

## **BAB 3**

### **PROSEDUR PENELITIAN**

#### **3.1 Metode Penelitian**

Menurut Sugiyono (2013: 2) Metode penelitian adalah kaidah yang mengkaji tujuan dan manfaat penelitian dalam memperoleh data. Proses pengkajian secara kronologis dalam bentuk eksplorasi dan komunikatif secara aktif pada sumber data yang dipandu kerangka teoritis disebut fokus penelitian. Sukmadinata (2013: 60) mengemukakan bahwa suatu penelitian yang didalamnya menggambarkan mengenai fenomena, problematika, kegiatan manusia, suatu pandangan, serta pola pikir manusia baik secara individual ataupun komunal. Hasil beberapa deskripsi ini akan menghasilkan informasi kearah kesimpulan disebut sebagai penelitian kualitatif (*Qualitative research*).

Albi & Johan (2018: 11) Penelitian yang digunakan oleh peneliti yaitu Metode deskriptif kualitatif. Pada langkah ini peneliti harus menggambarkan suatu problem secara menyeluruh yang ditulis dalam bentuk deskriptif naratif. Fakta yang dikumpulkan dalam bentuk angka atau gambar dalam kajian penelitian kualitatif berisi kutipan-kutipan yang menjelaskan problematika dan fakta lapangan dalam memberikan dukungan dilaporannya.

Bogdan dan Taylor dalam Moleong (2010: 4) berpendapat bahwa penelitian deskriptif kualitatif adalah suatu proses penelitian yang memberikan data kepada setiap orang baik berupa penulis deskriptif maupun langsung. Berdasarkan teori tersebut, dapat dijelaskan bahwa penelitian kualitatif deskriptif adalah suatu metode yang dilakukan untuk menjabarkan suatu permasalahan yang ada pada variabel penelitian dengan cara wawancara, rekaman audio, catatan lapangan dan dokumentasi. Suatu permasalahan dapat terpecahkan dengan menggunakan gabungan cara tersebut.

### **3.2 Fokus Penelitian**

Observasi atau pengamatan merupakan intisari penelitian yang merupakan fokus penelitian dalam mencapai tujuan dan mempermudah peneliti. Menurut (Meleong, 2000: 95) fokus penelitian adalah suatu hal yang dibatasi untuk mengatasi penelitian guna memilih mana yang akan digunakan.

Fokus penelitian skripsi ini mengenai Persiapan Guru dan Siswa, Proses Pelaksanaan, Kekurangan Kelebihan dan Tanggapan Siswa Mengenai Penggunaan Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Sejarah Materi Pengaruh Perang Dunia I Dan Perang Dunia II Terhadap Kehidupan Politik Global (LBB dan PBB).

### **3.3 Subjek dan Objek Penelitian**

Subjek penelitian yang dilakukan peneliti adalah guru sejarah peminatan kelas XI IPS 2 yaitu Ibu Azsy Syahidah Islamiyaty S.Pd. dan siswa kelas XI IPS 2 SMAN 1 Cihaurbeuti serta berbagai dokumen perangkat pembelajaran sebagai sumber pengumpulan data. Berikut ini adalah daftar peserta didik kelas XI IPS 2 sebagai subjek penelitian:

**Tabel 3.1**  
**Daftar Siswa Sebagai Subjek Penelitian**

No	Nama	Jenis Kelamin
1.	Abdul Mulyaman	L
2.	Ahmad Fauzi (tidak menjawab)	L
3.	Anggara Muhammad Awaludin	L
4.	Annisa Nazwa	P
5.	Bela Khoerunisa	P
6.	Dika Handika	L
7.	Eka Suryani	L
8.	Elsa Lusiana Ramadani	P
9.	Helmy Alwi Zam Zami	L
10.	Ilham Cahya Nugraha	L
11.	Ismi Khoeriah	P
12.	Ivan Zuliana	L
13.	Luri Nur Falah	P
14.	Lutfi Nurhayati	P
15.	Mia Ismiati (tidak menjawab)	P
16.	Muhammad Farhan (tidak menjawab)	L
17.	Muhammad Ramadhan (tidak menjawab)	L
18.	Nur Apifah	P
19.	Parhan Nur Karim	L
20.	Putri Sri Agustin	P
21.	Raihan Muhammad Nurdin	L
22.	Reihan Aspia Jannah	P
23.	Resti Nur Amalia	P
24.	Ridwan	L
25.	Rifqi Maulana	L
26.	Riska Ristiani	P
27.	Rizky Khairan Shauma	L
28.	Saepul Bahri	L
29.	Salsamila Apriani Pahriah	P
30.	Sindi Nur Azizah	P
31.	Syahla Nur Rofidah	P
32.	Syaif Ali Yusrifal	P
33.	Talita Wasiah Ayu Wandira	P
34.	Taufik Nurahman	L
35.	Tresna Karomatan	L
36.	Zulfan Adnan Naufal	L

