

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah swt. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Pengetahuan Lingkungan dan Sikap Peduli Lingkungan Pada Mata Pelajaran Geografi Materi Interaksi Keruangan Desa Kota (Studi Eksperimen di Kelas XII-IPS SMA Karya Pembangunan Ciwidey Pasirjambu Kabupaten Bandung)”.

Adapun yang melatarbelakangi penulis dalam mengambil judul tersebut yaitu bahwa model pembelajaran merupakan salah satu cara yang digunakan untuk membantu guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran agar proses pembelajaran menjadi lebih abik dan mencapai tujuan yang diinginkan. Oleh sebab itu penulis meneliti pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap pengetahuan dan sikap peduli lingkungan peserta didik di kelas XII-IPS SMA Karya Pembangunan Ciwidey Pasirjambu Kabupaten Bandung.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan studi di Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Keseluruhan skripsi ini disajikan dalam lima bab yaitu :

1. Bab I berisi pendahuluan yang didalamnya memuat latar belakang, rumusan masalah, definisi operasional, tujuan penelitian dan kegunaan penelitian.
2. Bab II berisi tentang landasan teori yaitu model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL), pengetahuan kognitif, sikap peduli lingkungan, penelitian relevan, kerangka penelitian dan hipotesis.
3. Bab III berisi tentang metode penelitian, variabel penelitian, pengumpulan data, instrument penelitian, populasi dan sampel, langkah-langkah penelitian, teknik pengolahan dan analisis data, waktu dan tempat penelitian.

4. Bab IV merupakan hasil penelitian berupa lokasi penelitian, profil sekolah penelitian, gambaran umum penelitian, deskripsi hasil penelitian dan pembahasan yang dikaitkan dengan teori-teori yang dikemukakan dan yang menjadi kajian dalam penelitian.
5. Bab V berisi kesimpulan mengenai hasil penelitian yang dilakukan penulis dan saran-saran yang penulis kemukakan bagi guru dan peneliti selanjutnya.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kekeliruan baik dari isi maupun sistematika penulisannya. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik guna perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak khususnya kepada penulis dan dapat menjadi bekal setelah menyelesaikan studi.

Tasikmalaya, November 2022

Penulis