

ABSTRAK

BELLA SYAPUTRA, 2022. "QUIZIZZ-BASED FORMATIVE ASSESSMENT IN THE COURSE OF LANGUAGE MATERIALS EVALUATION AND DESIGN: A CASE STUDY OF THE STUDENTS' EXPERIENCES". *Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Universitas Siliwangi. Tasikmalaya.*

Kemajuan teknologi menjadi peran utama dalam keberadaan e-platform yang banyak digunakan di segala jenjang pendidikan. Salah satu aplikasi yang banyak digunakan adalah Quizizz. Saat ini, Quizizz digunakan sebagai alat untuk melakukan penilaian formatif. Penelitian sebelumnya telah menunjukkan kegunaan penggunaan Quizizz dalam kegiatan belajar dan mengajar. Sayangnya, penelitian tentang penggunaan Quizizz sebagai penilaian formatif dilihat dari pengalaman siswa masih kurang diteliti. Oleh karena itu, tujuan penelitian ini adalah untuk menyelidiki pengalaman siswa terkait evaluasi formatif berbasis Quizizz, khususnya pada mata kuliah Evaluasi dan Desain Materi Bahasa. Metode penelitian menggunakan studi kasus deskriptif. Dalam pengumpulan data, peneliti mewawancarai Lima peserta yang telah mendaftarkan Evaluasi dan Desain Materi Bahasa di salah satu universitas di Tasikmalaya, Jawa Barat, Indonesia. Data dianalisis menggunakan analisis tematik (Braun & Clarke, 2006). Temuan menunjukkan beberapa hasil mengenai pengalaman mahasiswa selama mengikuti Penilaian Formatif berbasis Quizizz pada mata kuliah LMED. Yaitu: (1) Quizizz alat Bantu Mengingat dan Memahami Materi Ajar, (2) Quizizz sebagai Alat untuk Meningkatkan Keterlibatan Belajar, (3) Tantangan Belajar yang Dirasakan dalam Menerapkan Quizizz, (4) Kegiatan Belajar yang Nyaman dan Mudah Diakses Melalui Quizizz, (5) Quizizz sebagai alat untuk Menghindari Kecurangan, (6) Quizizz sebagai alat untuk meningkatkan motivasi belajar.

Kata kunci: *Pengalaman siswa Bahasa Inggris sebagai bahasa asing, Penilaian Formatif, Language Materials Evaluation and Design, Quizizz.*

ABSTRACT

BELLA SYAPUTRA, 2022. "QUIZIZZ-BASED FORMATIVE ASSESSMENT IN THE COURSE OF LANGUAGE MATERIALS EVALUATION AND DESIGN: A CASE STUDY OF THE STUDENTS' EXPERIENCES". English Education Department. Faculty of Educational Sciences and Teachers' Training. Siliwangi University. Tasikmalaya.

Technological advances play the main role in the existence of educational e-platforms, which are widely used in all stages of education. One of the applications mainly used is Quizizz. Nowadays, Quizizz is used as a tool for conducting the formative assessment. Previous research has demonstrated the usefulness of using Quizizz in learning and teaching activities. Unfortunately, the research about using Quizizz as a formative assessment viewed from the students' experiences remains under-researched. Because of this, this study aims to investigate the students' experiences with Quizizz-based formative evaluation, specifically in the Language Material Evaluation and Design course. The research method used in this research was a descriptive case study. In data collection, this research interviewed five participants who enrolled in the Language Materials Evaluation and Design at one of the universities in Tasikmalaya, West Java, Indonesia. The data were analyzed using thematic analysis (Braun & Clarke, 2006). The findings showed several results regarding students' experiences participating in Quizizz-based Formative Assessment in LMED. These are; (1) Quizizz-Assisted Recalling and Comprehending Tool to Teaching Materials; (2) Quizizz as a Tool for Increasing Learning Engagement; (3) Perceived Learning Challenges of Applying Quizizz; (4) Comfortable and Accessible Learning Activities Through Quizizz; (5) Quizizz as a tool for cheating avoidance; (6) Quizizz as a tool for enhancing learning motivation.

Keywords: EFL Students' Experiences, Formative Assessment, Language Materials Evaluation and Design, Quizizz.