

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. (2016). *Revitalisasi Penilaian Pembelajaran dalam Konteks Pendidikan Multiliterasi Abad Ke-21*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Abdullah, Mikrajuddin. (2007). *Penerbit ITB Fisika Dasar I Edisi Revisi (1)*. [e-book]. Retrieved from <https://123dok.com/document/zkxwdpmy-penerbit-itb-fisika-dasar-i-edisi-revisi.html>.
- Amalia, L. N., Saefan, J., & Siswanto, J. (2019). Keefektifan Model *Project Based Learning* (Pjbl) untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Kelas X SMA Kesatrian 2 Semarang pada Materi Usaha dan Energi. *Prosiding Seminar Nasional Lontar Physics Forum*, 106–112.
- Arikunto, Suharsimi. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi., & Safrudin, Cepi. (2009). *Evaluasi Program Pendidikan. Pedoman Teoritis Praktis Bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Armandita, P., Wijayanto, E., Rofiatu, L., & Susanti, A. (2017). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Pembelajaran Fisika di Kelas XJ Mia 3 SMA Negeri 11 Kota Jambi. *Penelitian Ilmu Pendidikan*, 10(2). DOI: <https://doi.org/10.21831/jpipfip.v10i2.17906>.
- Arsiah, S., Muis, A., & Arsal, A. F. (2019). Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik yang Diajar Melalui Model Pembelajaran Pjbl dan Model Konvensional Materi Pencemaran Lingkungan. *Biology Teaching and Learning*. 3(1)1. 52–59. Diakses dari <https://ojs.unm.ac.id/btl/article/view/14339>
- Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Model Pembelajaran Berbasis Proyek: Project Based Learning, h.1-2, diakses dari <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pendidikan/Dr.EndangMulyaniM.Si./KAKUBUTEK,ProjectBasedLearning.pdf>.

- Baker, Erika., Trygg, Breanna., Otto, Patricia., Tudor, Margarent., & Ferguson, Lynne. (2011). *Project based Learning Model: Relevant Learning for 21st Century*.
- Bob Foster. (2011). *Fisika Terpadu Untuk SMA/MA Kelas XI Semester 1*. Jakarta: Erlangga.
- Boss, S. & Kraus, J. (2007). *Reinventing Project Based Learning: Your Field Guide To Real World Projects In The Digital Age*. International Society for Techonology In Education.
- BSNP. (2010). *Paradigma Pendidikan Nasional abad XXI*. Jakarta: BSNP Pers.
- Carsp. (2015). *High-Tech Vehicle Safety Systems*. [Online]. Diakses dari Sumber: <http://www.carsp.ca/research/resources/high-tech-vehicle-safety-systems/front-air-bags/>.
- Coon, D. & Mitterer, J. O. (2014). *Psychology: A Journey*. Fifth Edition. California: Wadswort, Cengage Learning.
- Dewi, S. (2015). The Effect Of Student's Metacognitive Ability To Their Reasoning By Using Realistic Mathematical Education Approach At Secondary School Of Unggul Sakti Jambi. 15(3), 171–176.
- Deswina, E. H., & Jalmo. T., Yolida. B. (2019). Pengaruh *Project Based Learning* Terhadap Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif dan *Self-efficacy*. *Jurnal Bioterdidik*. 7(3), 13-19. Diakses dari <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JBT/article/view/17328/12326>
- Edens, K. M. (2000). Preparing problem solvers for the 21st century through problem-based learning. *College Teaching*. 48(2), 55-60.
- EdVisions. (2007). *EdVisions Schools 2006-2007 EdVisions*. Retrieved from <http://www.edvisions.com>
- Fisher, L. (2010). *An examination of project based learning in relationship to student self-concept (Master's thesis)*. Retrieved from <https://digital.library.wisc.edu/1793/47142>
- Fisikazone. (2014). *Hukum Kekekalan Momentum*. [Online]. Diakses dari Sumber: <https://fisikazone.com/hukum-kekekalan-momentum/>

