

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- Wiyani, A. N dkk. (2015). Manajemen Paud Bermutu :Konsep dan Praktik MMT di KB, TK/RA. Yogyakarta: Gava Media.
- Susanto, A. (2017). Pendidikan Anak Usia Dini (Konsep dan Teori). Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Syifauzakiya dkk.,. (2021). Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. Batu: CV Literasi Nusantara Abadi.
- Nugrahani, F. (2014). Metode Penelitian Kualitatif Dalam Penelitian Pendidikan Bahasa. Surakarta.
- Arifudin, O dkk. (2021). Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.
- Suryana, Dadan, rizka, nelti. (2015). Manajemen Pendidikan Anak Usia Dini Berbasis Akreditasi Lembaga. 48. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Marzuki, Saleh. (2012). Pendidikan Nonformal Dimensi dalam Keaksaraan Fungsional, Pelatihan, dan Andragogi. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sari, Mila et.al. (2022). Metodologi Penelitian. Padang : PT Global Eksekutif Energi.
- Semiawan R Conny, Raco. (2010). Metode penelitian kualitatif: jenis, karakteristik dan keunggulannya. Jakarta: Grasindo.
- Sugiyono. (2020). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sidik Umar, C. M. M. (2019). Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan. Ponorogo: CV Nata Karya.

Sumber Artikel Jurnal :

- Andriany Anissa Rizky , Masyhadi Anisia Kumala, P. M. (2021). Pelatihan Meningkatkan Perkembangan Nilai Agama, Moral, Fisik, Motorik, Kognitif, Bahasa, dan Sosioemosional Pada Anak: Pendampingan Guru PAUD Aisyiyah Riau Dalam Penyelenggaraan PAUD Berkualitas. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 150–158.
- Anwas, O. M. (2013). Pengaruh Pendidikan Formal, Pelatihan, dan Intensitas Pertemuan terhadap Kompetensi Penyuluh Pertanian. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 19(1), 50. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v19i1.107>.

- Ariyanti, T. (2007). Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini Bagi Tumbuh Kembang Anak *The Importance Of Childhood Education For Child Development. Pedagogia: Jurnal Pendidikan*, 8(1), 245.
- Athifah Nadya Akmalia, & Rikumahu, B. (2020). Analisis Tingkat Adopsi Layanan Perbankan Digital Menggunakan Teori Difusi Inovasi. *Jurnal Mitra Manajemen*, 4(8), 1196–1207. <https://doi.org/10.52160/ejmm.v4i8.445>.
- Choliq, N. (2012). Manajemen Informasi Dan Komunikasi Pendidikan Islam. *Jurnal Ta'limuna*, 1(1), 33-44.
- Damayanti, E. (2019). Konsep Dasar Butir Instrumen Penilaian Akreditasi Pendidikan Anak Usia Dini. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 3(2), 134–138. <https://doi.org/10.19109/ra.v3i2.4495>.
- Dea Sita Pratiwi, Ajeng Ayu Widiastuti², M. M. R. (2010). Persepsi Orangtua Terhadap Pendidikan Anak Usia Dini Di Lingkungan Rw 01 Dukuh Krajan Kota Salatiga. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 34(1), 39–49.
- Dedi Lazuardi. (2017). Manajemen Kurikulum Sebagai Pengembangan Tujuan Pendidikan. *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam*, 7(1), 99–112.
- Dewi. (2017). Model Pengelolaan Wilayah Pesisir Berbasis Masyarakat. *Jurnal De Jure*, 17(4), 429-443. <http://dx.doi.org/10.30641/dejure.2018.V18.163-182>.
- Ekawati, E. (2020). Persepsi Revolusi Mental Orang Tua Terhadap Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 1(2), 17-28.
- Elfrida Ita. (2018). Manajemen Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini di TK Rutosoro Kecamatan Golewa Kabupaten Ngada Flores Nusa Tenggara Timur. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(1), 45–52.
- Fadlillah, M. (2016). Komparasi Permendikbud Nomor 137 Tahun 2014 Dengan Permendiknas Nomor 58 Tahun 2009 Dalam Pembelajaran PAUD. *Jurnal Pendidikan*, 1(1), 42–53.
- Fakhriyani, D. (2016) Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini. *Wacana Didaktika*, 4(2), 193-200. <https://doi.org/10.31102/wacanadidaktika.4.2.193-200>.
- Galang, G. S. (2016). Metode Penelitian Kualitatif dalam Bidang Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Fokus Konseling*, 2(2), 144-159.
- Hafis, M. (2015). Nadhlatul Ulama Sebagai Opinion Leader Dalam Politik Demokrasi Di Indonesia. *Jurnal Politika*, 1(1), 6.
- Hatu, R. (2011). Perubahan Sosial Kultural Masyarakat Pedesaan. *Jurnal Inovasi*, 8(4), 1– 11.
- Hendajany, N., Riyadi, D. R., & Suaesih, A. (2021). Dampak Pendidikan Dan Status Bekerja Ibu Terhadap Pengambilan Keputusan Prasekolah Anak Di

