

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA, KESEHATAN MENTAL DAN KEDISIPLINAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR** (Survei Pada Pembelajaran Daring Peserta Didik Kelas XI IPS Mata Pelajaran Ekonomi SMAN 1 Tasikmalaya 2020/2021). Sholawat serta salam semoga terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabatnya dan kita selaku umatnya hingga akhir zaman.

Adapun tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan di Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Selama penyusunan skripsi ini tak lepas dari adanya doa dan bantuan berbagai pihak yang telah memberikan bimbingan, arahan serta dukungan sehingga skripsi ini dapat selesai. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik isi, cara penelitian maupun tata bahasa. Hal ini semata - mata karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang peneliti miliki. Maka dari itu peneliti mengharapkan kritik pada penelitian ini agar kekurangan dapat diminimalisir atau bahkan dihilangkan.

Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti khususnya, dan bagi pembaca pada umumnya, serta dapat berguna bagi kemajuan ilmu pendidikan, khususnya pendidikan ekonomi, aamiin.

Tasikmalaya, Desember 2021

Peneliti

Anisa Berliani

172165106

UCAPAN TERIMA KASIH

Pada kesempatan ini, penulis hendak menyampaikan terima kasih berkat pertolongan Allah SWT dan pihak yang telah memberikan dorongan moril maupun materiil sehingga skripsi ini dapat selesai. Dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak khususnya kepada :

1. Prof. Dr. H. Rudi Priyadi, Ir., M.S., selaku Rektor Universitas Siliwangi Kota Tasikmalaya
2. Dr. H. Cucu Hidayat, Drs., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Kota Tasikmalaya
3. Dra. Hj. Heti Suherti, M.M., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya, sekaligus selaku Pembimbing I yang telah berkenan mengorbankan segala tenaga dan waktu guna memberikan bimbingan dan arahan selama menyusun skripsi ini;
4. Gugum Gumilar M.Pd., selaku Pembimbing II, yang telah berkenan mengorbankan segala tenaga dan waktu guna memberikan bimbingan dan arahan selama penyusunan skripsi ini;
5. Drs. Yoni Hermawan, M.Pd., selaku Ketua Dewan Bimbingan Skripsi;
6. Kurniawan, S.Pd., M.M. selaku Wali Dosen yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta saran kepada peneliti selama perkuliahan
7. Seluruh Dosen Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Siliwangi yang telah memberikan ilmu selama penulis mengikuti perkuliahan;
8. Drs. H. Anda Sujana, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Kota Tasikmalaya yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya;
9. Dra. Huda Lutfiah, M.M selaku Guru Ekonomi SMA Negeri 1 Kota Tasikmalaya yang telah membantu peneliti dari awal observasi sampai tahap akhir penelitian
10. Kedua Orang tua Sutarno S.E., dan Enung Suryati S.Pd, yang selalu memberikan do'a, motivasi dan semangatnya untuk pengerjaan skripsi ini.

11. Rekan – rekan serta pihak – pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan kepada penulis agar terselesaikannya penelitian ini.

Akhir kata, penulis berharap semoga kebaikan dan kemurahan hati yang telah diberikan kepada peneliti menjadi amal baik dan mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Aamiin.

Tasikmalaya, Desember 2021

Penyusun

Anisa Berliani

172165106

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	
LEMBAR PRIBADI	
ABSTRAK	
<i>ABSTRACT</i>	
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.3.1 Tujuan Umum	6
1.3.2 Tujuan Khusus	6
1.4 Kegunaan Penelitian	6
1.4.1 Kegunaan Teoritis	6
1.4.2 Kegunaan Praktis	6
BAB II TINJAUAN TEORITIS	8
2.1 Prestasi Belajar.....	8
2.1.1 Pengertian Pretasi Belajar	8
2.1.2 Macam – Macam Prestasi Belajar.....	8
2.1.3 Faktor – Faktor Prestasi Belajar.....	9
2.1.4 Indikator Prestasi Belajar	10
2.1.5 Tingkat Prestasi Belajar	11
2.2 Lingkungan Keluarga.....	11

