

BAB III

PROSEDUR PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian

Pada penelitian ini penulis menggunakan metode penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif, untuk mengumpulkan dan mendapatkan data yang akan dijadikan informasi yang selengkap-lengkapnyanya pada peran orang tua siswa di SDIT Lisanul Arab Garut dalam meningkatkan motivasi belajar anak. Dengan menggunakan metode penelitian ini diharapkan bisa mendapatkan informasi yang lengkap, akurat, faktual, dan mendalam sehingga tujuan dalam penelitian dapat tercapai.

Menurut Sugiyono (2017, hlm: 8) penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang berdasarkan pada filsafat postpositifisme, digunakan untuk meneliti pada kondisi obyek yang alamiah (sebagai lawannya adalah eksperimen), dimana peneliti adalah sebagai instrumen kunci, teknis pengumpulan data bersifat induktif, dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna dari pada generalisasi.

Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini ialah pendekatan kualitatif deskriptif karena dalam penelitian ini data yang akan diperoleh adalah data-data deskriptif yang tidak menggunakan data berupa angka untuk menerangkan hasil penelitian. Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan gambaran dan informasi yang mendalam mengenai peran orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar anak pada masa pandemi Covid-19 di SDIT Lisanul Arab Garut.

3.2 Fokus Penelitian

Fokus penelitian merupakan suatu pemutusan konsentrasi pada tujuan penelitian yang dilakukan. Fokus penelitian ini dilakukan pada awal penelitian untuk memberikan batasan-batasan hal yang akan diteliti. Fokus penelitian berfungsi memberikan arahan selama penelitian, khususnya pada proses pengambilan data yang relevan dengan melakukan penelitian.

Menurut Moleong (2017) dalam Lilawati (2021, hlm: 553) fokus penelitian merupakan pembatasan penelitian untuk memilih data mana yang relevan dan mana yang tidak relevan, sehingga tidak termasuk dalam jumlah data yang sedang dikumpulkan meskipun datanya menarik. Rumusan fokus masalah dalam penelitian kualitatif bersifat tentatif, artinya memiliki penyempurnaan rumusan fokus atau masalah yang masih dilakukan selama penelitian berada di lapangan. Fokus penelitian ini difokuskan pada peran orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar anak di masa pandemi Covid-19.

3.3 Subjek dan Objek Penelitian

3.3.1 Subjek Penelitian

Menurut Sugiyono (2017, hlm: 81) subjek penelitian merupakan bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Subjek penelitian adalah keseluruhan badan atau elemen yang akan diteliti. Penelitian ini menggunakan teknik *nonprobability sampling*. Menurut Sugiyono (2016, hlm: 218) *nonprobability sampling* merupakan teknik pengambilan sampel yang tidak memberi peluang atau kesempatan sama bagi setiap unsur atau anggota populasi. Dalam penelitian kualitatif, Teknik sampling yang sering digunakan adalah *purposive sampling* dan *snowball sampling*.

Penggunaan teknik *purposive sampling* ialah untuk pertimbangan tertentu, misalnya orang tersebut dianggap paling tahu tentang apa yang kita teliti atau orang tersebut sebagai penguasa sehingga akan memudahkan peneliti dalam menjelajahi objek yang diteliti. Dengan Teknik ini akhirnya ditetapkan sampel yang menjadi informan pangkal yaitu kepala sekolah dan guru yang dianggap sebagai penguasa dalam pelaksanaan pembelajaran pada masa pandemi Covid-19.

Dan teknik *snowball sampling* menurut Sugiyono (2016, hlm: 219) merupakan teknik pengambilan sampel data yang pada awalnya berjumlah sedikit lama-lama menjadi besar. Hal ini dilakukan karena jumlah sumber data yang sedikit belum mampu memberikan data yang memuaskan, maka mencari orang lagi untuk memperkuat sumber data. Dengan teknik ini

akhirnya ditetapkan sampel yang menjadi informan pokok yaitu orang tua siswa SDIT Lisanul Arab Garut.

Adapun yang menjadi sumber data dalam penelitian ini yaitu 7 orang sampel sumber data karena pengambilan data diperoleh telah jenuh dan tidak berkembang lagi juga sama dengan data yang telah diperoleh sebelumnya. Sumber data dalam penelitian ini ialah 1 orang kepala sekolah, 1 orang guru, dan 5 orang tua siswa SDIT Lisanul Arab Garut. Subjek tersebut akan diwawancarai dengan beberapa pertanyaan yang disiapkan peneliti.