Objek penelitian ini meliputi: 1) Persiapan Guru Dan Siswa Menggunakan Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Sejarah Materi Pengaruh Perang Dunia I dan Perang Dunia II Terhadap Kehidupan Politik Global (LBB dan PBB), 2) Proses Pelaksanaan Pembelajaran Menggunakan Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Sejarah Materi Pengaruh Perang Dunia I dan Perang Dunia II Terhadap Kehidupan Politik Global (LBB dan PBB), 3) Kekurangan dan Kelebihan Penggunaan Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Sejarah Materi Pengaruh Perang Dunia I dan Perang Dunia II Terhadap Kehidupan Politik Global (LBB dan PBB), 4) Tanggapan Siswa Mengenai Penggunaan Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Sejarah Materi Pengaruh Perang Dunia I dan Perang Dunia II Terhadap Kehidupan Politik Global (LBB dan PBB).

### **3.4 Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data adalah rangkaian dari kegiatan melakukan sebuah kajian untuk mencapai tujuan yang dikakaji dan mendapatkan data mengenai fokus penelitian yang ingin diteliti. Penelitian kualitatif ini dalam proses pengambilan data pada dasarnya menggunakan cara wawancara langsung kelapangan. Berikut beberapa teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu:

#### **a. Observasi**

Pengamatan terhadap objek kajian secara langsung terhadap lokasi penelitian secara mengkaji secara kronologis mengenai temuan-temuan yang ada dilapangan untuk diteliti disebut sebagai observasi. Metode observasi dilakukan pengamatan melalui gejala sengaja dalam bentuk fenomena sosial dengan gejala-gejala psikis.

Tahap pengumpulan data melalui observasi adalah melakukan observasi langsung di SMAN 1 Cihaurbeuti untuk melihat persiapan guru, proses pelaksanaan pembelajaran, serta kekurangan dan kelebihan dan tanggapan siswa mengenai penggunaan google classroom sebagai media pembelajaran.

**b. Wawancara**

Menurut Sugiyono (2017: 137) Teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti untuk mendapatkan suatu jawaban dari problem yang harus diteliti, dan peneliti mendapatkan informasi dari narasumber mengenai penelitian yang diangkat disebut sebagai wawancara. Proses memperoleh informasi atau keterangan dengan tujuan ingin mendapatkan informasi terkait penelitian yang akan dibahas, dengan cara wawancara dengan informan sebagai subjek yang akan diwawancarai.

Pedoman wawancara ini soal pertanyaan yang diberikan kepada informan untuk dijawab. Isi pertanyaannya mengenai perencanaan pembelajaran, proses pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran. Informan dalam penelitian ini yaitu Azsy Syahidah Islamiyaty S.Pd. Selaku guru mata pelajaran sejarah peminatan di SMAN 1 Cihaurbeuti dan siswa-siswi kelas XI IPS 2 SMAN 1 Cihaurbeuti.

**c. Dokumentasi**

Pengumpulan data untuk mencermati atau menganalisis dokumen-dokumen disebut sebagai metode. Menurut Sugiyono (2013: 240) hasil karya seseorang dalam membentuk peristiwa yang telah usai dalam bentuk gambar dan tulisan. Dokumentasi ini perlu adanya karena didalam sebuah penelitian bisa terlihat buktinya dengan menggunakan dokumentasi yang dapat mendukung penelitian. Dokumentasi yang digunakan penulis dalam penelitian ini meliputi dokumentasi pada saat wawancara kepada Guru sejarah di SMAN 1 Cihaurbeuti dan siswa XI IPS 2 SMAN 1 Cihaurbeuti.

