

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, Tuhan yang Maha Esa yang telah melimpahkan Rahmat, Taufik, Hidayah serta Inayahnya, serta shalawat dan salam selalu disampaikan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabatnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Pemanfaatan Digital Game Based Learning Dengan Aplikasi Kahoot Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Pada Materi Dinamika Kependudukan Indonesia di Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Ciamis”** dengan baik. Adapun skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan, Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

Adapun sistematika penulisan skripsi ini adalah sebagai berikut:

1. BAB I merupakan pendahuluan yang berisi latar belakang, rumusan masalah, definisi operasional, tujuan penelitian, dan kegunaan penelitian.
2. BAB II merupakan landasan teori yang berisi kajian pustaka, penelitian yang relevan, kerangka penelitian, dan hipotesis penelitian.
3. BAB III merupakan prosedur penelitian yang berisi metode penelitian, teknik pengumpulan data, instrumen penelitian, populasi dan sampel, desain penelitian, langkah-langkah penelitian, teknik pengolahan dan analisis data, waktu dan tempat penelitian.
4. BAB IV merupakan hasil penelitian dan pembahasan yang terdiri dari deskripsi lingkungan persekolahan dan hasil penelitian yang telah dilakukan.
5. BAB V merupakan kesimpulan dan saran.

Penulis juga berharap agar skripsi ini nantinya dapat bermanfaat bagi pihak yang membacanya dan dapat memberikan wawasan serta pengetahuan tentang pemanfaatan aplikasi kahoot! Sebagai salah satu aplikasi yang dapat digunakan sebagai media pembelajaran modern.

Penulis menyadari bahwa dalam pembuatan skripsi ini masih terdapat kekurangan dan ketidaksempurnaan dalam penulisan maupun isi, oleh karena itu penulis meminta maaf apabila terjadi kesalahan ataupun kekurangan pada penulisan skripsi ini. Karena manusia itu tempatnya salah dan dosa. Sekiranya apabila pembaca dapat memberi saran ataupun kritikan yang dapat membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Penulis mengetahui tidak ada yang sempurna di dunia ini kecuali Tuhan Yang Maha Esa, Allah SWT.

Akhir kata penulis berharap semoga proposal ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis itu sendiri dan umumnya bagi para pembaca yang memerlukannya. Terimakasih.

Tasikmalaya, Oktober 2022

Penulis

## UCAPAN TERIMAKASIH

Ucapan terimakasih ini ditujukan pada semua pihak yang lebih memberi bantuan, dorongan, semangat dan bimbingan kepada penulis selama menuntut ilmu di Universitas Siliwangi Tasikmalaya hingga dapat menyelesaikan skripsi ini. penulis ucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Nudang Busaeri, Ir., MT selaku Rektor Universitas Siliwangi Tasikmalaya.
2. Ibu Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.
3. Bapak Dr. Ruli As'ari, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Geografi Universitas Siliwangi. Terimakasih atas ilmu yang telah diberikan selama mengikuti perkuliahan di Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidik Universitas Siliwangi.
4. Bapak Dr. Iman Hilman, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing I. Terimakasih telah meluangkan waktu untuk memberikan ilmu, memberikan didikan, bimbingan dan arahan bagi penulis selama menjadi mahasiswa Pendidikan Geografi dan selama penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Mega Prani Ningsih S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II. Terimakasih telah meluangkan waktu untuk memberikan ilmu, memberikan didikan, bimbingan dan arahan bagi penulis selama menjadi mahasiswa Pendidikan Geografi dan selama penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Dr. Siti Fadjarajani Dra., M.T. selaku dosen Jurusan Pendidikan Geografi. Terimakasih atas ilmu yang telah diberikan selama mengikuti perkuliahan di Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidik Universitas Siliwangi.
7. Bapak alm. H. Nedi Sunaedi Drs., M.Si. selaku dosen Jurusan Pendidikan Geografi. Terimakasih atas ilmu yang telah diberikan selama mengikuti perkuliahan di Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidik Universitas Siliwangi.