Tabel 3.1 Subjek dan Objek Penelitian

No.	Nama Orang Tua	Pekerjaan	Kode Informan
1	Saepul Ulum, M. M.Pd	Kepala Sekolah SDIT Lisanul Arab Garut	SU
2	Siti Maesaroh, S.Pdi	Guru di SDIT Lisanul Arab Garut	SM
3	Adi Kusnandar/Niawati	Orang Tua Siswa (Karyawan Swasta dan Ibu Rumah Tangga)	AK/NW
4	Asep Hidayat/Neng Fitna Wati	Orang Tua Siswa (Wiraswasta dan Wiraswasta)	AH/NF
5	Nanang Tisna/Jubaedah	Orang Tua Siswa (Karyawan Swasta dan Ibu Rumah Tangga)	NT/JB
6	Oop/Maryani	Orang Tua Siswa (Wiraswasta dan Guru TK)	OP/MY
7	Abdul Basit/Ai Wati	Orang Tua Siswa (Wiraswasta dan Ibu Rumah Tangga)	AB/AW

(Sumber : Kepala SDIT Lisanul Arab Garut, 2021)

3.3.2 Objek Penelitian

Objek penelitian pada dasarnya ialah apa yang hendak diteliti di dalam kegiatan penelitian, objek penelitian ini menjadi sasaran dalam sebuah jawaban atau solusi permasalahan yang telah terjadi. Objek penelitian menurut Sugiyono (2016, hlm: 41) ialah sasaran ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan serta kegunaan tertentu tentang suatu hal (variabel tertentu). Objek pada penelitian ini ialah orang tua siswadan pendidik di SDIT Lisanul Arab Garut dalam meningkatkan motivasi belajar anak.

3.4 Sumber Data

Menurut Sugiyono (2016, hlm: 137) sumber data merupakan apapun yang bisa memberikan informasi mengenai data itu. Subjek data penelitian ialah subjek dari mana data didapat. Sumber data yang diperoleh sebagai bahan analisis yaitu:

3.4.1 Sumber data primer

Sumber data primer ialah sumber data penelitian yang diperoleh secara langsung dan sumber asli berupa opini subjek secara individu maupun kelompok. Yang menjadi sumber data primer dalam penelitian ini ialah hasil wawancara peneliti tentang peran orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar anak pada masa pandemi Covid-19.

3.4.2 Sumber data skunder

Sumber data skunder merupakan sumber data kedua setelah sumber data primer yang berbentuk dokumentasi. Yang menjadi sumber data skunder dalam penelitian ini ialah orang tua siswa berjumlah 5 orang, 1 guru dan 1 kepala sekolah yang berperan dalam meningkatkan motivasi belajar anak.

3.5 Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penulisan ini meliputi:

3.5.1 Observasi

Sugiyono (2016, hlm: 145) mengemukakan bahwa observasi merupakan tahap pengumpulan data yang memiliki ciri spesifik bila dibandingkan dengan teknik yang lain, yaitu wawancara dan kuisisioner. Dari

tahap ini peneliti menggunakan metode observasi nonpartisipan karena peneliti tidak terlibat secara langsung dengan kegiatan sehari-hari orang yang diamati atau digunakan sebagai sumber data penelitian.

3.5.2 Wawancara

Teknik wawancara merupakan proses memperoleh keterangan untuk tujuan penelitian dengan cara tanya jawab dengan bertatap muka antara pewawancara dan orang yang di wawancarai, dengan atau tanpa menggunakan pedoman wawancara. Wawancara dilakukan bersama dengan subjek penelitian yaitu kepala sekolah, pendidik, orang tua siswa dalam meningkatkan motivasi belajar anak pada masa pandemi Covid-19.

3.5.3 Dokumentasi

Dokumentasi adalah catatan peristiwa yang telah berlalu. Dokumen bisa berbentuk tulisan, gambaran, atau karya-karya monumental dari seseorang. Dokumen yang berbentuk tulisan misalnya catatan harian, sejarah kehidupan, biografi, peraturan dan kebijakan. Dokumen yang berbentuk gambar misalnya foto, gambar hidup, sketsa dan lain-lain (Sugiyono. 2017, hlm: 240). Dokumen yang digunakan sumber data dalam penelitian ini berupa dokumen berbentuk gambar, seperti proses pembelajaran jarak jauh atau belajar dari rumah.