- Jawa Barat. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 10(3), 475. <https://doi.org/10.23887/jish-undiksha.v10i3.37863>.
- Hermawan, I. K. D. (2012). *the Performance of Equality Education As a Type of Non Formal*. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 18(1) 65–84.
- Kusmanto, H. (2014). Partisipasi Masyarakat dalam Demokrasi Politik. *Jurnal Ilmu Pemerintahan dan Sosial Politik*, 2(1), 78-90.
- Maharani, S., & Bernard, M. (2018). Analisis Hubungan Resiliensi Matematik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Lingkaran. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(5), 819. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i5.p819-826>.
- Meirani Betriana, L. (2022). Analisis Dampak Perubahan Masyarakat Dalam Era Revolusi Digital Terhadap Pendapatan Sayur Online Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Ekonomi, Bisnis Dan Akuntansi*, 5(2), 1263–1272.
- Muhlshottin dkk. (2020). Pelaksanaan Fungsi Fungsi Manajemen Kelompok Bermain RA Kartini Desa Trutup Kecamatan Plumpang Kabupaten Tuban. *JPUS: Jurnal Pendidikan*, 4, 116–123.
- Norlida, D., & Ahmad Zamzuri, M. A. (2019). Kerangka konseptual reka bentuk emoji untuk poster kesadaran dalam bentuk media bercetak. *KUPAS SENI: Jurnal Seni Dan Pendidikan Seni*, 7, 12–21.
- Nurjanah, S., & Muntaqo, R. (2018). Manajemen Pembelajaran Berbasis Standar Proses Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, (3), 247–258. <https://doi.org/10.32699/ppkm.v5i3.472>.
- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Rulam Ahmadi. (2015). Mengintegrasikan Layanan Pendidikan Nonformal dan Pendidikan Formal Untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Sekolah. *Jurnal Pendidikan*, 32(9), 22–29.
- Safira, N., Wibowo, Y. H., Iii, D., Negara, K., Keuangan, M., Keuangan, P., & Stan, N. (2021). Angka Partisipasi Kasar dan Angka Partisipasi Murni sebagai Indikator Keberhasilan Pendidikan Indonesia kebijakan penganggaran dalam bidang pendidikan untuk mewujudkan penyelenggaraan. *Jurnal Pakar Pendidikan*, 19(2), 101–115.
- Setyawan, S. (2017). Pola Proses Penyebaran Dan Penerimaan Informasi. *Komuniti*, 9(2), 146–156.
- Siagian, H. F., Yusuf, M. H. A., Mustaffa, N., & Ahmad, H. F. (2013). Partisipasi dan Efek Komunikasi Pemuka Pendapat dalam Pembangunan. *Jurnal Dakwah Tabligh*, 14(1), 53–73.

- Sudarsana, K. (2017). Membentuk Karakter Anak Sebagai Generasi Penerus Bangsa Melalui Pendidikan Anak Usia Dini. *Membentuk Karakter Anak*, 1, 41–48.
- Suharyanto, A. (2015). Pendidikan dan Proses Pembudayaan dalam Keluarga. *Jupiis: Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, 8(1), 162. <https://doi.org/10.24114/jupiis.v7i2.3123>.
- Susan, A. (2019). Manajemen Sumber Daya Manusia. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 9(2), 952–962.
- Safira, N., Wibowo, Y. H. Angka Partisipasi Kasar dan Angka Partisipasi Murni Sebagai Indikator Keberhasilan Pendidikan Indonesia. *Jurnal Pakar Pendidikan*, 19(2), 104.

Sumber Skripsi :

- Andina, A. T. (2014). Analisis Perbandingan Kinerja Reksa Dana Campuran Dan Reksa Dana Saham Dengan Menggunakan Metode Indeks Sharpe. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Irmayanti, T. (2008). Perbedaan Kemandirian Anak Taman Kanak-Kanak Yang Mengikuti Kelompok Bermain Dengan Yang Tidak Mengikuti Kelompok Bermain. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Syahid. Jakarta.
- Putri Rizqy. (2021). FUNGSI Tokoh Masyarakat Sebagai Key Opinion Leader Dalam Penanganan Covid. (Skripsi). Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Negeri Sunan Ampel. Surabaya.
- Upit, U. (2021). Pengelolaan Perpustakaan Di Dinas Perpustakaan Dan Arsip Daerah Kabupaten Sarolangun, (Skripsi). Fakultas Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri Thaha Saifuddin. Jambi.
- Khairunnisa, W. E. (2019). Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini di Taman Kanak-Kanak Harapan Ibu Sukarame Bandar Lampung. Universitas Islam Negeri Raden Intan. Lampung.
- Yurida, E. (2018). Modernisasi Dan Perubahan Sosial Masyarakat. Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Raden Intan. Lampung.