- Fithri, Viola. Eka., Patmanthara, S., & Zainal, M. A. (2017). *Perbedaan Hasil Belajar Menggunakan Model Project Based Learning (PJBL) dan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Mata Pelajaran Perakitan Komputers Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Bondowoso*. Program Studi Pendidikan Teknik Informatika. Universitas Negeri Malang. Malang.
- George Lucas Educational Foundation. (2005). *Instructional Module Project Based Learning*. [Online]. Diakses dari <http://www.edutopia.org/modules/pbl/project-based-learning>
- Graham. (2010). *UK approaches to engineering project-based-learning*. Retrieved from Bernard M. Gordon MIT Engineering Leadership Program : http://www.rhgraham.org/RHG/Recent_publications_files/MIT%20White%20Paper%20-%20UK%20PjBL%20April%202010.Pdf
- Halpern, Diane. F. (1989). *Thought and Knowledge: An Introduction to Critical Thinking (2nd. Ed)*. Hillsdale, NJ, England: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
- Hsieh, H.Y., Lou, S.J., & Shih, R.C. (2013). Applying Blended Learning with Creative Project Based Learning: A Case Study of Wrapping Design Course for Vocational High School Students. *Journal of Science And Technology*. Vol.3(2), 18-27.
- Haryono. (2019). *Pembelajaran IPA Abad 21*. Yogyakarta : Kepel Press.
- Hagt, W., Kelly, R., & Bogda, B. (2005). Project-Based-Learning: a natural fit with distance education. *Online classroom*. Academic Search Complete database.
- Hendra, W., Arsa, P. S., & Krisnawati, L. (2017). Penerapan Model Pjbl Pelajaran Teknik Kerja Perbengkelan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa XYAVI SMKN 3 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro Undiksha*. 6(2), 75–85. DOI: <https://doi.org/10.23887/jjpte.v6i2.20233>
- Hikmah, L. N., & Agustin, R. D. (n.d.). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Pendahuluan. 1(1), 1–9.

- Idschool. (2020). *Tiga Jenis Lenting Pada Tumbukan*. [Online]. Diakses dari Sumber: <https://idschool.net/sma/tiga-jenis-lenting-pada-tumbukan/>
- Joenaidy, A., M. (2019). *Konsep dan Strategi Pembelajaran di Era Revolusi Industri 4.0*. Yogyakarta: Laksana.
- Kadir. (2017). *Statistika Terapan Konsep Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian*. Depok Rajawali Pers.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). Pendidikan Karakter Dorong Tumbuhnya Kompetensi Siswa Abad 21. Jakarta : Kemendikbud.
- Kementerian Agama RI. (2020). Implementasi Pembelajaran Berdasarkan Standar Proses dan Pembelajaran Abad 21. BDK Jakarta Kemenag RI.S.
- Lawson, Anton, E. (2005). *Science Teaching and The Development of Thinking*. California: Wadsworth Publishing Company.
- Mawarni, R., & Sani, R. A. (2020). Pengaruh Model *Project Based Learning* Berbasis STEM Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Padamateri Pokok Fluida Statis Di Kelas XI SMA Negeri 4 Tebing Tinggi T.P 2019/2020. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)*. 8(2), 8-15. Diakses dari <http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/inpafi>.
- Mayasari, T., Kadarohman, A., & Rusdiana, D. (2015). Apakah Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Project Based Learning Mampu Melatihkan Keterampilan. *JPFK*. 2(1), 48-55. Diakses dari <http://e-journal.ikipggrimadiun.ac.id/index.php/JPFK>
- McGrath, D. (2004). Equity revisited: PBL and the digital divide. *Learning and Leading with Technology*. 32(2), 36-39.
- Mihardi, S., Harahap, M. B., & Sani, R. A. (2013). The Effect of Project Based Learning Model with KWL Worksheet on Student Creative Thinking Process in Physics Problems. 4(25), 188–200.
- Munandar, Utami. (2012). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Murdani, Eka. (2020). Hakikat Fisika dan Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Filsafat Indonesia*. 3(3). 72-80.