8. Ibu Yani Sri Astuti, S.Pd., M.Pd. selaku dosen Jurusan Pendidikan Geografi. Terimakasih atas ilmu yang telah diberikan selama mengikuti perkuliahan di Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidik Universitas Siliwangi.
9. Ibu Erni Mulyanie, S.Pd., M.Pd. selaku dosen Jurusan Pendidikan Geografi. Terimakasih atas ilmu yang telah diberikan selama mengikuti perkuliahan di Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidik Universitas Siliwangi.
10. Bapak Erwin Hilman Hakim, S.Pd., M.Pd. selaku dosen Jurusan Pendidikan Geografi. Terimakasih atas ilmu yang telah diberikan selama mengikuti perkuliahan di Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidik Universitas Siliwangi.
11. Bapak Elgar Balasa Singkawijaya, S.Pd., M.Pd. selaku dosen Jurusan Pendidikan Geografi. Terimakasih atas ilmu yang telah diberikan selama mengikuti perkuliahan di Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidik Universitas Siliwangi.
12. Bapak Darwis Darmawan, S.Pd., M.Pd. selaku dosen Jurusan Pendidikan Geografi. Terimakasih atas ilmu yang telah diberikan selama mengikuti perkuliahan di Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidik Universitas Siliwangi.
13. Bapak Revi Mainnaki, S.Pd., M.Pd. selaku dosen Jurusan Pendidikan Geografi. Terimakasih atas ilmu yang telah diberikan selama mengikuti perkuliahan di Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidik Universitas Siliwangi.
14. Ibu Tineu Indrianeu, S.Pd., M.Pd. selaku dosen Jurusan Pendidikan Geografi. Terimakasih atas ilmu yang telah diberikan selama mengikuti perkuliahan di Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidik Universitas Siliwangi.
15. Bapak Setio Galih Marliyono, M.Pd. selaku dosen Jurusan Pendidikan Geografi. Terimakasih atas ilmu yang telah diberikan selama mengikuti

perkuliahan di Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

16. Ibu Anita Eka Putri, M.Pd. selaku dosen Jurusan Pendidikan Geografi. Terimakasih atas ilmu yang telah diberikan selama mengikuti perkuliahan di di Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.
17. Bapak Cahya Darmawan, S.Pd., M.Pd. selaku dosen Jurusan Pendidikan Geografi. Terimakasih atas ilmu yang telah diberikan selama mengikuti perkuliahan di Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.
18. Bapak Edi Mulyadi, S.Pd., M.Pd. selaku kepala sekolah SMA Negeri 2 Ciamis. Terimakasih telah memberikan izin dalam melaksanakan kegiatan penelitian di SMA Negeri 2 Ciamis.
19. Bapak Rosihan Anwar K. Drs. selaku Wakasek Kurikulum SMA Negeri 2 Ciamis. Terimakasih telah memberikan informasi mengenai SMA Negeri 2 Ciamis.
20. Bapak Cecep Saefulbahri. Drs. selaku Wakasek Humas SMA Negeri 2 Ciamis. Terimakasih telah memberikan informasi mengenai SMA Negeri 2 Ciamis.
21. Bapak Somit Amin, S.Pd. selaku pembuat logo SMA Negeri 2 Ciamis. Terimakasih telah memberikan informasi mengenai sejarah SMA Negeri 2 Ciamis dan Arti logo SMA Negeri 2 Ciamis.
22. Bapak Aziz Maulana, S.Pd. selaku Guru mata pelajaran Geografi SMA Negeri 2 Ciamis yang senantiasa memberikan dukungan, informasi mengenai peserta didik, arahan dan motivasi kepada penulis selama penelitian berlangsung.
23. Peserta didik kelas XI IPS 3 dan XI IPS 4 yang selalu mendukung selama kegiatan penelitian berlangsung.
24. Ayahanda Agus Sutanto dan Ibunda Tuti Astuti selaku orang tua penulis. Terimakasih atas dukungan berupa do'a, semangat, dan dana yang telah diberikan secara terus-menerus tanpa henti kepada penulis.

25. Keluarga besar penulis. Terimakasih atas do'a serta dukungan yang selalu diberikan kepada penulis.
26. Chintya Walfarida dan Ellia Herlina Rustika. Terimakasih telah membantu penulis selama penelitian berlangsung.
27. Ramdhan Prasetyo. Terimakasih telah membantu penulis selama pembuatan dan penelitian ini berlangsung, serta terimakasih telah kebersamai dari mulai pembuatan sampai berada di titik ini.
28. Rekan-rekan seperjuangan geografi angkatan 2018. Terimakasih atas telah kebersamai selama menjadi mahasiswa Jurusan Pendidikan Geografi.
29. Saya terima kasih kepada diri saya sendiri, saya juga ucapkan terimakasih kepada anggota EXO yaitu Kim Min Seok, Kim Junmyeon, Zhang Yixing, Byun Baekhyun, Kim Jongdae, Park Chanyeol, Doh Kyungsoo, Kim Jongin, dan Ooh Sehun karena telah menjadi penyemangat dan motivasi hingga akhirnya penulis selesai mengerjakan skripsi ini.
30. Semua pihak yang telah disebut dan tidak sempat disebutkan satu persatu. Terimakasih banyak atas do'a dan turut membantu dalam kelancaran penyusunan skripsi ini.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati penulis memohon ridho dan keikhlasannya, semoga amal baik yang telah diberikan mendapatkan balasan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, Amiin.

