

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN.....	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Definisi Operasional	5
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Kegunaan Penelitian	6
BAB 2 TINJAUAN TEORETIS	8
2.1 Kajian Pustaka.....	8
2.1.1 Kecerdasan Ekologis	8
2.1.2 <i>Self Regulated Learning</i>	12
2.1.3 Hubungan <i>Self Regulated Learning</i> terhadap Kecerdasan Ekologis	19
2.1.4 Deskripsi Materi Perubahan Lingkungan	20
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	35
2.3 Kerangka konseptual.....	36
2.4 Hipotesis penelitian.....	37
BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN.....	38
3.1 Metode Penelitian.....	38
3.2 Variabel Penelitian.....	38
3.3 Populasi dan Sampel	38
3.3.1 Populasi	38

3.3.2 Sampel.....	39
3.4 Desain Penelitian	40
3.5 Langkah-Langkah Penelitian	40
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	43
3.7 Instrumen Penelitian	43
3.7.1 Konsepsi	43
3.7.2 Uji Coba Instrumen.....	47
3.7.2.1 Uji Validitas	47
3.7.2.2. Uji Reliabilitas	50
3.8 Teknik Pengolahan dan Analisis Data	52
3.8.1 Teknik Pengolahan Data.....	52
3.8.2 Teknik Analisis Data	52
3.8.2.1 Uji Prasyarat Analisis.....	52
3.8.2.2 Uji Hipotesis	52
3.9 Tempat dan Waktu Penelitian.....	53
3.9.1 Tempat Penelitian	53
3.9.2 Waktu Penelitian.....	53
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN	56
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	56
4.1.1 Deskripsi data.....	56
4.1.1.1 Data Statistik Kecerdasan Ekologis Peserta Didik.....	56
4.1.1.2 Data Statistik <i>Self Regulated Learning</i> Peserta Didik	58
4.1.2 Uji Prasyarat Analisis.....	61
4.1.2.1 Uji Normalitas.....	61
4.1.2.2 Uji Linearitas.....	62
4.1.3 Pengujian Hipotesis.....	64
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	66
4.2.1 Hubungan <i>Self Regulated Learning</i> terhadap Kecerdasan Ekologis.....	66
4.2.2 Kecerdasan Ekologis.....	71
4.2.3 <i>Self Regulated Learning</i>	74
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....	78

DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN.....	84

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Data Populasi Kelas X MIPA SMAN 7 Tasikmalaya	39
Tabel 3.2 Penskoran Skala Likert Kecerdasan Ekologis	44
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Kecerdasan Ekologis	44
Tabel 3.4 Penskoran Skala Likert <i>Self Regulated Learning</i>	46
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrument <i>Self Regulated Learning</i>	46
Tabel 3.6 Kriteria Validitas Instrument	48
Tabel 3.7 Kriteria Validitas Hasil Uji Coba Instrumen Kecerdasan Ekologis	48
Tabel 3.8 Kriteria Validitas Hasil Uji Coba Instrument <i>Self Regulated Learning</i>	50
Tabel 3.9 Kriteria Reliabilitas Instrumen.....	51
Tabel 3.10 Hasil Uji Coba Reliabilitas Kecerdasan Ekologis.....	51
Tabel 3.11 Hasil Uji Coba Reliabilitas <i>Self Regulated Learning</i>	51
Tabel 3.12 Perencanaan Waktu Penelitian.....	54
Tabel 4.1 Statistik Kecerdasan Ekologis Kelas X MIPA 1 dan X MIPA 2 SMAN 7 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2021/2022.....	56
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Kecerdasan Ekologis	57
Tabel 4.3 Statistik <i>Self Regulated Learning</i> Kelas X MIPA 1 dan X MIPA 2 SMAN 7 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2021/2022.....	59
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi <i>Self Regulated Learning</i>	59
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas	61
Tabel 4.6 Data Hasil Uji Linearitas <i>Self Regulated Learning</i> Terhadap Kecerdasan Ekologis.....	62
Tabel 4.7 Persamaan Uji Regresi Linier Sederhana.....	63
Tabel 4.8 Interpretasi Koefisien Korelasi	63
Tabel 4.9 Ringkasan Hasil Uji Korelasional <i>Product Moment</i>	65

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Pencemaran air oleh sampah di sungai Ciwulan, Kabupaten Tasikmalaya.....	22
Gambar 2.2 Pencemaran udara karena asap kendaraan	25
Gambar 2.3 Pencemaran Tanah oleh sampah di Jalan Raya Papayan Kabupaten Tasikmalaya	27
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	40
Gambar 3.2 Konsultasi dengan Guru Biologi X MIPA	41
Gambar 3.3 Pelaksanaan Seminar Penelitian.....	41
Gambar 3.4 Uji Coba Instrumen di Kelas X MIPA 6 SMAN 7 Tasikmalaya.....	42
Gambar 3.5 Pengisian Instrumen Penelitian	42
Gambar 3.6 Lokasi Penelitian SMAN 7 Tasikmalaya	53
Gambar 4.1 Histogram dan Poligon Distribusi Frekuensi Kecerdasan Ekologis	58
Gambar 4.2 Histogram dan Poligon Distribusi Frekuensi <i>Self Regulated Learning</i>	60
Gambar 4.3 Grafik <i>Scatter Plot</i>	64
Gambar 4.4 Diagram Batang Skor Rata-rata Kecerdasan Ekologis Peserta Didik Kelas X MIPA 1 dan X MIPA 2 pada Setiap Sub Bagian	72
Gambar 4.5 Diagram Batang Skor Rata-rata <i>Self Regulated Learning</i> Peserta Didik Kelas X MIPA 1 dan X MIPA 2 pada Setiap Sub Bagian SRL.....	75

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Instrumen Penelitian	85
Lampiran 2. Data Penelitian.....	92
Lampiran 3. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	109
Lampiran 4. Administrasi Penelitian	115
Lampiran 5. Daftar Riwayat Hidup.....	132