

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, D. S. N. (2019). Implementasi Pendekatan Onto-Semiotik dalam Pembelajaran di Kelas bagi Guru SMP Al-Bahjah Tulungagung. *Jurnal Pengabdian pada Masyarakat*, 4 (3), 231-238. Retrieved from <http://ppm.ejournal.id/index.php/pengabdian/article/view/135/>.
- Amir, M. T. (2015). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta, Indonesia: PT Adhitya Andrebina Agung.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar evaluasi Pendidikan*. Jakarta, Indonesia: Bumi Putra.
- Arnidha, Y.(2016). Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share. *Jurnal e-DuMath*, 2 (1), 128-137. Retrieved from <http://ejournal.stkipmpringsewu-lpg.ac.id/>.
- Direktorat Pembinaan SMA, (2017). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta, Indonesia: Kemdikbud.
- English, L. D (Ed). (2002). *Handbook of International Research in Mathematics Education: Representation in Mathematical Learning and Problem Solving*. Retrieved from <http://brolezzi.com.br/puc/fundamentos/>.
- Erlangga. (2017). *Matematika Kelas VIII*. Jakarta, Indonesia: Erlangga.
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta, Indonesia: AR-ruz Media.
- Godino, J.D., Giacomone, B., Blanco, T. F., Wihelmi, M. R., & Contreras, A. (2016). Onto-Semiotic Configurations Underlying Diagrammatic Reasoning. *Conference: 40th Annular Meeting of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Agust 2016*. Retrieved from <http://funes.uniandes.edu.co/8399/>.
- Godino, J.D., Font, V., & Amore, D. D. (2015). Representation in Mathematics Education: An Onto-Semiotic Approach. *Jornal Internacional de Estudos em Educacau Matematica*, 2,p. 58-86. Retrieved from <http://revista.pgskroton.com.br/index.php/>.

- Handayani, H., & Juanda, R. Y. (2018). Profil Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Sumedang Utara. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, 7(2), p. 211-217. Refrieved from <http://ejournal.unri.ac.id/>.
- Hanifah, N., & Sutriyono. (2018). Deskripsi Kemampuan Representasi Matematis Siawa SMP pada Materi Bangun Datar Ditinjau dari Perbedaan Gender. *Maju*, 5(1), 133-146. Refrieved from <http://ejournal.stkipbbm.ac.id/>.
- Hasanah, N. W. (2019). Pendekatan Onto-Semiotik Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Kemampuan Matematika. *MATHEdunasa: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(2), p. 34-40. Refrieved from <http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/mathedusa/article/download/27377/25045/>.
- Hendriana, H., & Soemarmo, U. (2018). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung, Indonesia: PT Refika Aditama.
- Hosman, M. (2014). *Pendekatan Sainifik dan Kontektual dalam Pembelajaran Abad 21: Kunci Suskses Implementasi Kurikulum 2013*. Bogor, Indonesia: Ghalia Indonesia.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Materi Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta, Indonesia: Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Matematika Kelas VIII*. Jakarta, Indonesia: Kemendikbud
- Musfiqon, & Nurdyansyah. (2015). *Pendekatan Pembelajaran Sainifik*. Sidoarjo, Indonesia: Nizamia Learning Center.
- Mustangin. (2015). Representasi Konsep dan Peranannya dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), p. 15-21. Refrieved from <http://riset.unisma.ac.id/index.php/>.
- Nasution, D. (2018). Pengaruh Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa Di Kelas VIII Yayasan Perguruan Islam SMP Cerdasmurni Tembung. *Skripsi UIN Sumatra Barat*. Refrieved from <http://repository.uinsu.ac.id/>.

- Nurdin, S., & Adriantoni. (2016). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta, Indonesia: PT Raja Grafindo.
- Nurdyansyah & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo, Indonesia: Nizamial Learning Center.
- Nurrahmi. (2017). Pengaruh Pendekatan Onto-Semiotik Terhadap Kemampuan Penalaran Logis Matematis Siswa. *Skripsi UIN Syarif Hidayatulloh*. Retrieved from <http://repository.uinjkt.ac.id/>.
- Oktaria, M., Alam, A. K., & Sulistiawati. (2016). Penggunaan Media Software Geogebra untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP Kelas VIII. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 7(1), p. 99-107. Retrieved from <http://jurnal.unnes.ac.id/sju/>.
- Pino-Fan, L. R., Guzman, I., Duval, R., & Font, V. (2015). The Theory of Registers of Semiotic Representation and The Onto-Semiotic Approach to Mathematical Cognition and Instruction: Linking Look for The Study of Mathematical Understanding. *Mathematics Education Conference*, 4, 33-40. Retrieved from <http://deconte.ulagos.cl/>.
- Radford, L., Schubring, G., & Seeger, F (Eds.). (2008). *Semiotics in mathematics Education: From Representations to Onto-Semiotic Configurations in Analysing Mathematics Teaching and Learning Processes*. Retrieved from <http://www.sensepublishers.com>.
- Rusman. (2016). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta, Indonesia: Rajawali Pers.
- Safri, F. S. (2017). Kemampuan Representasi Matematika dan Kemampuan Pembuktian Matematika. *Jurnal Edumath*, 3(1), 49-55. Retrieved from <http://stkipmpringsewu.ac.id/>.
- Sanjaya, W. (2016). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta, Indonesia: Kencana Prenada Media Group.
- Saputri, M. D., & Masduki. (2017). Analisis Kemampuan Representasi Matematis dalam Menyelesaikan Soal Materi Himpunan pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Baki. *Prosiding: Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 1-8,

ISSN: 2528-4630. Refrieved from
<http://publikasiilmiah.ums.ac.id/handle/11617/8776/>.

Siregar, S. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi dengan Perhitungan Manual & SPSS*. Jakarta, Indonesia: Prenadamedia Group.

Somantri, A. (2014). *Aplikasi Statistika dalam Penelitian*. Bandung, Indonesia: Pustaka Setia.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung, Indonesia: Alfabeta.

Surya, E., & Istiawati. (2016). Mathematical Representation Ability In Private Class XI SMA YPI Dharma Budi Sidamanik. *Jurnal Saung Guru*, 8(2), 170-174. Refrieved from <http://jurnal.upi.edu/md/view/3868/>.

Suwangsih, E. (2016). Penerapan Pendekatan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *Metode Didaktik*, 10 (2), 27-36. Refrieved from <http://ejournal.upi.edu/index.php/>.