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Definisi Operasional.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Kegunaan Penelitian.....	9
<b>BAB II TINJAUAN TEORETIS .....</b>	<b>11</b>
A. Kajian Pustaka .....	11
1. <i>Game Based Learning</i> .....	11
2. Media Pembelajaran .....	14
3. Media Pembelajaran Interaktif .....	17
4. Aplikasi Kahoot.....	17
5. Pemanfaatan Aplikasi Kahoot Sebagai Media Pembelajaran Melalui <i>Game Based Learning</i> .....	22
6. Hasil Belajar .....	27
B. Hasil Penelitian Relevan.....	28
C. Kerangka Konseptual .....	30
D. Hipotesis Penelitian .....	31

<b>BAB III PROSEDUR PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
A. Metode Penelitian .....	33
B. Variabel Penelitian .....	34
C. Desain Penelitian .....	34
D. Populasi dan Sampel.....	35
E. Teknik Pengumpulan Data .....	37
F. Instrumen Penelitian.....	39
G. Teknik Analisis Data .....	42
H. Langkah-Langkah Penelitian.....	44
I. Waktu dan Tempat Penelitian.....	45
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>47</b>
A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	47
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	47
2. Langkah-langkah Uji Instrumen di Kelas XII IPS 4 SMA Negeri 2 Ciamis.....	55
3. Penerapan Media Kahoot dalam Proses Pembelajaran Melalui Metode <i>Game Based Learning</i> di Kelas XI IPS.....	61
4. Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Dinamika Kependudukan Indonesia.....	94
5. Pengujian Prasyarat Analisis .....	109
6. Pembuktian Hipotesis.....	115
B. Pembahasan Penelitian .....	117
1. Penerapan Media Kahoot dalam Proses Pembelajaran Melalui <i>Game Based Learning</i> di Kelas XI IPS 3 pada Materi Dinamika Kependudukan di Indonesia .....	117
2. Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Dinamika Kependudukan Indonesia Melalui Penerapan Metode <i>Game Based Learning</i> Dengan Aplikasi Kahoot.....	123
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>128</b>
A. Simpulan.....	128
B. Saran .....	129
<b>LAMPIRAN – LAMPIRAN.....</b>	<b>135</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Fitur-Fitur di Aplikasi Kahoot .....	19
Tabel 2.2 Penelitian Relevan .....	29
Tabel 3.1 Desain Penelitian .....	35
Tabel 3.2 Jumlah Populasi Peserta Didik Kelas XI .....	36
Tabel 3.3 Jumlah Sampel .....	37
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Soal Tes .....	39
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Kuesioner .....	41
Tabel 3.6 Kategori Perolehan Skor <i>N-Gain</i> .....	44
Tabel 3.7 Waktu Penelitian .....	46
Tabel 4.1. Daftar Guru Geografi di SMA Negeri 2 Ciamis .....	53
Tabel 4.2. Sarana Dan Prasarana di SMA Negeri 2 Ciamis .....	53
Tabel 4.3. Hasil Uji Validitas .....	57
Tabel 4.4. Hasil Uji Reliabilitas .....	59
Tabel 4.5. Klasifikasi Tingkat Kesukaran .....	59
Tabel 4.6. Hasil Uji Tingkat Kesukaran .....	60
Tabel 4.7. Ketertarikan Peserta Didik Terhadap Pemanfaatan Aplikasi Kahoot	194
Tabel 4.8. Kategori Capaian Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen .....	96
Tabel 4.9. Kategori Capaian Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen .....	98
Tabel 4.10. Hasil <i>Gain Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen .....	100
Tabel 4.11. Kategori Capaian Hasil <i>Pretest</i> .....	103
Tabel 4.12. Kategori Capaian Hasil <i>Posttest</i> .....	105
Tabel 4.13. Hasil <i>Gain Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> .....	107

Tabel 4.14. Ketertarikan Peserta Didik Terhadap Pemanfaatan Aplikasi Kahoot	94
Tabel 4.15 Hasil Uji Normalitas Data .....	110
Tabel 4.16 Hasil Uji Homegenitas Data .....	111
Tabel 4.17 <i>Group Statistics</i> .....	112
Tabel 4.18 Hasil <i>Independent T-Test</i> .....	113
Tabel 4.19 Pembuktian Hipotesis I .....	115
Tabel 4.20 Pembuktian Hipotesis II .....	116

