

ABSTRAK

SYIFA AVIATH. 2022. PERAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR ANAK PADA MASA PANDEMI COVID-19. (STUDI PADA ORANG TUA SISWA SDIT LISANUL ARAB GARUT).
Jurusan Pendidikan Masyarakat Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Pembelajaran daring pada masa pandemi Covid-19 dilaksanakan untuk memutus rantai penyebaran virus Covid-19 dalam dunia pendidikan sesuai dengan surat edaran dari pemerintah. Pada anak usia sekolah dasar (SD) pelaksanaan pembelajaran daring membutuhkan peran orang tua di rumah. Pelaksanaan belajar daring memerlukan motivasi dan dorongan dari orang tua. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peran orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar anak pada masa pandemi Covid-19. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Hasil penelitian yang diperoleh bahwa motivasi belajar yang diberikan orang tua pada anak dapat menjadi dorongan untuk anak dalam melaksanakan kegiatan belajar di rumah pada masa pandemi Covid-19. Orang tua siswa SDIT Lisanul Arab Garut telah memahami 6 indikator keberfungsian orang tua dalam keluarga ketika melaksanakan kegiatan belajar daring di rumah. Simpulan dalam penelitian ini dengan adanya kegiatan belajar daring di rumah dikarenakan pandemi Covid-19, orang tua bertanggung jawab penuh dalam pelaksanaannya agar proses kegiatan belajar berjalan optimal, dan pembelajaran daring ini memberi dampak yang dirasakan bagi orang tua, anak dan juga pendidik.

Kata Kunci : Peran, Motivasi, Belajar, Covid-19

ABSTRACT

SYIFA AVIATH. 2022. THE ROLE OF PARENTS IN IMPROVING CHILDREN'S LEARNING MOTIVATION DURING THE COVID-19 PANDEMIC. (STUDY ON PARENTS OF SDIT LISANUL ARAB GARUT STUDENTS). Department of Community Education, Faculty of Teacher Training and Education. Siliwangi University, Tasikmalaya.

Online learning during the Covid-19 pandemic was carried out to break the chain of spread of the Covid-19 virus in the world of education in accordance with a circular letter from the government. For elementary school-aged children (SD) the implementation of online learning requires the role of parents at home. Implementation of online learning requires motivation and encouragement from parents. The purpose of this study was to describe the role of parents in increasing children's learning motivation during the Covid-19 pandemic. The method used in this research is qualitative using descriptive method. Data collection techniques through observation, interviews, and documentation studies. The results obtained that the motivation to learn given by parents to children can be an encouragement for children to carry out learning activities at home during the Covid-19 pandemic. Parents of SDIT Lisanul Arab Garut have understood 6 indicators of the functioning of parents in the family when carrying out online learning activities at home. The conclusion in this study is that with online learning activities at home due to the Covid-19 pandemic, parents are fully responsible for their implementation so that the learning process runs optimally, and this online learning has a felt impact for parents, children and educators.

Keywords: Role, Motivation, Learning, Covid-19