

ABSTRAK

GINA AMELIA MUSTIKA. 2020. **Students' Perceptions toward 'Cake Application' in Speaking Practices: A Case Study in EFL Context.** Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Penelitian ini meneliti persepsi siswa terhadap 'Cake application' dalam berlatih proses praktik berbicara bahasa Inggris di luar pembelajaran formal. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui apa persepsi siswa terhadap penggunaan 'Cake Application' dalam praktik berbicara siswa SMA. Teori yang digunakan oleh peneliti adalah Mobile Assisted Language Learning (MALL) (Elias, 2011; Kukulska-Hulme, 2020; Mehdipour & Zerehkafi, 2013) dan indicators of speaking skills (Brown, 2007). Penelitian ini menggunakan qualitative method dan exploratory case study sebagai metode penelitian. Kemudian, thematic analysis untuk menganalisis data. Data dikumpulkan dari hasil wawancara terhadap peserta melalui aplikasi Google Meet. Temuan penelitian menunjukkan terdapat dua tema yaitu; (1) persepsi positif dan; (2) persepsi negatif. Kontribusi penelitian ini adalah memberikan informasi kepada guru untuk meningkatkan kualitas mengajar di kelas speaking melalui penggunaan Cake application. Kemudian untuk siswa, hal ini untuk meningkatkan kemampuan speaking skills mereka menggunakan Cake application di kelas speaking.

Kata Kunci: Persepsi Siswa, Cake Application, Praktik Berbicara di dalam Konteks EFL.