

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Mengidentifikasi Nilai-Nilai dan Isi yang Terkandung dalam Cerita Rakyat (Hikayat) serta Menceritakan Kembali Isi Hikayat dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Numbered Head Together* (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas X MAN 1 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2021/2022).”

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat mengikuti ujian skripsi dan meraih gelar sarjana pendidikan pada jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Kependidikan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Selama menyusun skripsi ini, penulis menemukan berbagai kendala dan permasalahan. Berkat dukungan, motivasi, bimbingan, dan doa dari berbagai pihak penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada

1. Dr. Hj. Iis Lisnawati, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, memberikan dorongan, nasihat, arahan, semangat, serta kritik dalam memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini;
2. Ai Siti Nurjamilah, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, memberikan dorongan, nasihat, arahan, semangat serta kritik dalam memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini;

3. Welly Nores Kartadireja, M.Pd. selaku ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah meluangkan waktu, memberikan dorongan, nasihat, arahan, semangat, serta kritik dalam memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini;
4. Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, Dra., M.Pd. selaku dekan Fakultas Kependidikan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi Tasikmalaya;
5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah membekali penulis dengan ilmu dan pengalaman serta dukungan selama penulis berada di lingkungan Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia;
6. Drs. H. Kasrodin, M.M.Pd selaku kepala MAN 1 Kota Tasikmalaya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian serta dukungan, motivasi dan, mendoakan penulis;
7. Aos Ridwan, S.Pd selaku pendidik mata pelajaran bahasa Indonesia MAN 1 Kota Tasikmalaya yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian;
8. Peserta didik kelas X IPA 4 MAN 1 Kota Tasikmalaya yang dengan sukarela membantu penulis pada saat melaksanakan penelitian;
9. Ibu Mimin dan Bapak Alimin selaku orang tua penulis, kakak penulis, Neneng Diana Mariana serta keponakan penulis Nadira Azzahra Putri yang telah memberikan kasih sayang, motivasi, dukungan, memberikan doa yang tiada henti, dan dorongan baik moral maupun material kepada penulis;
10. Sahabat saya Nanda Aulia, Irma Mir'atul, Sri Rusmayanti, Vini Silvana yang telah memberikan motivasi dan dukungan penulis dalam proses penyusunan skripsi ini;

11. Budi Aditama yang senantiasa kebersamai, memberikan dukungan dan doa serta motivasi tiada henti kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan;
12. pengurus BLM FKIP priode BANGKIT 2021 dan HMJ Diksatrasi periode Unggul 2020 yang memberi warna berbeda bagi penulis dalam melewati kehidupan organisasi di lingkungan Universitas Siliwangi;
13. semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu dan memotivasi penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah Swt. membalas semua kebaikan Bapak, Ibu, dan Saudara dengan balasan yang lebih baik dan berlipat ganda. *Aamiin.*

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis, umumnya bagi pembaca.

Tasikmalaya, September 2022

Penulis