

## ABSTRAK

Hania Pemilia. 2022. "Pengaruh Persepsi Mahasiswa Mengenai Pembelajaran *E-learning* Selama Pandemi Covid-19 Terhadap Tingkat *Technostress* Mahasiswa (Survey Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2019-2021 Universitas Siliwangi Tasikmalaya). Jurusan Pendidikan Ekonomi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Di bawah bimbingan Drs. H. Yoni Hermawan, M.Pd. dan Bakti Widyaningrum, S.Pd., M.Pd

---

Masalah yang diteliti dalam penelitian ini yaitu mengenai tingkat *technostress* mahasiswa selama pandemi covid-19. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh persepsi mahasiswa mengenai pembelajaran *e-learning* selama pandemi covid-19 terhadap tingkat *technostress* mahasiswa. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan desain penelitian survey eksplanatori. Populasi dalam penelitian ini yaitu mahasiswa pendidikan ekonomi angkatan 2019-2021. Adapun teknik pengambilan sampel yaitu *simple random sampling* sehingga didapatkan sampel sebanyak 180 mahasiswa sebagai responden dalam penelitian ini. Pengumpulan data diperoleh dari penyebaran kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji regresi linier sederhana. Hasil penelitian ini menunjukkan persepsi mahasiswa mengenai *e-learning* dan tingkat *technostress* mahasiswa dalam kategori tinggi. Kemudian hasil penelitian menyatakan bahwa terdapat pengaruh signifikan dari persepsi mahasiswa mengenai pembelajaran *e-learning* terhadap tingkat *technostress* mahasiswa dengan nilai sig  $0.000 < 0,05$ . Dengan kata lain, *e-learning* berkontribusi terhadap *technostress* mahasiswa sebesar 20,7%.

***Kata kunci: Persepsi E-learning, Stres, Technostress***

## ***ABSTRACT***

Hania Pemilia. 2022. "The Influence of Student Perceptions Regarding E-learning Learning During the Covid-19 Pandemic on Student Technostress Levels (Survey on Economic Education Students Class of 2019-2021 Universitas Siliwangi Tasikmalaya). Department of Economics Education. Faculty of Teacher Training and Education. Siliwangi University, Tasikmalaya. Under the guidance of Drs. H. Yoni Hermawan, M.Pd. and Bakti Widyaningrum, S.Pd., M.Pd

---

The problem studied in this study was regarding the level of student technostress during the covid-19 pandemic. This study aims to determine the effect of student perceptions of e-learning during the covid-19 pandemic on students' technostress levels. This study uses quantitative research methods with explanatory survey research design. The population in this study were students of economic education class 2019-2021. The sampling technique is simple random sampling so that a sample of 180 students is obtained as respondents in this study. Data collection was obtained from distributing questionnaires. The data analysis technique used is a simple linear regression test. The results of this study indicate that students' perceptions of e-learning and students' levels of technostress are in the high category. Then the results of the study stated that there was a significant effect of students' perceptions of e-learning learning on students' technostress levels with a sig value of  $0.000 < 0.05$ . In other words, e-learning contributes to students' technostress by 20.7%.

**Keywords: Perception of E-learning, Stress, Technostress**