

ABSTRAK

RIKA NUR AWALIYAH. 2022. *Female and Male Students' Motivation in EFL Learning: A Case Study in an Indonesian Islamic Boarding School*. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi persamaan dan perbedaan antara motivasi siswa laki-laki dan siswa perempuan dalam belajar bahasa Inggris di sebuah sekolah berbasis pesantren. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan desain kualitatif dengan melibatkan 3 siswa laki-laki dan 3 siswa perempuan kelas 10. Teknik yang digunakan dalam mengumpulkan data adalah interview dan dianalisis menggunakan teknik analisis Miles, Huberman, dan Saldana (2014). Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya persamaan dan perbedaan motivasi pada siswa laki-laki dan siswa perempuan. Persamaan antara motivasi siswa laki-laki dan siswa perempuan didominasi oleh motivasi instrumental, sedangkan dalam perbedaan motivasi bahasa Inggris, siswa perempuan jauh lebih termotivasi daripada siswa laki-laki. Pada akhirnya, kontribusi dalam penelitian ini adalah untuk meningkatkan proses belajar mengajar dan sistem kebahasaan untuk meningkatkan motivasi siswa dalam belajar dan menerapkan bahasa Inggris.

Kata Kunci: EFL, Motivasi Siswa Perempuan dan Siswa Laki-laki, Pondok Pesantren

ABSTRACT

RIKA NUR AWALIYAH. 2022. *Female and Male Students' Motivation in EFL Learning: A Case Study in an Indonesian Islamic Boarding School*. English Education Department. Faculty of Educational Sciences and Teachers' Training. Siliwangi University, Tasikmalaya.

This study explores the similarities and differences between male and female students' motivation in learning English in an Islamic boarding school. This is a descriptive study utilizing qualitative design by involving 3 male students and 3 female students of grade 10. The techniques used in collecting data were interviewed and analyzed using the analysis technique of Miles, Huberman, and Saldana (2014). The results showed that there were similarities and differences in motivation between male and female students. The similarity between the motivation of male and female students is dominated by instrumental motivation, whereas in the differences in English motivation, female students are more motivated than male students. In the end, the contribution of this study is to enhance the bilingual system and teaching-learning process to raise students' willingness to learn and use English.

Keywords: EFL, Female and Male Students' Motivation, Boarding School