

KATA PENGANTAR

Penulis panjatkan puji dan syukur ke hadirat Allah Swt. berkat rahmat, dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pemanfaatan Media Digital Youtube dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Menganalisis Struktur dan Kebahasaan serta Mengembangkan Teks Prosedur (Penelitian Tindakan Kelas pada Kelas XI IPS I SMA Negeri 9 Garut Tahun Ajaran 2021/2022)”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Selama menyusun skripsi ini, penulis mendapat bantuan serta dukungandari berbagai pihak, baik berupa morel maupun materiel. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Dedi Heryadi, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini;
2. Budi Riswandi, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah bersedia meluangkan pikiran untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini;
3. Welly Nores Kartadireja, M. Pd., selaku ketua jurusan yang telah memberikan motivasi serta semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang selama ini membekali penulis berbagai ilmu pengetahuan;

5. Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, Dra., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi;
6. Drs. H. Wawan Gunawan, M.Si. selaku kepala sekolah SMA Negeri 9 Garut yang telah memberikan izin kepada penulis agar dapat melaksanakan penelitian;
7. Imas Deti, S.Pd. selaku guru pembelajaran Bahasa Indonesia kelas XI SMA Negeri 9 Garut yang senantiasa bersedia meluangkan waktu dan tenaga serta memberikan dukungan kepada penulis sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar dan skripsi ini dapat terselesaikan;
8. seluruh peserta didik kelas XI IPS I SMA Negeri 9 Garut tahun ajaran 2019/2020 yang telah membantu penulis dalam kelancaran pelaksanaan penelitian;
9. keluarga, terutama ayah, ibu, kakek, nenek serta kakak penulis (Jajang Sudrajat, Siti Aisah, Ahmad BS, Aminah, serta Evi Silvia) yang senantiasa memberikan doa, motivasi, serta bantuan kepada penulis secara moral maupun material sehingga skripsi ini bisa terselesaikan;
10. sahabat tercinta yang senantiasa memberikan doa, dan motivasi tiada henti kepada penulis;
11. Alam Fikrul Mustanir yang senantiasa kebersamai, memberikan dukungan dan doa serta motivasi tiada henti kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan;
12. rekan-rekan seperjuangan angkatan 2018 di Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Siliwangi yang senantiasa memberikan motivasi.

Atas segala hal yang telah diberikan oleh pihak terkait, penulis hanya bisa mengucapkan terima kasih dan memohon kepada Allah swt. agar membalas semua kebaikan Bapak, Ibu, Saudara dengan pahala yang berlipat ganda.

Skripsi ini bukanlah karya yang sempurna karena masih memiliki banyak kekurangan. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan keritik berupa saran untuk perbaikan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Tasikmalaya, Desember 2022

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GRAFIK	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Definisi Operasional	7
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORETIS	13
A. Kajian Teoretis	13
1. Hakikat Pembelajaran Menganalisis Struktur dan Kebahasaan Teks Prosedur di Kelas XI Sekolah Menengah Atas Berdasarkan Kurikulum 2013 Revisi.	13
a. Kompetensi Inti (KI).....	13
b. Kompetensi Dasar Menganalisis dan Mengembangkan Teks Prosedur	15

c. Indikator.....	16
d. Tujuan Pembelajaran.....	18
e. Ruang Lingkup.....	19
2. Hakikat Teks Prosedur	20
a. Definisi Teks Prosedur	20
b. Struktur Teks Prosedur	21
c. Kebahasaan Teks Prosedur	23
d. Langkah-langkah Mengembangkan Teks Prosedur	25
3. Hakikat Menganalisis Teks Prosedur	26
a. Menganalisis Teks Prosedur	26
b. Hakikat Mengembangkan Teks Prosedur.....	31
4. Hakikat Media Pembelajaran Digital Youtube.....	31
a. Definisi Media.....	31
b. Definisi Media Pembelajaran.....	33
c. Media Pembelajaran Digital	34
d. Media Audio Visual	35
e. Media “Youtube”	36
B. Hasil Penelitian yang Relevan	46
C. Anggapan Dasar.....	47
D. Hipotesis.....	48
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	49
A. Metode Penelitian	49
B. Desain Penelitian	53

