

## ABSTRAK

TIO FANKY KRESNANDYA. 2019. **Pengaruh Media Video Animasi Berbasis *Powtoon* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Sub Konsep Vertebrata (Studi Eksperimen di Kelas X MIPA SMA Negeri 1 Ciawi Kabupaten Tasikmalaya Tahun Ajaran 2018/2019)**. Skripsi. Jurusan Pendidikan Biologi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

---

---

Optimalisasi media dalam proses pembelajaran merupakan hal yang sangat penting dan vital dalam menghidupkan suasana pembelajaran, dengan penggunaan media yang inovatif dan kreatif dapat meningkatkan kualitas pembelajaran peserta didik, tetapi hal tersebut masih kurang disadari oleh pendidik dalam hal ini guru. Sehingga dalam penelitian ini, dikaji mengenai pengaruh media video animasi berbasis *powtoon* terhadap hasil belajar peserta didik pada sub konsep Vertebrata di kelas X MIPA SMA Negeri 1 Ciawi Kabupaten Tasikmalaya, tahun ajaran 2018/2019.

Penelitian ini dilakukan pada bulan September 2018 – Juli 2019 dan lokasi penelitian di SMA Negeri 1 Ciawi Kabupaten Tasikmalaya. Metode penelitian yang digunakan *true experiment* dengan desain *control group pretest-posttest design*. Populasi berjumlah 4 kelas yang terdiri dari X MIPA 5, X MIPA 6, X MIPA 7, X MIPA 8, dengan menggunakan teknik *cluster random sampling* hasilnya adalah kelas X MIPA 5 (eksperimen) dan X MIPA 7 (kontrol). Instrumen penelitian menggunakan instrumen yang tervalidasi ahli dengan jumlah butir soal 32 soal valid, bentuk instrumen pilihan majemuk.

Berdasarkan analisis statistik dengan uji t pada taraf signifikansi ( $\alpha$ ) = 0,05, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh media video animasi berbasis *powtoon* terhadap hasil belajar pada pembelajaran sub konsep Vertebrata di kelas X MIPA SMA Negeri 1 Ciawi Kabupaten Tasikmalaya tahun ajaran 2018/2019.

**Kata Kunci:** Media, *Powtoon*, Vertebrata dan Hasil Belajar