan pendekatan saintifik melalui teknik *simple random sampling*. Pengumpulan data penelitian yang digunakan yaitu tes kemampuan representasi matematis yang berbentuk uraian. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif dan melakukan uji perbedaan dua rata-rata. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kemampuan representasi matematis peserta didik yang menggunakan model *Problem Based Learning* dengan pendekatan onto-semiotik berada pada kategori sedang, kemampuan representasi peserta didik menggunakan model *Problem Based Learning* dengan pendekatan saintifik berada pada kategori sedang, dan terdapat pengaruh model *Problem Based Learning* dengan pendekatan onto-semiotik terhadap kemampuan representasi peserta didik.

Kata kunci: Model Problem Based Learning, Pendekatan Onto-Semiotik, Kemampuan Representasi Matematis