C. Variabel Penelitian.....	54
D. Teknik Penelitian	55
E. Sumber Data	57
F. Instrumen Penelitian	58
G. Langkah-langkah Penelitian	74
H. Teknik Pengolahan Data	76
I. Waktu dan Tempat Penelitian	78
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	79
A. Data Awal Kemampuan Menganalisis dan Mengembangkan Teks Prosedur Peserta Didik Kelas XI IPS I SMAN 9 Garut.	79
B. Deskripsi dan Analisis Proses Pembelajaran Teks Prosedur.....	81
1. Deskripsi Proses Pembelajaran Teks Prosedur pada Siklus I.....	81
a.Deskripsi Proses Pembelajaran Menganalisis Struktur danKebahasaan Teks Prosedur (Pertemuan Pertama).....	81
b.Deskripsi Proses Pembelajaran Mengembangkan atau Menulis Teks Prosedur dari Tayangan Youtube Masak.TV (Pertemuan Kedua) ...	88
2. Deskripsi Proses Pembelajaran Teks Prosedur pada Siklus II.....	92
a. Deskripsi Proses Menganalisis Struktur dan Kebahasaan Teks Prosedur dari Tayangan Video Masak.TV (Pertemuan Ketiga).....	93
b. Deskripsi Proses Pembelajaran Mengembangkan (Menulis) Teks Prosedur (Pertemuan Keempat).....	96
3. Analisis Proses Pembelajaran Siklus I dan Siklus II.....	101
a. Analisis Proses Pembelajaran Menganalisis Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Prosedur Siklus Kesatu (Pertemuan Kesatu).....	101

b.	Analisis Proses Pembelajaran Mengembangkan atau Menulis Teks Prosedur Siklus Kesatu (Pertemuan Kedua)	107
c.	Analisis Proses Pembelajaran Menganalisis Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Prosedur Siklus II (Pertemuan Ketiga)	116
d.	Analisis Proses Pembelajaran Mengembangkan Teks Prosedur Siklus II (Pertemuan Keempat)	120
C.	Deskripsi Hasil Pembelajaran.....	126
1.	Deskripsi Hasil Pembelajaran Menganalisis Struktur dan Kebahasaan Teks Prosedur Siklus I dan Siklus II (Pengetahuan)	126
2.	Deskripsi Hasil Pembelajaran Mengembangkan Teks Prosedur Siklus I dan Siklus II (Keterampilan).....	131
D.	Pembuktian Hipotesis Tindakan.....	135
1.	Peningkatan Proses Belajar Peserta Didik dalam Menganalisis Teks Prosedur	136
2.	Peningkatan Proses Belajar Peserta Didik dalam Memproduksi Teks Eksplanasi	139
3.	Peningkatan Hasil Belajar Peserta didik dalam Menganalisis Struktur dan Kebahasaan Teks Prosedur.....	143
4.	Peningkatan Hasil belajar Peserta didik dalam Mengembangkan (Menulis) Teks prosedur.....	144
E.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	145
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....		149
A.	Simpulan.....	149
B.	Saran.....	154
DAFTAR PUSTAKA.....		155

RIWAYAT HIDUP PENULIS	157
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	158

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Halaman Awal <i>Chanel</i> Youtube Masak.TV	45
Gambar 3. 2 Daftar Konten <i>Chanel</i> Masak.TV.....	45
Gambar 3. 3 Langkah-langkah Penelitian Tindakan Kelas.....	52
Gambar 3. 4 Desain Penelitian	54