3.6 Teknik Analisis Data

Analisis data merupakan proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi dengan cara mengorganisasikan data kedalam kategori, menjabarkan kedalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun kedalam pola memilih mana yang penting dan mana yang akan dipelajari, dan membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami oleh diri sendiri maupun orang lain (Sugiyono. 2017, hlm: 246). Teknis analisis ini meliputi tiga tahap yaitu:

3.6.1 Reduksi Data

Reduksi data sama dengan merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting dicari tema dan polanya. Data yang telah direduksi akan memberi gambaran yang lebih jelas dan mempermudah

peneliti dalam mengumpulkan data penelitian. Dalam penelitian ini reduksi data merupakan data yang sudah terkumpul baik dari hasil penelitian lapangan atau kepustakaan yang dibuat dalam sebuah rangkuman.

3.6.2 Penyajian Data

Setelah data direduksi, maka langkah selanjutnya ialah penyajian data. Penyajian data bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkatan, bagan, hubungan antar kategori dan sejenisnya. Hal ini akan mempermudah peneliti dalam memahami data sesuai dengan kebutuhan peneliti tentang peran orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar anak pada masa pandemi Covid-19, yang ditujukan pada orang tua siswa SDIT Lisanul Arab Garut untuk menggali informasi tentang penelitian yang telah dirancang.

3.6.3 Verifikasi Data dan Penarikan Kesimpulan

Tahap selanjutnya adalah kesimpulan atau verifikasi. Kesimpulan ialah temuan baru yang sebelumnya belum pernah ada. Kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara, dan akan berubah bila sewaktu-waktu ditemukan bukti yang lebih kuat yang akan mendukung pada pengumpulan data berikutnya. Kesimpulan akhir diharapkan dapat diperoleh setelah pengumpulan data selesai dikemukakan pada tahap awal, didukung oleh bukti-bukti yang valid dan konsisten pada saat penelitian dilapangan mengumpulkan data, maka kesimpulan yang dikemukakan yaitu kesimpulan yang kredibel.

Verifikasi data dilakukan untuk menentukan data terakhir dari keseluruhan proses tahapan analisis sehingga keseluruhan permasalahan mengenai peran orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar anak pada masa pandemi Covid-19 pada orang tua siswa SDIT Lisanul Arab Garut yang dapat terjawab sesuai dengan data dan permasalahannya.

3.7 Langkah-langkah Penelitian

3.7.1 Menetapkan fokus penelitian

Menentukan pertanyaan yang akan dicari jawabannya melalui penelitian yang akan dilakukan agar perencanaan penelitian bersifat fleksibel.

3.7.2 Menemukan masalah

Menentukan masalah penyimpangan yang diharapkan dengan apa yang sebenarnya terjadi, setelah menemukan masalah maka penelitian akan berlanjut pada masalah yang ada.

3.7.3 Mengumpulkan informasi

Mencari dan mengumpulkan informasi dari informan dengan berbagai cara dan metode untuk mendapatkan informasi yang valid.

3.7.4 Pengumpulan data, Pengelolaan data, Analisis data

Data-data yang sudah didapat dari informan selanjutnya dikumpulkan untuk diolah dan analisis sehingga menjadi informasi yang valid dan faktual sesuai dengan kenyataan yang ada dilapangan.

3.7.5 Penutup

Setelah ada hasil dari pengolahan data dan informasi yang valid selanjutnya peneliti menutup atau mengakhiri penelitiannya.

3.8 Waktu dan Penelitian

Penelitian ini dilakukan pada orang tua siswa SDIT Lisanul Arab Kampung Kalapadua Desa Mekarsari Kecamatan Cilawu Kabupaten Garut. Penelitian ini ditargetkan dengan waktu pelaksanaan kurang lebih selama 2 bulan, penelitian ini dimulai dengan melakukan observasi awal secara singkat kepada kepala sekolah SDIT Lisanul Arab Garut. Adapun waktu penelitian sebagai berikut:

Tabel 3.2 Waktu Penelitian

No	Kegiatan	Tahun 2021				
		Maret	April	Mei	Juni	Juli
1	Pencarian Masalah					
2	Pengajuan Judul					
3	Penyusunan Peoposal					
4	Sidang Proposal					
5	Revisi Proposal					
6	Penyusunan Instrumen					
7	Observasi Lokasi Penelitian					
8	Wawancara					
9	Penyusunan Laporan Penelitian					
10	Sidang Skripsi					

(Sumber : Peneliti, 2021)