

DAFTAR PUSTAKA

- Aklimawati & Mahmuzah R., (2018). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP dengan menggunakan pembelajaran *Contextual Teaching and Learning*. *Jurnal Peluang*.
<https://scholar.google.com/scholar?safe=strict&sxsrf=ACYBGNSdmNXu-vRzwNM5xQVTUopYk-WAuA:1573883825240&uact=5&um=1&ie=UTF-8&lr&q=related:LxpqgPpF55lZRM:scholar.google.com/>
- Amir, M. Taufiq. (2009). *Inovasi Pendidikan melalui Problem Based Learning: Bagaimana Pendidik Memberdayakan Pemelajar di Era Pengetahuan* (1rd ed.). Jakarta, Ina: Prenadamedia Group.
- Ariani S., Hartono Y., & Hiltimartin C., (2017). Kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada pembelajaran matematika menggunakan strategi abduktif-deduktif di SMA negeri 1 indralaya utara. *Jurnal Pendidikan dan keguruan*, <http://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/jel/article/view/304>
- Astuti A., & Leonard. (2015). Peran kemampuan komunikasi matematika terhadap prestasi belajar matematika siswa. *Jurnal formatif* , 2(2), 102-110. doi: 10.30998/formatif.v2i2.91
- Bansu. (2018). Komunikasi matematika strategi berfikir dan manajemen belajar./Banda aceh, indonesia: PeNA
- Darta, & Eliyarti, W. (2005). Kemampuan pemecahan masalah dan komunikasi matematika mahasiswa calon guru matematika pada semester awal. *Jurnal metalogika, bidang kependidikan MIPA*,
<https://kumpulanpublikasi.files.wordpress.com/2017/04/darta-dan-wisma-eliyarti-2005-kemampuan-pemecahan-masalah-dan-komunikasi-matematik-mahasiswa-calon-guru-matematika-pada-semester-awal1.pdf>
- Harapit, Syef. (2018). Penerapan *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Motivasi Belajar Peserta didik. *Jurnal*

Pendidikan Tambusai, 2(4). 912-917. <https://doi.org/10.31004/jptam.v2i4.41> [7 Maret 2019]

Hendriana, H. Rohaeti, E. Sumarmo, U. (2017). *HARD SKILLS DAN SOFT SKILLS MATEMATIKA SISWA*. Penerbit: PT Refika Aditama Bandung.

Hendriana, H., & Sumarmo, U. (2017). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditama.

Hirda, Yanti A. (2017). Penerapan model problem based learning (pbl) terhadap kemampuan komunikasi dan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa sekolah menengah pertama lubuklinggau. *Jurnal pendidikan matematika*, <https://media.neliti.com/media/publications/230251-penerapan-model-problem-based-learning-p-30c00a1a.pdf>

Isjon. (2016). *Cooperative Learning: mengembangkan kemampuan belajar berkelompok*. Penerbit: Alfabeta Bandung.

Jackson. (2018). Pemecahan masalah matematika cara siswa memperoleh jalan untuk berfikir kreatif dan sikap positif./Bandung, indonesia: Alfabeta

Muhazir, A., Hidayati, K., & Retnawati, H. (2020). Literasi Matematis dan *Self Efficacy* Siswa Ditinjau dari Perbedaan Kebijakan Sistem Zonasi. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 15(2), 227-245. <https://doi.org/10.21831/pg.v.15i2.36255>

Narendra, G., (2017). Pengaruh efikasi diri terhadap kepuasan kerja dengan motivasi sebagai variabel intervening pada PDAM surya sembada kota Surabaya. *Jurnal Ilmu Managemen* 5(3), 1-8. Retrieved from <http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jim>

Nur Anisa, W. (2014). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan komunikasi matematika melalui pembelajaran pendidikan matematika realistik untuk siswa SMP Negeri Di kabupaten Garut. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, <https://media.neliti.com/media/publications/209668-peningkatan-kemampuan-pemecahan-masalah.pdf>

- Ruseffendi, E.T. (2012). *Statistika dasar untuk penelitian pendidikan*. Bandung : Depdikbud.
- Rusman. (2014). *Model-model pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme guru* (2nd ed.). Jakarta, Ina: P.T Rajagrafindo Persada.
- Saefuddin, A., & Berdiati, I. (2016). *Pembelajaran Efektif*. Bandung, Ina: PT Remaja Rosdakarya.
- Shadiq, F. (2014). *Pembelajaran matematika cara meningkatkan kemampuan berpikir siswa*. Yogyakarta: Graha ilmu.
- Simbolon, E. R., & Tapilouw, F. S. (2015). Pemharuh pembelajaran berbasis masalah dan pembelajaran kontekstual terhadap berpikir kritis siswa SMP. *Edusains*, 7(1), 97-104. doi: 10.15408/es.v7i1. 1533
- Somantri, A., & Muhidin, S. A> (2014). *Aplikasi Statistika dalam penelitian*. Bandung: Pustaka setia.
- Suardi, Moh. (2018). *Belajara dan pembelajaran*. Penerbit Deepublish. Yogyakarta.
- Sudjana. (2013). *Metode Statistika*. Bandung, indonesia: PT. TARSITO
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung, indonesia: Alfabata
- Suhito & Nuha, M. 'A. (2018). *Model Pembelajaran dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta, Ina: Magnum Pustaka Utama.
- Sunaryo, Y. (2017). Pengukuran Self Efficacy Siswa dalam Pembelajaran Matematika di Mts N 2 Ciamis. *Jurnal Teori dan Riset Matematika (Teorema)*, 1(2), 39-44. <http://dx.doi.org/10.25157/teorema.v1i2.548>
- Suprihatiningrum, Jamil. (2013). *Strategi pembelajaran: tepri & aplikasi*. Penerbit : Ar-Ruzz Media. Yogyakarta.
- Thobroni, M. (2015). *Belajar dan pembelajaran: teori dan praktik*. Penerbit: Ar-Ruzz Media. Yogyakarta.

- Trianto. (2010). *Model pembelajaran terpadu: konsep strategi, dan implementasinya dalam kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Penerbit: PT Bumi Aksa.
- Utami, R. W., & Wustsqa, D. U. (2017). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dan Self Efficacy Siswa SMP Negeri Di Kabupaten Ciamis. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(2), 166-175. Retrieved from <https://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm>
- Yani A ., & Dr. Ruhimat M. (2018). Teori dan implementasi pembelajaran saintifik kurikulum 2013./Bandung, indonesia: PT. Refika Aditama
- Yanti. (2016). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah, komunikasi dan konsep diri matematika siswa SMP melalui konsep pembelajaran kontekstual berbantuan geogebra. *Jurnal pendidikan matematika*, <https://media.neliti.com/media/publications/139112-ID-peningkatan-kemampuan-pemecahan-masalah.pdf>