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1	Data Awal Peserta Didik dalam Pembelajaran Menganalisis Struktur dan Kebahasaan Teks Prosedur Kelas XI IPS I SMAN 9 Garut	3
Tabel 2. 1	Kompetensi Inti Kelas XI	14
Tabel 2. 2	Kompetensi Dasar 3.2 dan 4.2	15
Tabel 2. 3	Indikator Pencapaian Kompetensi.....	16
Tabel 2. 4	Hasil Menganalisis Struktur Teks Prosedur Onion Bread	28
Tabel 2. 5	Hasil Menelaah Kaidah Kebahasaan Teks Prosedur Onion Bread	29
Tabel 3. 1	Sumber Data Peserta Didik	57
Tabel 3. 2	Instrumen Penilaian Sikap Sosial dan Spiritual	59
Tabel 3. 3	Rubrik Penilaian Sikap Sosial dan Spiritual	59
Tabel 3. 4	Kriteria Penilaian Sikap Sosial dan Spiritual	59
Tabel 3. 5	Instrumen Penilaian Pengetahuan	61
Tabel 3. 6	Kriteria Penilaian Pengetahuan	63
Tabel 3. 7	Instrumen Penilaian Keterampilan	68
Tabel 3. 8	Kriteria Penilaian Keterampilan	69
Tabel 3. 9	Pedoman Wawancara Peserta Didik	73
Tabel 4. 1	Data Awal Kemampuan Menganalisis serta Mengembangkan teks Prosedur Peserta Didik Kelas XI IPS I SMAN 9 Garut	79
Tabel 4. 2	Perolehan Nilai Proses Pembelajaran Menganalisis Teks Prosedur Siklus I Pertemuan Pertama.....	102

Tabel 4. 3 Perolehan Nilai Proses Pembelajaran Mengembangkan Teks Prosedur Siklus I Pertemuan Kedua	108
Tabel 4. 4 Perolehan Nilai Proses Pembelajaran Menganalisis Teks Prosedur Siklus II Pertemuan Ketiga.....	114
Tabel 4. 5 Perolehan Nilai Proses Pembelajaran Mengembangkan Teks Prosedur Siklus II Pertemuan Keempat	120
Tabel 4. 6 Nilai Kemampuan Menganalisis Struktur dan Kebahasaan Teks Prosedur Siklus I dan Siklus II.....	127
Tabel 4. 7 Nilai Kemampuan Mengembangkan Teks Prosedur Siklus I dan Siklus II	132

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Perolehan Nilai Proses Belajar Menganalisis Teks Prosedur Siklus I ...	136
Grafik 4. 2 Perolehan Nilai Proses Belajar Menganalisis Teks Prosedur Siklus II..	136
Grafik 4. 3 Perolehan Nilai Proses Belajar Mengembangkan (Menulis) Teks Prosedur Siklus I	139
Grafik 4. 4 Perolehan Nilai Proses Belajar Mengembangkan (Menulis) Teks Prosedur Siklus II.....	140
Grafik 4. 5 Perolehan Nilai Hasil Belajar Peserta Didik Siklus I dan Siklus II (Pengetahuan)	143
Grafik 4. 6 Perolehan Nilai Hasil Belajar Peserta Didik Siklus I dan Siklus II (Keterampilan).....	144

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A. 1 (Surat Keputusan Pembimbing)	159
LAMPIRAN A. 2 (Surat Izin Penelitian).....	160
LAMPIRAN A. 3 (Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian)	161
LAMPIRAN B. 1 (Silabus).....	162
LAMPIRAN B. 2 (RPP)	164
LAMPIRAN B. 3 Lampiran Teks Prosedur.....	211
LAMPIRAN B. 4 LKPD Kompetensi Dasar 3.2 Siklus I.....	217
LAMPIRAN B. 5 LKPD Kompetensi Dasar 4.2 Siklus I.....	223
LAMPIRAN B. 6 LKPD Kompetensi Dasar 3.2 Siklus II	227
LAMPIRAN B. 7 LKPD Kompetensi Dasar 4.2 Siklus II	233
LAMPIRAN C. 1 (Data Awal Kemampuan Peserta Didik dalam Menganalisis dan Memproduksi Teks Prosedur).....	238
LAMPIRAN C. 2 (Analisis Data Statistik Siklus I dan Siklus II)	239
LAMPIRAN C. 3 (Uji Normalitas Data Siklus I dan Siklus II).....	247
LAMPIRAN C. 4 (Uji Beda Hasil Pembelajaran Siklus I dan Siklus II)	262
LAMPIRAN D. 1 (Hasil Wawancara).....	268
LAMPIRAN D. 2 (Dokumentasi).....	269
LAMPIRAN E. 1 Daftar Z.....	274
LAMPIRAN E. 2 Daftar Chi Kuadrat	276
LAMPIRAN E. 3 Daftar Wilcoxon	278