

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, L. O., Sunardi, & Susanto. (2016). Etnomatematika pada Penanggalan Jawa Terkait Aritmetika di Desa Yosomulyo. *Kadikma*, 7(1), 22–23.
- Agustini, N. K. A., Leton, S. I., & Fernandez, A. J. (2019). Studi Etnomatematika Pada Budaya Masyarakat Larantuka. *Asimtot: Jurnal Kependidikan Matematika*, 1(1), 27–32. <https://doi.org/10.30822/asimtot.v1i1.95>
- Ali, M. (2015). *Himpunan Peraturan Perundang-Undangan Tentang Perkawinan*. Direktorat Urusan Agama Islam dan Pembinaan Syariah Direktorat Jenderal Bimbingan Masyarakat Islam Kementrian Agama Republik Indonesia.
- As'ari, A. R., Tohir, M., Valentino, E., Imron, Z., & Taufiq, I. (2016). *Matematika SMP Kelas VII* (A. Lukito, A. Mahmudi, Turmudi, N. Priatna, Y. Satria, & Widowati (eds.)). Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.
- Ashshofa, B. (2007). *Metode Penelitian Hukum*. Rineka Cipta.
- Astuti, K. H. E. W. (2016). *konsep Kebidanan dan Etikolegal dalam Praktik Kebidanan*. Pusdik SDM Kesehatan.
- Barton, B. (1996). Making sense of ethnomathematics: Ethnomathematics is making sense. *Educational Studies in Mathematics*, 31, 201–233.
- Bishop, A. J. (1988). *Mathematical Enculturation: a cultural perspective on Mathematics Education*. Kluwer Academic Publishers.
- D'Ambrosio, U. (1985). Ethnomathematics and its Place in the History and Pedagogy of Mathematics. *For the Learning of Mathematics*, 5(1), 44–48.
- D'Ambrosio, U. (1999). Literacy Matheracy Technoracy: A Trivium for Today. *Mathematical Thinking and Learning*, 1(2), 131–153.
- D'Ambrosio, U. (2006a). Ethnomathematics: Link Between Traditions and Modernity. *Mathematics and Computer Education*.
- D'Ambrosio, U. (2006b). The Program Ethnomathematics: A Theoretical Basis of The Dynamics of Intra-Cultural Encounters. *The Journal of Mathematics and Culture*, 6(1), 1–7.
- Fauziah, S. (2017). *Studi Etnografi Komunikasi Ritual Adat Masyarakat Kampung Pulo Desa Cangkuang Kecamatan Leles Kabupaten Garut Provinsi Jawa Barat*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.

- Hardiarti, S. (2017). Etnomatematika: Aplikasi Bangun Datar Segiempat pada Candi Muaro Jambi. *Aksioma*, 8(2), 99–110.
- Kilpatrick, J., Swafford, J., & Findell, B. (2001). Adding It Up: Helping Children Learn Mathematics. In *Helping Children Learn Mathematics*. National Research Council.
- Masnur, Sukirwan, & Y, I. A. V. (2021). Mengungkap Kearifan Lokal Budaya Dan Matematika Pada Aktivitas Hanacaraka Masyarakat Cidikit. *Genta Mulia*, 12(1), 41–53.
- Moleong, L. J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (38th ed.). PT Remaja Rosdakarya.
- Munawar, Z. (2001). *Cagar Budaya Candi Cangkuang* (pp. 1–9).
- Nisa, F. F., Nurjamil, D., & Muhtadi, D. (2019). Studi Etnomatematika pada Aktivitas Urang Sunda dalam Menentukan Pernikahan, Pertanian dan Mencari Benda Hilang. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika*, 5(2), 63–74.
- Novianty, A. (2017). Konsep Kebidanan. In *Universitas Muhammadiyah Jakarta* (1st ed.). Universitas Muhammadiyah Jakarta.
- Prihandoko, A. C. (2005). *Memahami Konsep Matematika Secara Benar dan Menyajikannya dengan Menarik*. Dirjen Dikti Depdiknas.
- Rahma, N., Yansa, H., & Hamsir. (2016). Tinjauan Sosiokultural Makna Filosofi Tradisi Upara Adat Maccera Manurung Sebagai Aset Budaya Bangsa yang Perlu Dilestarikan (Desa Kaluppini Kabupateng Enrekang Sulawesi Selatan). *Jurnal PENA*, 3(1), 428–440.
- Rahmat, P. S. (2009). Penelitian Kualitatif. *EQUILIBRIUM*, 5(9), 1–8.
- Rubio, J. S. (2016). The Ethnomathematics of the Kabihug Tribe in Jose Panganiban, Camarines Norte, Philippines. *Malaysian Journal of Mathematical Sciences*, 10, 211–231.
- Sesady, M. (2019). *Pengantar Filsafat* (A. Wahid (ed.); 1st ed.). Trust Media Publishing.
- Soedjadi, R. (2000). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia: Konstatasi Keadaan Masa Kini Menuju Harapan Masa Depan*. Dirjen Dikti Depdiknas.
- Soelaiman, D. A. (2019). *Filsafat Ilmu Pengetahuan Perspektif Barat dan Islam*

- (R. S. Putra (ed.); 1st ed.). Bandar Publishing.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Suprayo, T., Nuryusri, & Noto, M. S. (2018). Studi Etnomatematika Masyarakat Petani Kabupaten Cirebon. *Prosiding SNMPM*, 2(1), 49–54.
- Suprihatin, E. W. (2007). Filosofi Sebagai Landasan Pengembangan Kurikulum. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 3(1), 48–59.
- Ubayanti, C. S., Lumbantobing, H., & Manurung, M. M. H. (2016). Eksplorasi Etnomatematika Pada Sero (Set-Net): Budaya Masyarakat Kokas Fakfak Papua Barat. *Jurnal Ilmiah Matematika Dan Pembelajarannya*, 1(1), 12–21.
- Unaenah, E., & Sumantri, M. S. (2019). Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar Pada Materi Pecahan. *Jurnal Basicedu*, 3(1), 106–111. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i1.78>
- Wahyudi, D. (2015). *Aktivitas Etnomatematika Pada Budaya Lokal Masyarakat Etnis Lampung di Pulang Pisang Kabupaten Pesisir Barat*. Institut Agama Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Zhang, W., & Zhang, Q. (2010). Ethnomathematics and Its Integration within the Mathematics Curriculum. *Journal of Mathematics Education © Education for All*, 3(1), 151–157.