

## ABSTRAK

DILYASA MERLI INDRIANA (2021). **PENGGUNAAN GOOGLE CLASSROOM SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN SEJARAH MATERI PENGARUH PERANG DUNIA I DAN PERANG DUNIA II TERHADAP KEHIDUPAN POLITIK GLOBAL (LBB DAN PBB) DI KELAS XI IPS 2 SMAN 1 CIHAURBEUTI SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2020/2021.** Jurusan Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Kota Tasikmalaya.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui Persiapan Guru dan Siswa Menggunakan Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Sejarah Materi Pengaruh Perang Dunia I dan Perang Dunia II Terhadap Kehidupan Politik Global (LBB dan PBB) di Kelas XI IPS 2 SMAN 1 Cihaurbeuti Semester Genap Tahun Ajaran 2020/2021, (2) Mengetahui Proses Pelaksanaan Pembelajaran Menggunakan Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Sejarah Materi Pengaruh Perang Dunia I dan Perang Dunia II Terhadap Kehidupan Politik Global (LBB dan PBB) di Kelas XI IPS 2 SMAN 1 Cihaurbeuti Semester Genap Tahun Ajaran 2020/2021, (3) Mengetahui Kekurangan Dan Kelebihan Penggunaan Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Sejarah Materi Pengaruh Perang Dunia I dan Perang Dunia II Terhadap Kehidupan Politik Global (LBB dan PBB) di Kelas XI IPS 2 SMAN 1 Cihaurbeuti Semester Genap Tahun Ajaran 2020/2021, (4) Mengetahui Tanggapan Siswa Mengenai Penggunaan Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Sejarah Materi Pengaruh Perang Dunia I dan Perang Dunia II Terhadap Kehidupan Politik Global (LBB dan PBB) di Kelas XI IPS 2 SMAN 1 Cihaurbeuti Semester Genap Tahun Ajaran 2020/2021.

Metode yang digunakan adalah metode deskriptif analisis dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data melalui: observasi, wawancara, dan dokumentasi. Instrumen yang digunakan peneliti berupa pedoman observasi dan pedoman wawancara serta laporan pengamatan berupa dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan penulis adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Penelitian ini menunjukkan bahwa hasil dari tanggapan siswa mengenai penggunaan google classroom sebagai media pembelajaran terdapat dampak positif dan negatifnya. Dampak positif dari penggunaan google classroom ini siswa dan guru bisa melakukan proses pembelajaran via-virtual walaupun dalam keadaan pandemi covid-19 ini. Dampak negatif dari penggunaan google classroom siswa banyak ditumpukan mengerjakan tugas dari setiap mata pelajaran yang menggunakan google classroom

**Kata Kunci:** Google Classroom, Media Pembelajaran, Pembelajaran Sejarah.

## **ABSTRACT**

**DILYASA MERLI INDRIANA (2021). THE USE OF GOOGLE CLASSROOM AS A LEARNING MEDIA IN HISTORICAL LESSONS THE EFFECT OF WORLD WAR I AND WORLD WAR II ON GLOBAL POLITICAL LIFE (LBB AND PBB) IN CLASS XI IPS 2 SMAN 1 CIHAURBEUTI 2020/2021 ACADEMIC YEAR.** Department of History Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya City.

This study aims to: (1) Determine The Preparation Of Teachers and Students Using Google Classroom as a Learning Medium in The Subject of History Of The Influence of World War I and World War II on Global Political Life (LBB and PBB) in Class XI IPS 2 SMAN 1 Cihaurbeuti Semester Even in the 2020/2021 Academic Year, (2) Knowing The Learning Implementation Process Using Google Classroom as a Learning Media in History Subjects The Influence of World War I and World War II on Global Political Life (LBB and PBB) in Class XI IPS 2 SMAN 1 Cihaurbeuti Even Semester of the 2020/2021 Academic Year, (3) Knowing the Weaknesses and Strengths of Using Google Classroom as a Learning Media in History Subjects The Influence of World War I and World War II on Global Political Life (LBB and PBB) in Class XI IPS 2 SMAN 1 Cihaurbeuti Even Semester 2020/2021 Academic Year, (4) Knowing Student Responses Regarding the Use of Google Classroom As a Learning Media in History Subjects The Influence of World War I and World War II on Global Political Life (LBB and PBB) in Class XI IPS 2 SMAN 1 Cihaurbeuti Even Semester for the 2020/2021 Academic Year.

The method used is descriptive analysis method with a qualitative approach. Data collection techniques through: observation, interviews, and documentation. The instrument used by the researcher was in the form of observation guidelines and interview guidelines and observation reports in the form of documentation. The data analysis technique used by the author is data reduction, data presentation and conclusion drawing.

This study shows that the results of student responses regarding the use of google classroom as a learning medium have positive and negative impacts. The positive impact of using Google Classroom is that students and teachers can carry out the via-virtual learning process even in this Covid-19 pandemic. The negative impact of using google classroom is that many students are piled up doing assignments from each subject that uses google classroom.

**Keywords:** Google Classroom, Learning Media, History learning.