

ABSTRAK

IYUS RAMDANI. 2022. **Pengembangan Multimedia Interaktif berbantuan *Adobe Flash Professional CS6* untuk Mengeksplor Pemahaman Konsep Matematik Peserta Didik pada Materi Bilangan Bulat.** Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan multimedia interaktif berbantuan *Adobe Flash Professional CS6* untuk mengeksplor pemahaman konsep matematik peserta didik pada materi bilangan bulat yang layak digunakan, serta mengetahui hasil tes pemahaman konsep matematik peserta didik setelah dilaksanakan pembelajaran menggunakan multimedia interaktif berbantuan *Adobe Flash Professional CS6*. Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* dengan model pengembangan ADDIE. Hasil tahap *Analysis* menunjukkan kurangnya pemanfaatan teknologi informasi dalam pembelajaran serta pemahaman konsep matematik peserta didik pada materi bilangan bulat masih terbilang lemah. Tahap *Design* menghasilkan *draft* multimedia interaktif berbantuan *Adobe Flash Professional CS6* untuk mengeksplor pemahaman konsep matematik peserta didik pada materi bilangan bulat. Tahap *Development* menunjukkan hasil bahwa multimedia interaktif berbantuan *Adobe Flash Professional CS6* dinyatakan layak oleh tim validator dan menunjukkan respon yang sangat baik dari peserta didik karena semua penilaian validator dan peserta didik berada pada kategori valid dan dapat dipahami. Tahap *Implementation* dilakukan dengan melaksanakan pembelajaran menggunakan multimedia interaktif kepada 7 orang peserta didik kelas VII B MTs Yapin Cikubang selama 2 pertemuan, dan pada pertemuan ketiga dilaksanakan tes pemahaman konsep matematik peserta didik. Tahap *evaluation* dilakukan dengan menganalisis hasil tes pemahaman konsep matematik peserta didik. Pemahaman konsep matematik peserta didik setelah dilakukan pembelajaran menggunakan multimedia interaktif berbantuan *Adobe Flash Professional CS6* untuk mengeksplor pemahaman konsep matematik peserta didik pada materi bilangan bulat menunjukkan hasil sebesar 85,71% (> 85%) peserta didik memperoleh nilai tes pemahaman konsep matematik ≥ 71 , artinya pemahaman konsep matematik peserta didik pada materi bilangan bulat berada pada kategori tuntas.

Kata kunci: Multimedia Interaktif, Penelitian Pengembangan, ADDIE, Pemahaman Konsep Matematik