2.2.1	Pengertian Lingkungan Keluarga	11
2.2.2	Faktor Lingkungan Keluarga	12
2.2.3	Indikator Lingkungan Keluarga	13
2.3	Kesehatan Mental.....	14
2.3.1	Pengertian Kesehatan Mental	14
2.3.2	Faktor – Faktor Kesehatan Mental.....	15
2.3.3	Indikator Kesehatan Mental	16
2.4	Kedisiplinan Belajar.....	17
2.4.1	Pengertian Kedisiplinan Belajar	17
2.4.2	Faktor – Faktor Kedisiplinan Belajar.....	17
2.4.3	Indikator Kedisiplinan Belajar	18
2.5	Hasil Penelitian yang Relevan	19
2.6	Kerangka Berpikir.....	21
2.7	Hipotesis Penelitian	23
BAB III	PROSEDUR PENELITIAN.....	25
3.1	Metode Penelitian	25
3.2	Variabel Penelitian.....	25
3.2.1	Variabel Bebas	25
3.2.2	Variabel Terikat	26
3.3	Desain Penelitian	28
3.4	Populasi dan Sampel.....	28
3.4.1	Populasi.....	28
3.4.2	Sampel.....	29
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.6	Instrumen Penelitian	30
3.7	Teknik Analisis Data.....	39
3.7.1	Uji Prasyarat Analisis	39
3.7.2	Uji Hipotesis	40
3.8	Langkah-Langkah Penelitian	42
3.9	Waktu Penelitian.....	44
3.9.1	Tempat Penelitian	44

3.9.2 Waktu Penelitian	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
4.1 Deskripsi Subjek Penelitian	46
4.2 Deskripsi Objek Penelitian.....	46
4.3 Hasil Pengolahan Data	47
4.3.1 Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kota Tasikmalaya.....	47
4.3.2 Lingkungan Keluarga Peserta Didik Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kota Tasikmalaya.....	48
4.3.3 Kesehatan Mental Peserta Didik Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kota Tasikmalaya.....	50
4.3.4 Kedisiplinan Belajar Peserta Didik Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kota Tasikmalaya.....	52
4.4 Hasil Analisis Data	54
4.4.1 Uji Prasyarat Analisis	54
4.4.2 Uji Hipotesis	58
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	62
4.5.1 Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Prestasi Belajar	62
4.5.2 Pengaruh Kesehatan Mental terhadap Prestasi Belajar.....	64
4.5.3 Pengaruh Kedisiplinan Belajar terhadap Prestasi Belajar	65
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	68
5.1 Simpulan	68
5.2 Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN - LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Nilai Rata-Rata Mata Pelajaran Ekonomi	4
2.1 Hasil Penelitian yang Relevan.....	19
2.2 Persamaan dan Perbedaan dengan Hasil Penelitian yang Relevan	20
3.1 Operasionalisasi Variabel.....	26
3.2 Jumlah Peserta Didik.....	28
3.3 Kisi – Kisi Instrumen.....	31
3.4 Hasil Uji Validitas	34
3.5 Rangkuman Hasil Uji Validitas Instrumen	37
3.6 Interpretasi Nilai Koefisien Reliabilitas	38
3.7 Rangkuman Hasil Uji Koefisien Reliabilitas Instrumen	38
3.8 Wawancara ke Pihak Sekolah SMAN 1 Kota Tasikmalaya.....	39
3.9 Waktu Penelitian	45
4.1 Kriteria NJI Prestasi Belajar	48
4.2 Kriteria NJI Lingkungan Keluarga	50
4.3 Kriteria NJI Kesehatan Mental	52
4.4 Kriteria NJI Kedisiplinan Belajar	54
4.5 Uji Kolmogorov Smirnov	55
4.6 Ringkasan Uji Linearitas	56
4.7 Ringkasan Uji Heteroskedastisitas	58
4.8 Ringkasan Uji Multikolinearitas	58
4.9 Ringkasan Uji Regresi Linear Berganda	59
4.10 Ringkasan Uji t Hitung	61
4.11 Ringkasan Uji F Hitung	62
4.12 Ringkasan Uji Koefisien Determinasi	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir.....	23
3.1 Langkah – Langkah Penelitian.....	43
4.1 Output Uji Normalitas.....	55