

DAFTAR PUSTAKA

- Budiarti, Y., Mutiah, H., Muhammadiyah, U., Lampung, P., Muhammadiyah, U., & Lampung, P. (2021). *MODEL PEMBELAJARAN INQUIRY TERBIMBING*. 1, 12–17.
- Concepts, S. (2019). *BELAJAR SISWA PADA SUB KONSEP PSIKOTROPIKA The Relationship of Critical Thinking Skills with Student 's Learning Outcomes In Psychotropic*. 262–268.
- Hasibuan, A. I., Abubakar, A., & Harahap, F. S. (2018). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share Di Kelas X Sma Negeri 1 Padang Bolak. *PeTeKa*, 1(3), 202. <https://doi.org/10.31604/ptk.v1i3.202-212>
- Huda, A. K. (2015). Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Sma Nu Al- Ma ' Ruf Kudus. *Skripsi*.
- Indarti, M., Soekamto, H., & Soelistijo, D. (2014). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sma*. 12(2013), 1–13.
- Karlina, N. (2019). *Penerapan model pembelajaran inkuiri bebas termodifikasi disertai peer tutoring dalam pembelajaran biologi di kelas xi ipa sma negeri 1 lintau*.
- Maslakhatunni'mah, D., Safitri, L. B., & Agnafia, D. N. (2019). Pelajaran Ipa Siswa Kelas Vii Smp. *Seminar Nasional Pendidikan Sains 2019*, 179–185.
- Moodle, M., Peningkatan, T., & Belajar, K. (2021). *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika*. 54–60.
- Prananda, G. (2019). Fakultas Agama Islam (FAI). *Pedagogik*, 6(1), 1–107. <http://repository.umsu.ac.id/handle/123456789/4820>
- Purwanto, P., & Mawaddah, A. U. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika*,

I(1), 30. <https://doi.org/10.24114/jiaf.v1i1.2694>

Rahayu, R., & Cintamulya, I. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP berbasis Gaya Kognitif melalui Pembelajaran TPS (Think Pairs Share) dengan Media Poster. *Bioedukasi: Jurnal Pendidikan Biologi*, 12(1965), 8–14. <https://jurnal.uns.ac.id/bioedukasi/article/view/27356>

Rambe, A. S. B., & Ritonga, W. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Pokok Fluida Statis Di Kelas Xi Sma Negeri 4 Kisaran T.P 2015/2016. *INPAFI (Inovasi Pembelajaran Fisika)*, 4(3), 1–9. <https://doi.org/10.24114/inpafi.v4i3.5572>

Setia, R. A. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Kearsipan. *Perpustakaan.Upi.Edu*, 46–70. <http://repository.upi.edu/id/eprint/46136>

Utari, L., Destiniar, D., & Syahbana, A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Jucama Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau Dari Self Efficacy Siswa Smp. *Indiktika : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 3(1), 35. <https://doi.org/10.31851/indiktika.v3i1.5024>

A.M. МамоHтоB, E. O. P. (2019). PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INQUIRY PICTORIAL RIDDLE TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMP PADA MATERI HAMA DAN PENYAKIT PADA TUMBUHAN. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.

Rendy L. Bell, Lara Smetana, and Ian Binns. (2005). *SIMPLIFYING INQUIRY INSTRUCTION. The Science Teacher* 72(7), 31-33.

Chusni, M. M. (2017). *STUDI KOMPARATIF PENDEKATAN VERIFIKASI DAN PENDEKATAN INKUIRI. December 2016.*

Keguruan, F., Ilmu, D. A. N., Sarjana, P. P., & Maret, U. S. (2014).

perpustakaan.uns.ac.id digilib.uns.ac.id.

- Suparlan, S. (2019). Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran. *Islamika*, 1(2), 79–88. <https://doi.org/10.36088/islamika.v1i2.208>
- Sugiyono. (2015). METODE PENELITIAN PENDIDIKAN (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, & RND). Bandung. Alfabeta
- Sarwono Jonathan. (2006). PENELITIAN KUANTITATIF & KUALITATIF. Graha Ilmu. Yogyakarta
- Hasmi Syahputra.H dan Nurlina Ariani.H (2021). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN GUIDED INQUIRY DAN MODIFIED FREE INQUIRY TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATERI PENCEMARAN LINGKUNGAN DI SMA NEGERI 1 KOTAPINANG. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 8(2). 119.
- Ikhlasun Dwi.M dkk (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X MIA pada Materi Pencemaran Lingkungan di Surakarta. *BIOEDUKASI*. 10 (1). 71-79. <https://dx.doi.org/10.20961/bioedukasi-uns.v10i1.11276>
- Anggi Aulidhia. R dan Binar Kurnia. P (2021). *Profile of Implememntation of Free Inquiry Learning Assisted By PhET and Critical Thinking Skills of Senior High School Students on Light Material*. *Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA IKIP Mataram*. 9(2). 233. <https://doi.org/10.33394/j-ps.v9i2.4192>
- Nurdyansyah dan Eni. (2016). INOVASI MODEL PEMBELAJARAN SESUAI KURIKULUM 2013. Niamia Learning Center.Sidoarjo
- Masruroh Arifatul. (2017). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TRAINING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH SISWA KELAS X DI SMA NEGERI 1 SURABAYA. *E-Journal Pendidikan Sejarah*. Surabaya

Suci Indah.L. (2019). PENGARUH METODE CERAMAH MENGGUNAKAN PENCOCOKAN KARTU INDEKS TERHADAP BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM MATA PELAJARAN PKN KELAS X DI SMA SWASTA AL-ULUM MEDAN T.P 2019/2020. Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara. Medan

Sukmawati Juliana. (2020). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DIALOG MENDALAM/ BERPIKIR KRITIS PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK. Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum. 9(4). 359. Yogyakarta