

PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **"PENGARUH PERSEPSI MAHASISWA MENGENAI PEMBELAJARAN E-LEARNING SELAMA PANDEMI COVID-19 TERHADAP TINGKAT TECHNOSTRESS MAHASISWA (Survey Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2019-2021 Universitas Siliwangi Tasikmalaya)"** beserta seluruh isinya adalah sepenuhnya karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung konsekuensi atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini.

Tasikmalaya, Oktober 2022

Yang membuat pernyataan,



Hania Pemilia

182165074

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji penulis panjatkan kepada Allah SWT. Berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “**Pengaruh Persepsi Mahasiswa Mengenai Pembelajaran E-learning Selama Pandemi Covid-19 Terhadap Tingkat Technostress Mahasiswa (Survei pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2019-2021 Universitas Siliwangi Tasikmalaya)**”.

Penulis mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT atas limpahan nikmat sehat-Nya baik itu berupa sehat fisik maupun akal pikiran, sehingga penulis mampu untuk menyelesaikan pembuatan skripsi ini. Penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan laju perkembangan ilmu pengetahuan dan dapat berguna bagi semua pihak di kemudian hari.

Walaupun demikian, dalam skripsi ini penulis menyadari masih belum sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan penelitian ini sehingga skripsi ini bisa dijadikan acuan untuk penelitian selanjutnya serta dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan di lapangan.

Tasikmalaya, Oktober 2022

Penulis



Hania Pemilia

182165074

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Pengaruh Persepsi Mahasiswa Mengenai Pembelajaran *E-learning* Selama Pandemi Covid-19 Terhadap Tingkat *Technostress* Mahasiswa (Survei pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2019-2021 Universitas Siliwangi Tasikmalaya)” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan di Universitas Siliwangi.

Dengan semangat perjuangan dan do'a yang tiada batas akhirnya penulis bisa sampai dimana terselesaiannya skripsi ini, penulis merasa dalam penyusunannya banyak mendapat arahan, bimbingan serta dukungan baik moril maupun materil dari berbagai pihak sehingga skripsi ini bisa diselesaikan dengan baik. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Nundang Busaeri, Ir., M.T. Selaku Rektor Universitas Siliwangi Tasikmalaya
2. Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, S.Pd., M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Gugum Gumilar, S.Pd., M.Pd Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya
4. Drs. H. Yoni Hermawan, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan arahan, masukan serta bimbingan kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan proposal penelitian ini
5. Bakti Widyaningrum, S.Pd., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan arahan, masukan serta bimbingan kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan proposal penelitian ini
6. Seluruh Dosen Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya
7. Kedua orang tua serta adik-adikku dan keluarga besar tercinta yang selalu memberikan dukungan motivasi dan dukungan doa serta kasih sayang yang tercurah selama ini
8. Teman-teman yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu

memberikan dorongan motivasi selama menempuh studi di Universitas Siliwangi Tasikmalaya

Terimakasih atas segala bimbingan, bantuan dan dukungannya selama ini semoga semua amal kebaikan mereka dibalas oleh Allah SWT. *Aamiin.*

DAFTAR ISI

SAMPUL DAN HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	
ABSTRAK	
<i>ABSTRACT</i>	
KATA PENGANTAR	vii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Manfaat Secara Akademisi	5
1.4.2 Manfaat Secara Praktisi	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Kajian Teori.....	6
2.1.1 Technostress.....	6
2.1.2 Pembelajaran <i>E-learning</i>	10
2.2 Kajian Relevan Penelitian Sebelumnya.....	16
2.3 Kerangka Pemikiran	18
2.4 Hipotesis Penelitian	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
3.1 Metode Penelitian	21
3.2 Desain Penelitian	21
3.3 Populasi dan Sample.....	21

3.3.1	Populasi	21
3.3.2	Sample	22
3.4	Variabel Penelitian	23
3.4.1	Variabel Terikat (<i>Dependen</i> Variabel).....	23
3.4.2	Variabel Bebas (<i>Independen</i> Variabel).....	23
3.5	Teknik Pengumpulan Data	25
3.6	Instrumen Penelitian	25
3.6.1	Uji Instrumen Penelitian	28
3.6.2	Nilai Jenjang Interval	30
3.7	Teknik Analisis Data	31
3.7.1	Uji Prasyarat Analisis Klasik	31
3.7.2	Uji Analisis Statistik	32
3.8	Langkah-Langkah Penelitian	34
3.8.1	Tahap Persiapan	34
3.8.2	Tahap Pelaksanaan	34
3.8.3	Tahap Pelaporan.....	34
3.10	Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
3.10.1	Tempat Penelitian	35
3.10.2	Waktu Penelitian	35
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian.....	37
4.2	Hasil Analisis Data	42
4.2.1	Uji Prasyarat Analisis.....	42
4.2.2	Uji Analisis Statistik	44
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian	48
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN	51
DAFTAR	PUSTAKA	52
LAMPIRAN	59
RIWAYAT HIDUP	132

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Indeks Prestasi Mahasiswa Semester Ganjil Tahun Akademik 2021/2022 ...	2
2.1 Kajian Relevan Penelitian Sebelumnya	16
3.1 Jumlah Mahasiswa Pendidikan Ekonomi 2019- 2021	22
3.2 Daftar sampel penelitian	23
3.3 Operasionalisasi Variabel.....	24
3.4 Skala <i>Likert</i>	26
3.5 Kisi-kisi Instrument Penelitian.....	26
3.6 Rangkuman Hasil Uji Validitas Instrumen	29
3.7 Interpretasi Reliabilitas Instrumen	30
3.8 Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	30
3.9 Jadwal Waktu Penelitian.....	36
4.1 Kriteria NJI <i>Technostress</i>	38
4.2 Kriteria NJI <i>E-learning</i>	40
4.3 Ringkasan Hasil Uji Normalitas.....	43
4.4 Ringkasan Uji Linearitas.....	43
4.5 Ringkasan Uji Heteroskedastisitas	44
4.6 Uji Regresi Linier Sederhana	45
4.7 Hasil Uji Determinasi (R^2)	46
4.8 Hasil Uji Hipotesis Secara Parsial (Uji – t).....	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1 Efektivitas e-learning vs pembelajaran konvensional.....	2
2.1 Model-model <i>e-learning</i>	14
2.2 Kerangka Berpikir Penelitian.....	20
3.1 Langkah-langkah penelitian	35
4.1 Output Uji Normalitas	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Administrasi Penelitian	60
1.1 S.K Penetapan Dosen Pembimbing.....	60
1.2 Formulir Usulan Judul Skripsi	61
1.3 Keterangan Revisi Proposal	62
1.4 Surat Izin Uji Coba Instrumen	63
1.5 Surat Izin Observasi/Penelitian	64
2 Uji Coba Instrumen Penelitian	65
2.1 Angket Uji Coba Instrumen	65
2.2 Tabulasi Data Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	69
2.3 Daftar Nama Responden Uji Coba Instrumen	76
2.4 Output SPSS Validitas dan Reliabilitas Uji Coba Instrumen	78
3 Instrumen Penelitian.....	98
3.1 Angket Instrumen Penelitian.....	98
3.2 Tabulasi Data Instrumen Penelitian	102
3.3 Rekapitulasi Jawaban Responden	118
3.4 Daftar Nama Responden Penelitian	125
4 Output Analisis Data	130