

DAFTAR PUSTAKA

Sumber dari Buku :

- Dalyono, M. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Djaali. (2019). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hamdi, A.S. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta : Deepublish.
- Meichati, S. (1971). *Kesehatan Mental*. Yogyakarta : Fakultas Psychology UGM.
- Notosoedirjo, M. (2005). *Kesehatan Mental*. Malang : UMM.
- Pemerintah RI. *Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang SISDIKNAS (Sistem Pendidikan Nasional)*. Surabaya: Media Centre, 2005.
- Siregar, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta : Prenada Media
- Sudjana, N. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdikarya.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Tu'u, T. (2004). *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta : Grasindo.

Sumber Lainnya :

- Badaruddin, A. E. & A. (2016). Hubungan Kesehatan Mental dengan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Konselor*, 5(1), 55–65.
- Hidayati Mistina. (2010). Meningkatkan Keterlibatan Berproses dan Prestasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS Melalui Teknik Ular Tangga. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamka Pendidikan*, 5(2), 197 – 213.
- Khafid & Suroso. (2017). Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 2(2), 185 - 204.
- Mendan, J. (2010). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah Terhadap Hubungan Antara Motivasi Belajar Siswa dengan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 6(10).
- Mulyaningsih, I. . (2014). Pengaruh Interaksi Sosial Keluarga, Motivasi Belajar, dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi belajar. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 20(4), 441–451.
- Purnawijaya, F. . (2019). Pengaruh Disiplin Kerja dan Fasilitas Kerja terhadap Kinerja Karyawan pada Kedai 27 di Surabaya. *Jurnal Agora*, 7(1).
- Rachmah, Sunaryato, Yuniastuti (2019). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Fasilitas Lingkungan Belajar pada Prestasi Belajar IPS Siswa Ditinjau dari Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan*, 4(9), 1168 - 1176.
- Rahmania, Y. I. (2018). Pengaruh Efikasi Diri, Komunikasi Interpersonal Guru dan Media Pembelajaran terhadap Perilaku Belajar. *Economic Education Analysis Journal*, 7(3).
- Rosmalina, A. & N. (2020). Bimbingan Konseling Islam sebagai Peran Progresif pada Kesehatan Mental. *Prophetic: Professional, Empathy and Islamic Counseling Journal*, 3(1), 63–72.
- Syafi'i, A. T. & S. (2018). Studi tentang Prestasi Belajar Siswa dalam Berbagai Aspek dan Faktor yang Mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 115–123.
- Thaib, Eva Nauli (2013). hubungan Antara Prestasi Belajar dengan Kecerdasan Emosional. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 8(2), 384 - 399.
- Umar, H. (2012). Penelitian Kuantitatif. *Pelatihan Metodologi Penelitian*, 1–11.
- Widana, Ni Nyoman. (2016). Pengaruh Disiplin dan lingkungan Keluarga Terhadap

Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi*, 7(2), 20-31.

Zulkarnain. (2019). Kesehatan dan Mental dan Kebagaiaan : Tinjauan Psikologi Islam. *Jurnal Dakwah dan Pengembangan Sosial Kemanusiaan*, 10 (1), 18 - 38.