**3.5 Instrumen Penelitian**

Alat yang digunakan untuk mengambil beberapa data agar menjadi sistematis digunakan oleh peneliti sebagai bentuk alat bantu dalam mempermudah pengelolaan serta pengambilan data. Instrumen penelitian juga dapat diartikan sebagai sesuatu yang digunakan dalam melaksanakan tugas atau mencapai suatu tujuan yang digunakan oleh peneliti saat di

lapangan agar pengambilan data lebih efektif dan efisien. Berikut beberapa instrumen dalam penelitian ini:

- a) *Human instrument*, merupakan keberadaan seorang peneliti di tempat penelitian yang merupakan kehadiran mutlak dalam melakukan observasi, pengumpulan data, baik itu dalam wawancara atau studi dokumen. Kerena peneliti sendiri yang akan meminta, bertanya, mendengarkan dan mengambil keputusan dalam melakukan suatu penelitian.
- b) Pedoman Wawancara, yaitu kumpulan pertanyaan yang disusun secara sistematis, terperinci untuk ditanyakan mengenai objek penelitian kepada responden. Wawancara dilakukan secara luring antara peneliti dengan guru sejarah peminatan, sedangkan untuk siswa di kelas XI IPS 2 dilakukan wawancara secara langsung masuk ke dalam kelas dan wawancara secara daring yang dilakukan menggunakan aplikasi whatsapp. Teknik wawancara dalam penelitian ini dilengkapi dengan alat perekam untuk merekam hasil wawancara agar tidak ada pernyataan responden yang terlewatkan. Berikut ini daftar pertanyaan wawancara yang diajukan kepada guru mata pelajaran sejarah XI IPS 2 sebagai berikut:

**Tabel 3.2**  
**Pedoman Wawancara Guru**

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah dalam proses pembelajaran daring ibu selalu menggunakan google classroom?	
2.	Bagaimana persiapan guru sejarah saat menggunakan google classroom sebagai media pembelajaran?	
3.	Bagaimana pelaksanaan proses pembelajaran daring menggunakan google classroom?	

4.	Selain menggunakan google classroom, media/sofware/aplikasi apa saja yang ibu gunakan dalam mengintegrasikan dengan google classroom? Apa alasan ibu memilih aplikasi tersebut?	
5.	Materi apa saja yang telah diajarkan guru sejarah menggunakan aplikasi google classroom? Bahan ajar apa yang digunakan dalam proses pembelajaran daring?	
6.	Bagaimana cara ibu memberikan materi yang banyak kepada siswa, sedangkan waktu penyampaiannya sedikit menggunakan google classroom?	
7.	Bagaimana cara yang ibu lakukan dalam memberikan pemahaman konsep ke siswa yang lebih mendalam terutama pada materi-materi bagi siswa yang masih “abstrak” atau merupakan hal yang baru?	
8.	Bagaimana cara guru sejarah terkait siswa yang tidak mengerti mengenai materi pembelajaran yang disampaikan, apakah selalu di diskusikan?	
9.	Apa penggunaan google classrom ini efektif digunakan untuk pembelajaran di masa pandemi?	
10.	Apa keunikan dari google classrom sebagai media pembelajaran?	
11.	Bagaimana cara ibu supaya pembelajaran menggunakan google classrom terlihat menarik?	
12.	Kekurangan dan kelebihan menggunakan Google classroom?	
13.	Apa saja kendala yang ibu alami mulai dari perencaranaan, pelaksanaan dan penilaian dalam pembelajaran daring pelajaran sejarah menggunakan google classroom sebagai media pembelajaran?	

14.	Seiring berjalannya waktu, bagaimana solusi untuk mengatasi kendala tersebut?	
15.	Bagaimana evaluasi dan proses penilaian yang ibu gunakan melalui google classroom?	

**Tabel 3.3**  
**Pedoman Wawancara Siswa**

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa persiapan anda saat menggunakan google classroom sebagai media pembelajaran?	
2.	Bagaimana pendapat anda terkait pembelajaran daring sejarah menggunakan google classroom sebagai media pembelajaran?	
3.	Bagaimana proses pembelajaran menggunakan google classroom sebagai media pembelajaran?	
4.	Kekurangan penggunaan google classroom sebagai media pembelajaran?	
5.	Kelebihan penggunaan google classroom sebagai media pembelajaran?	
6.	Bagaimana cara yang dilakukan guru sejarah dalam memahamkan konsep materi kepada siswa menggunakan google classroom?	
7.	Apa hambatan yang anda alami selama pembelajaran menggunakan google classroom sebagai media pembelajaran?	
8.	Apakah pembelajaran menggunakan google classrom sebagai media pembelajaran yang digunakan guru sejarah membuat siswa merasa bosan? Atau menyenangkan?	
9.	Bagaimana cara anda mendiskusikan materi yang tidak dimengerti?	
10.	Apakah setiap materi pembelajaran yang di sampaikan oleh guru sejarah menggunakan google classrom selalu diberikan penugasan? Penugasannya berupa apa? Untuk deadline penugasannya berapa hari?	



