

ABSTRAK

AI SITI MARDIAH. 2022. *Exploring EFL Students' Speaking Challenges: A Case Study in Vocational High School*. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Kemampuan berbicara bahasa Inggris untuk peserta didik Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) sekarang ini sangatlah penting mengingat tingginya persaingan di dunia kerja dengan tuntutan kemampuan yang tinggi pula. Terlebih, kemampuan bahasa Inggris ini dijadikan indikator pencapaian peserta didik SMK dalam Uji Kompetensi Keahlian (UKK). Pembelajaran berbicara bahasa Inggris di kelas tentunya tidak selalu berjalan mulus, ada beberapa tantangan yang dirasakan oleh peserta didik dalam mempelajari kemampuan berbicara. Untuk itu, peneliti meneliti tantangan berbicara bahasa Inggris yang dialami oleh peserta didik. Untuk mencapai tujuan penelitian, penelitian ini menggunakan studi kasus deskriptif sebagai metode penelitiannya. Selain itu, terdapat tiga peserta yang terlibat dalam penelitian ini, mereka adalah peserta didik kelas 12 Sekolah Menengah Kejuruan di Tasikmalaya, Indonesia. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu wawancara semi terstruktur. Untuk menganalisis data, peneliti menggunakan tematik analisis dari transkrip wawancara peserta. Hasil penelitian mengungkapkan bahwa tantangan yang biasanya ditemukan dalam berbicara bahasa Inggris diantaranya, kekurangan kosa kata, takut melakukan kesalahan, rasa malu, kegelisahan menggunakan bahasa asing, kurangnya percaya diri, dan kurangnya motivasi. Hasil penelitian ini diharapkan mampu menjadi bahan bacaan untuk meningkatkan kesadaran baik peserta didik ataupun guru dalam pembelajaran berbicara bahasa Inggris. Selain itu, hasil penelitian ini juga diharapkan mampu menjadi pertimbangan bagi para guru dalam membuat strategi pembelajaran berbicara agar tantangan yang dihadapi oleh peserta didik bisa terkontrol demi terwujudnya pembelajaran berbicara yang lebih baik lagi.

Kata Kunci: Kemampuan Berbicara, Tantangan Berbicara Bahasa Inggris,
Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)

ABSTRACT

AI SITI MARDIAH. 2022. **Exploring EFL Students' Speaking Challenges: A Case Study in Vocational High School**. English Education Department. Faculty of Educational Sciences and Teachers' Training. Siliwangi University, Tasikmalaya.

Speaking English for Vocational High School students is now very important considering the high competition in the world of work with high demand for skills. Moreover, English proficiency is used as an indicator of the achievement of vocational students in the *Uji Kompetensi Keahlian (UKK)*. Learning to speak English in class certainly does not always run smoothly, several challenges are felt by students in learning speaking skills. For this reason, the researcher examines the challenges of speaking English experienced by students. To achieve the research objectives, this research uses a descriptive case study as the research method. In addition, there are three participants involved in this study, they are students of grade 12 Vocational High School in Tasikmalaya, Indonesia. The data collection technique used in this research is the semi-structured interview. The researcher used thematic analysis of the participant interview transcripts to analyze the data. The study's results revealed that the challenges usually found in speaking English include lack of vocabulary, fear of making mistakes, foreign language anxiety, lack of confidence, and lack of motivation. The results of this study are expected to be used as reading material to increase the awareness of both students and teachers in learning to speak English. In addition, the results of this study are also expected to be a consideration for teachers in making speaking learning strategies so that the challenges faced by students can be controlled for the realization of better speaking learning.

Keywords: Speaking, English Speaking Challenges, Vocational High School