

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah swt. yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Menelaah Unsur-Unsur Pembangun Teks Puisi serta Menulis Puisi dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Think Talk Write (TTW)* (Penelitian Tindakan Kelas terhadap Peserta Didik Kelas VIII SMP Muhammadiyah Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021)”. Berdasarkan hasil penelitian dapat dideskripsikan model pembelajaran *Think Talk Write (TTW)* dapat meningkatkan kemampuan menelaah unsur-unsur pembangun puisi dan menulis puisi.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Selama menyusun skripsi ini penulis tidak terlepas dari berbagai kesulitan maupun hambatan yang dihadapi. Hal tersebut semata-mata karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Berkat bimbingan, arahan, dorongan, dan motivasi dari berbagai pihak skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Yuni Ertinawati, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan, serta bimbingan yang sangat bermakna dalam penyusunan skripsi;
2. Welly Nores Kartadireja, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, serta bimbingan yang sangat bermakna dalam penyusunan skripsi;

3. Dr. Titin Sertiatin, M.Pd., selaku ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi;
4. Bapak dan Ibu dosen di lingkungan Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah membekali ilmu pengetahuan serta memberikan motivasi kepada penulis selama kuliah dan selama penyusunan skripsi;
5. Dr. H. Cucu Hidayat, D.rs., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi;
6. Dra. Tintin Noerhayati selaku Kepala SMP Muhammadiyah Kota Tasikmalaya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SMP Muhammadiyah Kota Tasikmalaya;
7. Lupi Herdiani, S.Pd., selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas VIII SMP Muhammadiyah yang telah membantu penulis selama melaksanakan penelitian;
8. orang tua tercinta Ibu Isah dan Bapak Asikin yang telah memberikan kasih sayang yang tiada hentinya, doa yang tulus, dukungan moral dan materil, serta motivasi dan semangat yang membangun bagi penulis;
9. kakak-kakakku tercinta (Yudi Supriadi, Uus Ruslani, dan Ipan Poriman) yang selalu memberikan doa, semangat, dan dukungan;
10. rekan-rekan seperjuangan Mahasiswa Pendidikan Bahasa Indonesia angkatan 2017 yang telah bersama-sama menuntut ilmu di Universitas Siliwangi;
11. semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu baik secara langsung maupun tidak langsung telah membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga amal kebaikan yang telah Bapak, Ibu, dan Saudara berikan mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah swt. amin. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun, sangat penulis harapkan. Penulis juga berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca, serta bagi dunia pendidikan.

Tasikmalaya, Juli 2021

Penulis