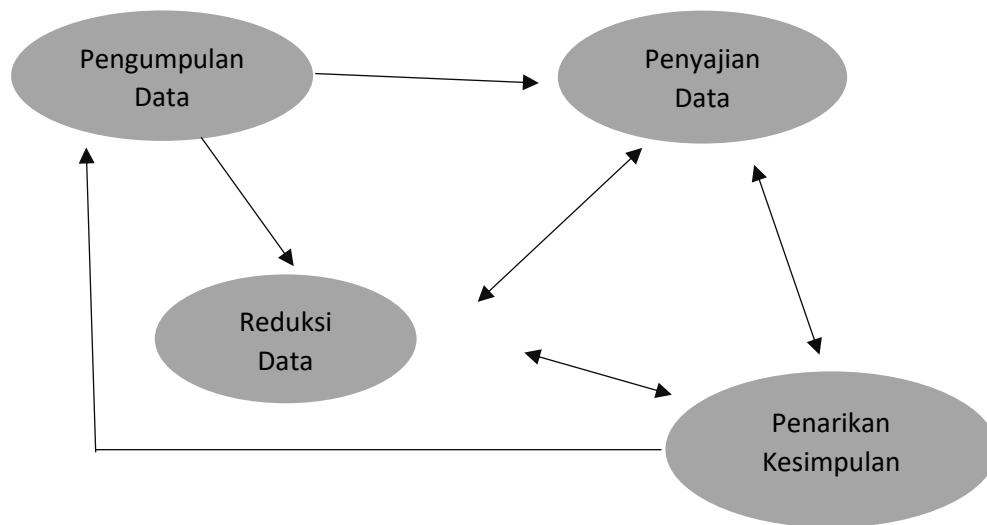
- c) Sugiyono (2012: 142) berpendapat bahwa angket merupakan teknik pengumpulan bahan yang dilaksanakan dengan melontarkan beberapa pertanyaan tertulis yang diberikan kepada peserta didik untuk diisi (dijawab). Maka melalui teknik ini penulis bisa mengetahui apa yang diharapkan oleh responden. Angket ini berisi pernyataan-pernyataan deskriptif yang dibuat oleh peneliti berdasarkan pedoman wawancara. Untuk diisi oleh siswa berdasarkan kesesuaian pembelajaran menggunakan google classroom.

### **3.6 Teknik Analisis Data**

Nasution menjelaskan (1996) bahwa analisis data dalam penulisan kualitatif antara lain:

- a. Analisis data adalah kegiatan merangkai, mengklasifikasikan data, menemukan ide, dengan tujuan untuk mendapatkan maknanya.
- b. Abstraksi dalam penelitian naturalistik lebih bersifat hipotesis harus diuji kebenarannya
- c. Analisis data merupakan kegiatan inovatif, yang tidak mempunyai bagian yang terperinci dan peneliti harus menemukan sendiri caranya.

Sugiyono (2017: 246-252) mengemukakan bahwa teknik analisis data pada penelitian berbasis kualitatif dilakukan oleh peneliti waktu pengumpulan data secara langsung dilapangan bersamaan menggunakan objek penelitian dan panduan wawancara yang telah disiapkan oleh peneliti untuk mencari informasi. Suatu kualitatif dilakukan secara menyeluruh dan bersifat keberlanjutan sehingga datanya bersifat valid. Kegiatan dalam pengujian data ini yaitu: reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan atau verifikasi. Tahap-tahap teknik analisis data kualitatif menurut Miles dan Huberman ditunjukkan pada bagan berikut:



**Bagan 3.1**  
**Tahapan-Tahapan Analisis Data**

1. Pengumpulan Data (*Data Collection*)

Pencarian data dilapangan seara rapi, terperinci dan sistematis baik diketik atapun secara langsung disebut sebagai pengumpulan data. Setiap data yang didapat harus dianalisis terlebih dahulu agar tidak terjadi kesalahan antara data yang ditulis oleh peneliti dengan kebenaran data dilapangan. Selain itu pula, analisis data ini untuk menghindari ketidak sinkronan dalam pengumpulan data yang dilakukan penulis untuk menghindari ketidak akuratan data yang didapat oleh peneliti dan kehilangan data. Peneliti harus bersikap objektif dan menghindari kesalahan-kesalahan pengolahan data dengan menggunakan triangulasi untuk penggalian data secara mendalam.

