

## DAFTAR PUSTAKA

- Chandrawati, S. R. (2010). Pemanfaatan E-Learning dalam Pembelajaran, *Cakrawala Kependidikan*, 8(2), pp. 172–181.
- Fatimah, L. U. and Alfath, K. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda Dan Fungsi Distraktor. *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, 8(2), pp. 37–64.
- Ibrahim, D. S. and Suardiman, S. P. (2014). Pengaruh Penggunaan E-Learning Terhadap Motivasi Dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Sd Negeri Tahunan Yogyakarta, *Jurnal Prima Edukasia*, 2(1), pp. 67–79.
- Jawati, R. (2013). Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Permainan Ludo Geometri Di Paud Habibul Ummi Ii. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah (PLS)*, 1(1), pp. 251–263. doi: 10.24036/spektrumpls.v1i1.1537.
- Jayul, A. and Irwanto, E. (2020) Model Pembelajaran Daring Sebagai Alternatif Proses Kegiatan Belajar Pendidikan Jasmani di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 6(2), pp. 190–199.
- Kurniawan, R. (2015). Rancang Bangun Sistem Pembelajaran Jarak Jauh (E-Learning) Pada Sma Negeri Karang Dapo. *Jurnal teknologi informasi*, 7(1), pp. 28–37.
- Muhson, A. (2010). Pengembangan Media Pembelajaran berbasis Teknologi Informasi, *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, VIII(2), pp. 1–10.
- Mutia, I. (2013). Kajian Penerapan E-Learning Dalam Proses Pembelajaran di Perguruan Tinggi, *Jurnal Sistem Informasi dan Telematika*, 6(4), pp. 278–289.
- Nirfayanti, N. and Nurbaeti, N. (2019) Pengaruh Media Pembelajaran Google Classroom Dalam Pembelajaran Analisis Real Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa, *Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(1), pp. 50–59.
- Nonik, N. N., Raga, I. G. and Murda, I. N. (2013) Penerapan Metode Demonstrasi dengan Media Kartu Gambar untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Kelompok A di PAUD Widya Dharma Bondalem Tejakula, *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 1(1), p. 2.
- Nurseto, T. (2011). Membuat Media Pembelajaran yang Menarik, *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 8(1), pp. 19–35. doi: 10.21831/jep.v8i1.706.
- Safura Rizki Azizah, Agus Suyatna, I. W. (2017). Pengaruh Penggunaan E-Learning Dengan Schoology Terhadap Hasil Belajar Siswa, *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 5(2), pp. 127–138.
- Setyawan, H. and Dimyati, D. (2015). Model Permainan Aktivitas Luar Kelas Untuk Mengembangkan Ranah Kognitif, Afektif, Dan Psikomotorik Siswa

SMA, *Jurnal Keolahragaan*, 3(2), pp. 164–177. doi: 10.21831/jk.v3i2.6230.

Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa, *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), pp. 103–114.

Wicaksono, M. D. (2020). Pemanfaatan Google Classroom Dalam Strategi Pembelajaran Kooperatif Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII, *Jurnal Ilmu Ilmu Sosial*, 17(1), pp. 234–242. Available at: <https://jurnal.stkipgritulungagung.ac.id/index.php/inspirasi/article/view/1568/714>.

Widianingtyas, L., Siswoyo, S. and Bakri, F. (2015). Pengaruh Pendekatan Multi Representasi dalam Pembelajaran Fisika Terhadap Kemampuan Kognitif Siswa SMA, *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 01(1), pp. 31–38. doi: 10.21009/1.01105.

Yuhani, A., Zanthi, L. S. and Hendriana, H. (2018). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP, *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(3), pp. 445–452. doi: 10.15294/ujme.v2i1.3322.