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Fitur Berbayar Kahoot .....	18
Gambar 2.2 Tampilan Menu Home Kahoot .....	23
Gambar 2.3 Laman Membuat Kahoot .....	23
Gambar 2.4 Laman Untuk Membuat Pertanyaan .....	24
Gambar 2.5 Mode Dalam <i>Game</i> Kahoot .....	24
Gambar 2.6 Tampilan Awal Kahoot.It .....	25
Gambar 2.7 Pin Kahoot .....	25
Gambar 2.8 Tampilan Layar <i>Smartphone</i> Sebelum Memulai <i>Game</i> .....	26
Gambar 2.9 Kerangka KonseptuaL 1 .....	30
Gambar 2.10 Kerangka Konseptual 2 .....	31
Gambar 3.1 Hubungan Antar Variabel .....	34
Gambar 4.1 Peta Administrasi Kecamatan Ciamis .....	48
Gambar 4.2 Peta Administrasi Desa Lingasari .....	49
Gambar 4.3. Peserta Didik Kelas XII Ips 4 Sedang Melakukan Uji Instrumen ...	56
Gambar 4.4. Kegiatan Perkenalan Guru dan Peserta Didik .....	62
Gambar 4.5. Peserta Didik Mengerjakan Soal <i>Pretest</i> di <i>Google From</i> .....	62
Gambar 4.6. Proses Kegiatan Diskusi Peserta Didik .....	64
Gambar 4.7. Penjelasan Materi Guru .....	64
Gambar 4.8. Kegiatan Penutup Pembelajaran .....	65
Gambar 4.9. Proses Selama Kegiatan Pembelajaran Berlangsung .....	68
Gambar 4.10. Proses Penggunaan Aplikasi Kahoot .....	69

Gambar 4.11. Kegiatan Penutup Pembelajaran Dengan Menarik Kesimpulan ...	70
Gambar 4.12. Proses Kegiatan Diskusi Kelompok Ahli Dan Kelompok Asal ....	72
Gambar 4.13. Penyampaian Materi .....	72
Gambar 4.14. Kegiatan Penutup Pembelajaran .....	73
Gambar 4.15. Proses Selama Kegiatan Pembelajaran Berlangsung .....	76
Gambar 4.16. Proses Penggunaan Aplikasi Kahoot .....	77
Gambar 4.17. Kegiatan Penutup Pembelajaran Dan Penarikan Kesimpulan .....	78
Gambar 4.18. Peserta Didik Sedang Mengerjakan Soal <i>Posttest</i> .....	80
Gambar 4.19. Peneliti Memperkenalkan Diri Dan Perkenalan Peserta Didik ....	81
Gambar 4.20. Peserta Didik Mengerjakan Soal <i>Pretest</i> Di <i>Google Form</i> .....	81
Gambar 4.21. Kegiatan Penyampaian Materi .....	82
Gambar 4.22. Kegiatan Penyampaian Materi .....	84
Gambar 4.23. Kegiatan Diskusi Dan Penarikan Kesimpulan Oleh Peserta Didik	85
Gambar 4.24. Kegiatan Penyampaian Materi .....	87
Gambar 4.25. Kegiatan Diskusi Dan Penarikan Kesimpulan .....	88
Gambar 4.26. Kegiatan Penyampaian Materi .....	89
Gambar 4.27. Kegiatan Diskusi Peserta Didik dan Guru .....	91
Gambar 4.28. Kegiatan Penutup Dan Penarikan Kesimpulan .....	91
Gambar 4.29. Peserta Didik Sedang Mengerjakan Soal <i>Posttest</i> .....	92
Gambar 4.30. Diagram Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen .....	95
Gambar 4.31. Diagram Pie Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen .....	96
Gambar 4.32. Diagram Hasil <i>Posttest</i> Di Kelas Eksperimen .....	97
Gambar 4.33. Diagram Pie Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen .....	98

Gambar 4.34. Diagram Hasil <i>Pretest</i> XI IPS 4 .....	102
Gambar 4.35. Diagram Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol .....	103
Gambar 4.36. Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol .....	104

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Silabus Dinamika Kependudukan Indonesia .....	136
Lampiran 2. RPP Kelas Eksperimen .....	139
Lampiran 3. RPP Kelas Kontrol .....	153
Lampiran 4. Absensi Peserta Didik Kelas Eksperimen Atau Kelas Xi Ips 3 .....	165
Lampiran 5. Absensi Peserta Didik Kelas Kontrol Atau Kelas Xi Ips 4 .....	166
Lampiran 6. Ketuntasan Belajar Minimal .....	167
Lampiran 7. Pedoman Observasi .....	169
Lampiran 8. Pedoman Kuesioner .....	170
Lampiran 9. Soal <i>Pretest</i> .....	172
Lampiran 10. Soal <i>Posttest</i> .....	178
Lampiran 11. Hasil Perolehan Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen atau XI IPS 3 .....	184
Lampiran 12. Hasil Perolehan Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol atau XI IPS 4 .....	185
Lampiran 13. Hasil Pengolahan SPSS Uji Normalitas .....	186
Lampiran 14. Hasil Pengolahan Analisis Uji Homogenitas .....	190
Lampiran 15. Surat Izin Observasi Sekolah .....	194
Lampiran 16. Surat telah Melakukan Penelitian .....	195