- Nickerson, R. S. (1985). *The Teaching of Thinking*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates Publisher.
- Nurfa, N. N., & Nana. (2020). Pengaruh Model Project Based Learning Terintegrasi 21st Century Skills Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Fisika SMA. *Jurnal Penelitian Pendidikan Fisika*. 5(2), 109–115. Diakses dari <http://ojs.uho.ac.id/index.php/JIPFI/article/view/11522>
- Nurfitriyanti, M. (2016). Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*. 6(2), 149–160. DOI: <https://doi.org/10.30998/formatif.v6i2.950>
- Novianto, N. K., & Masykuri, M. (2018). Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Proyek (*Project Based Learning*) Pada Materi Fluida Statis Untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Kelas X SMA / MA. *Jurnal Inkuiri*. 7(1), 81–92. DOI: DOI: <https://doi.org/10.20961/inkuiri.v7i1.19792>
- Roi. (2015). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Alat Peraga Asli Pada Pembelajaran IPA Konsep Bagian Tumbuhan Dan Fungsinya di Kelas IV SD Kecil Terpencil Oguang Kecamatan Palasa. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. 4(8).
- Resta, L. S. (2017). Analisis Persamaan dan Perbedaan Model Pembelajaran Inkuiri, Discovery, Problem Based Learning, Project Based Learning. Diakses dari https://www.academia.edu/35015010/Lutvia_resta_setyawati
- Santrock, J. W. (2011). *Educational Psychology*. New York: McGraw-Hill Companies.
- Sari, A. K., Trisnawati, W. (2019). Integrasi Keterampilan Abad 21 Dalam Modul Sociolinguistics: Keterampilan 4C (Collaboration, Communication, Critical Thinking, dan Creativity). *Jurnal Muara Pendidikan*. 4(2). 455-466. Diakses dari <https://ejournal.stkip-mmb.ac.id/index.php/mp/article/view/179>

- Sari, W. P., Hidayat, A., & Kusairi, S. (2018). Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SMA dalam Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) pada Materi Fluida Statis. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*. 3(6), 751–757.
<http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/%0Ahttp://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/11155>.
- Sefton-Green, J. & Sinker, R. (2005). *Evaluating Creativity: Making and Learning by Young People*. New York: Routledge.
- Slough, S. W., & Milam, J. O. (2013). Theoretical framework for the design of STEM project-based-learning. In R. M. Capraro, Capraro, M. M., & Morgan, J., *STEM project-based-learning; an integrated science, technology, engineering, and mathematics (STEM) approach* (pp,15-27). Rotterdam: The Netherland: Sense.
- Sudarma, Momon. (2016). Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif Cetakan Ke-2. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sulaeman, Maman. (2020). Aplikasi Project Base Learning Untuk Membangun Keterampilan Berpikir Kritis & Kreatif Peserta Didik Edisi Ke-3. Depok. Bioma Publishing (BiP).
- Sugiono. (2018). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung : Alfabeta.
- Redhana, I. W. (2019). Mengembangkan Keterampilan Abad Ke-21 Dalam Pembelajaran Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. 13(1). 2239-2253. Diakses dari <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JIPK/article/view/17824/8934>
- Tendrita, M., Mahanal, S., & Zubaidah, S. (2016). Empowerment of Creative Thinking Skills through Think Pair Share Remap Model. *Proceeding Biology Education Conference* (ISSN: 2528-5742), 13(1), 285–291. Diakses <https://jurnal.uns.ac.id/prosbi/article/view/5722>
- Thohir & Yanti. (2017). Pembelajaran Fisika Kesulitan Belajar dan Cara Mengatasinya. Yogyakarta : Media Akademi.

- Uno, Nurdin. (2014). *Belajar Dengan Pendekatan PAIKEM*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Utami, R. P., Probosari, R. M., & Fatmawati, U. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Berbantu Instagram Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas X SMA Negeri 8 Surakarta. *Bio-Pedagogi*. 4(1). 47-52.
- Wagner, T. (2008). *The Global Achievement Gap: Why even our best schools don't teach the new survival skills our children need-and what we can do about it*. New York: NY : Basic Book.
- Wena, Made. (2011). Strategi Pembelajaran Inovatif. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Widayana, W. (2017). *Modul Penyusunan Soal Higer Order Thinking Skill (HOTS)*. Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. h.19.
- Woods, D. R. (1996). Problem-Based Learning for large classes in chemical engineering. *Bringing problem-based learning*.
- Yuli, T., & Siswono, E. (2011). Level of student ' s creative thinking in classroom mathematics. *Educational Research and Review* .6(7), 548–553. Diakses dari <http://www.academicjournals.org/ERR>

