

## ABSTRAK

**KEKE FITRIA RIFANI. 2022. ANALISIS MISKONSEPSI PESERTA DIDIK PADA KONSEP SISTEM REGULASI DENGAN MENGGUNAKAN INSTRUMEN *THREE TIER TEST* (Studi Deskriptif Kualitatif di Kelas XI MIPA 2 dan XI MIPA 3 MAN 3 Kabupaten Tasikmalaya Tahun Ajaran 2021/2022).** Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

---

Dalam mempelajari materi biologi diperlukan pemahaman yang mendalam salah satunya dalam mempelajari konsep sistem regulasi karena merupakan konsep yang tergolong sulit dipahami karena dikarenakan konsep dengan materi yang padat, abstrak dan membutuhkan pemahaman yang mendalam, sehingga teridentifikasi beberapa peserta didik yang mengalami miskonsepsi atau kekeliruan pemahaman konsep peserta didik dengan konsep yang sebenarnya. Ditambah peserta didik ketika melaksanakan pembelajaran telah memiliki pemahaman konsep sebelumnya yang belum tentu benar, sehingga fenomena ini perlu diidentifikasi dan dianalisis di khawatirkan peserta didik memiliki pemahaman yang salah yang dapat terbawa pada setiap jenjang pendidikannya. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan desain analisis deskriptif yang bertujuan untuk menganalisis miskonsepsi peserta didik pada konsep sistem regulasi. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XI MIPA di MAN 3 Kabupaten Tasikmalaya dan subjek dipilih dengan teknik purposive sampling terdiri dari 57 peserta didik yang terbagi menjadi 32 peserta didik di kelas XI MIPA 2 dan 25 peserta didik di kelas XI MIPA 3. Miskonsepsi ini diidentifikasi dengan menggunakan tes diagnostik berupa soal pilihan majemuk dengan reasoning terbuka. Instrumen penelitian yang digunakan adalah *Three Tier Test*. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh peserta didik di kelas XI MIPA 2 mengalami miskonsepsi dengan persentase 14,15%, dan peserta didik di kelas XI MIPA 3 mengalami miskonsepsi dengan persentase 27,06%. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penyebab miskonsepsi pada peserta didik di kelas XI MIPA 2 dan peserta didik kelas XI MIPA 3 berasal dari kurangnya kemampuan peserta didik, prakonsepsi yang salah, intuisi yang salah, serta dari buku LKS biologi.

Kata kunci: Miskonsepsi, *three tier test*, dan sistem regulasi.

## ABSTRACT

**KEKE FITRIA RIFANI. 2022. ANALYSIS OF STUDENT MISCONCEPTIONS ON THE CONCEPT OF THE REGULATION SYSTEM USING THE THREE TIER TEST INSTRUMENT (Qualitative Descriptive Stududy in Class XI MIPA 2 and XI MIPA 3 MAN 3 Tasikmalaya Regency, 2021/2022 Academic Year).** Departement of Biology Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya.

---

*In studying biological material, a deep understanding is needed, one of which is in studying the concept of the regulatory system because it is a concept that is difficult to understand because it is a concept with dense, abstract material and requires in-depth understanding, so it is identified some students who experience misconceptions or misconceptions about the concept of participants. Learn with real concepts. Plus students when carrying out learning already have an understanding of previous concepts that are not necessarily true, so this phenomenon needs to be identified and analyzed it is feared that students have a wrong understanding that can carry over to every level of education. This research is a qualitative research with descriptive analysis design which aims to analyze students' misconceptions on the concept of a regulatory system. The population in this study were students of class XI MIPA at MAN 3 Tasikmalaya Regency and the subjects were selected by purposive sampling technique consisting of 57 students divided into 32 students in class XI MIPA 2 and 25 students in class XI MIPA 3. This misconception identified by using a diagnostic test in the form of multiple choice questions with open reasoning. The research instrument used is the Three Tier Test. Based on the results of the study, it was found that students in class XI MIPA 2 experienced misconceptions with a percentage of 14,15%, and students in class XI MIPA 3 experienced misconceptions with a percentage of 27,06%. The results showed that the causes of misconceptions in students in class XI MIPA 2 and students in class XI MIPA 3 came from the lack of students' abilities, wrong preconceptions, wrong intuition and from the biology worksheet.*

*Keywords: Misconceptions, three tier test, and regulatory system.*