

ABSTR

DHEA SINTIA AMELIA. 2022. THE STUDENTS' PERCPETION ON BENEFITS OF USING YOUTUBE VIDEOS AS A PLATFORM IN DEVELOPING SPEAKING SKILLS. Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (EKIP) Universitas Siliwangi Tasikmalaya

The objective of this research was to investigate the perception of students of English speaking class on using YouTube toward their achievement in developing their speaking skills. This study was conducted in one of a state university in Tasikmalaya Indonesia. The participants of this study are four university students majoring English education that have taken speaking course. Semi structured interview was used to collect the data about students' perception about the benefits of using YouTube videos as a platform in developing speaking skills. Semi stuctured interview was used to collect the data about students' perception. The finding generally shows that 1) YouTube videos enrich students' speaking skill. 2) YouTube videos in speaking class also can encourage them to be more confident to speak English in front of camera and public. 3) YouTube videos can help them reflect on their skill and in turn can help them to improve their speaking skills by feedbacks/comments given by other students. From the result of the study, it can be concluded that the use of YouTube as a learning media in speaking class can help students to improve their speaking skills.

Keywords: *Students' Perception, YouTube, Speaking Skills*

ABSTR

DHEA SINTIA AMELIA. 2022. THE STUDENTS' PERCEPTION ON BENEFITS OF USING YOUTUBE VIDEOS AS A PLATFORM IN DEVELOPING SPEAKING SKILLS. Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (EKIP) Universitas Siliwangi Tasikmalaya

Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk menginvestigasi persepsi siswa kelas berbicara bahasa Inggris dalam menggunakan youtube terhadap kecakapan mereka dalam berbicara bahasa Inggris. Penelitian ini dilakukan di salah satu universitas di Tasikmalaya, Indonesia. Partisipan dalam penelitian ini merupakan 4 mahasiswa dari jurusan Pendidikan Bahasa Inggris yang telah mengambil mata kuliah *Speaking*. Wawancara semi-terstruktur digunakan untuk memperoleh data tentang persepsi siswa. Temuan penelitian secara umum menunjukkan 1) Video YouTube membantu siswa memperkaya pengetahuan mengenai *speaking*. 2) Video YouTube pada kelas *speaking* juga dapat mendorong mereka agar menjadi lebih percaya diri untuk berbicara Bahasa Inggris di depan kamera atau di depan umum. 3) Video Youtube dapat membantu mereka merefleksikan penampilan mereka dan dapat membantu meningkatkan kemampuan *speaking* mereka melalui umpan balik atau komentar yang diberikan oleh siswa lainnya. Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa penggunaan Youtube sebagai media pembelajaran dalam kelas *speaking* dapat membantu siswa untuk meningkatkan penampilan Bahasa Inggris mereka.

Kata kunci: Students' Perception, YouTube, Speaking Skills