2. Reduksi Data (*Data Reduction*)

Setelah data terkumpul, langkah selanjutnya yaitu melakukan reduksi data. Menurut Sugiyono (2017: 247) reduksi data merupakan kegiatan memilah data secara mendetail dan terperinci mengenai inti-inti pokok permasalahan dalam mencari fokus pengkajian masalah. Dengan demikian data tersebut memberikan gambaran mengenai suatu fakta atau informasi yang jelas. Dalam tahapan reduksi data ini, peneliti harus memfilter beberapa data yang telah dikumpulkan dilapangan. Peneliti melakukan penyesuaian terhadap data-data yang telah dicatat untuk

disaring mana data yang diperlukan dan data yang tidak diperlukan dalam proses kajian yang diteliti oleh penulis. Tahapan reduksi data ini memudahkan peneliti untuk mengelompokan data sesuai dengan kebutuhan peneliti. Tujuan dari reduksi data yaitu, memberikan sebuah gambaran yang jelas tentang hasil pengamatan yang diperoleh dilapangan dan mempermudah peneliti untuk mengolah data.

### 3. Penyajian Data (*Data Display*)

Menurut Tokan (2016: 102) Penyajian data dalam penelitian kualitatif merupakan salah satu kegiatan penting karena termasuk dalam bagian analisis data. Pada kegiatan penyajian data ini, peneliti mengkristalkan atau mensinergikan semua data yang terkumpul ke dalam persamaan persepsi setelah mengadakan gambaran jenuh (*grounded*). Tahapan penyajian data ini, peneliti melakukan interpretasi dari data-data yang telah dikumpulkan untuk memasukan analisis peneliti sehingga antara data yang dikumpulkan dengan data yang ada dilapangan sesuai dengan kajian yang diangkat oleh peneliti.

### 4. Penarikan Kesimpulan (*Verifikasi*)

Menurut Tokan (2016: 102) Penyajian data dalam bentuk penarikan kesimpulan yang didasarkan pada reduksi data yang merupakan jawaban dari tiap masalah yang diangkat dan dijabarkan dalam prosedur penelitian ini walaupun peneliti sudah membuat kesimpulan pada setiap pengumpulan data di lapangan saat observasi dan wawancara, namun penulis harus membuat kajian kembali hasil temuan itu untuk menjaga validitasnya. Pada tahapan penarikan kesimpulan peneliti melakukan rangkuman terhadap hasil temuan yang ada di lapangan kemudian yang telah diolah datanya sehingga menjadi fakta yang utuh. Kemudian menjaga kredibilitas data yang telah dianalisis menjadi satu kesatuan fakta yang telah diolah oleh peneliti.

### **3.7 Langkah-langkah Penelitian**

Pada penelitian ini ada langkah-langkah yang dilakukan oleh peneliti yaitu: persiapan, pelaksanaan, dan pelaporan.

#### **3.7.1 Tahap Persiapan**

Langkah-langkah yang akan dilakukan peneliti pada tahap ini adalah sebagai berikut:

- a. Menentukan Tema
- b. Identifikasi Masalah
- c. Merumuskan Masalah

#### **3.7.2 Tahap Pelaksanaan**

Langkah-langkah yang akan dilakukan peneliti pada tahap ini adalah sebagai berikut:

- a. Melakukan Observasi
- b. Melakukan Wawancara
- c. Mengolah dan Menganalisis Data Hasil Penelitian

#### **3.7.3 Tahap Pelaporan**

Langkah-langkah yang akan dilakukan peneliti pada tahap ini adalah sebagai berikut:

- a. Penyusun Laporan
- b. Melaporkan Hasil Penelitian

### **3.8 Waktu dan Tempat Penelitian**

Kegiatan penelitian ini dilakukan di kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Cihaurbeuti Alamat Jln. Kartawijaya No. 600 Desa Pamokolan Kec. Cihaurbeuti Kab. Ciamis Prov. Jawa Barat Indonesia.

