

DAFTAR PUSTAKA

- Alhadi, S., Supriyanto, A. (2017). Self-Regulated Learning Concept :Student Learning Progress. 333–342.
- Anggarini, N. H., Stefanus, M., & Prihatiningsih. (2014). Pengelolaan Dan Karakterisasi Limbah B3 Di Pair. *Majalah Ilmiah Aplikasi Isotop dan Radiasi*. 5(1), 41–49.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ayu, A., & Eva, M. (2020). Meningkatkan Self Regulated Learning Pada Mahasiswa Melalui Creative Art: Teori dan Aplikasi. *JIHAFAS*. 3(2), 120 - 131.
- Azaly, R. Q., & Herlina, F. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Microsoft Office Sway pada Materi Perubahan Lingkungan untuk Melatihkan Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas X SMA. *Bioedu: Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*. 11(1), 219.
- Chrestella, D., Nukhbatul, B, K., & Supriyadi. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis dan Self Regulation Peserta Didik Melalui Pembelajaran Menggunakan Model Multipel Representasi. *Jurnal Bio Education*. 6(2), 29.
- Dani, G., Rahayu, S., & Setiyadi, R. (2018). Penerapan Model Project Citizen dalam Upaya Meningkatkan Kecerdasan Ekologis. *Mimbar Sekolah Dasar*. 5(1), 31–42. <https://doi.org/10.17509/mimbar-sd.v5i1.9684>
- Darmawan, D., & Siti, F. (2016). Hubungan Antara Pengetahuan Dan Sikap Pelestarian Lingkungan Dengan Perilaku Wisatawan Dalam Menjaga Kebersihan Lingkungan. 4(24), 37–49.
- Dewanta, I., & Yun, H. D. 2018. *Pencemaran Lingkungan*. PT Rajagrafindo Persada
- Gusmawan, D. M., & Priatna, N. (2021). Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Ditinjau Dari Self-Regulated Learning. *Jurnal Analisa*. 7(1), 66–75.
- Fatmawati, A. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Konsep Pencemaran Lingkungan Menggunakan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah untuk SMA Kelas X. *EduSains*, 4(2), 95
- Habibi, S. (2019). Implementasi Materi *Ecoliteracy* Pada Mata Pelajaran IPS di Mts Negeri 1 Jeneponto

- Hastuti, R., Ulfiani, R., & Muchlisah. (2019). Pengaruh Regulasi Diri (*Self Regulation*) Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Biologi Pada Peserta Didik Kelas XI MIA MAN 1 BULUKUMBA. 1(2), 45.
- Hernawan, E. (2020). *Pengantar Statistika Untuk Penelitian Pendidikan*. Tasikmalaya: LPPM Universitas Siliwangi.
- Hernawan, E. (2015). *KIMIA UMUM*. Tasikmalaya: LPPM Universitas Siliwangi.
- Huda, K. (2020). *Modul Pembelajaran SMA Biologi*. Direktorat SMA, Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS dan DIKMEN.
- Hudha, A. M., & Rahardjanto, A. (2019). *Etika Lingkungan (Teori dan Praktik Pembelajarannya)*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Ismiyati., Devi. M., & Deslida. S. (2014). Pencemaran Udara Akibat Emisi Gas Buang Kendaraan Bermotor. *Jurnal Manajemen Transportasi & Logistic*. 01(03).
- Kristiyani, T. (2016). *Self-Regulated Learning: Konsep, Implikasi, dan Tantangannya bagi Siswa di Indonesia*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.
- Kurino, Y. D. (2015). Pengaruh Contextual Teaching & Learning dan Direct Intruction Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SD. *Jurnal Cakrawala Pendas*. I(1), 12.
- Kurniasari, R. (2019). Peningkatan Ecoliteracy Siswa Melalui Kegiatan 3R (*Reduce, Reuse, Recycle*) Dalam Pembelajaran IPS. *Jurnal Tunas Bangsa*. 6(1), 129–138.
- Kurniawan, I. (2019). Pengaruh Perilaku Peduli Lingkungan Dan Hidup Sehat. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi*. 16(2), 133–141. <https://doi.org/10.25134/equi.v16i02>.
- Marliani, N. (2014). Pemanfaatan Limbah Rumah Tangga (Sampah Anorganik) Sebagai Bentuk Implementasi. *Jurnal Formatif*. 4(2), 124–132.
- Muamar, R. M., & Rahmi. (2017). Analisis Keterampilan Proses Sains dan Keterampilan Kognitif Siswa Melalui Metode Praktikum Biologi Pada Sub Materi Schizophyta dan Thallophyta. *Jurnal Pendidikan Almuslim*. 5(1), 4.
- Muhaimin. (2015). *Membangun Kecerdasan Ekologis (Model Pendidikan untuk Meningkatkan Kompetensi Ekologis)*. Bandung: Alfabeta.
- Mulyani, M. D. (2013). Hubungan Antara Manajemen Waktu Dengan Self-Regulated Learning Pada Mahasiswa. *Educational Psychology Journal*. 2(1), 43–48.
- Muslimah. (2015). Dampak Pencemaran Tanah Dan Langkah Pencegahan.

Agrisamudra Jurnal Penelitian. (1), 11–20.

- Nabiila, A., Suharsono., & Faisal, M. R. (2020). Korelasi Antara Kecerdasan Emosional dengan Self Regulated Learning di SMA Negeri 1 Kota Tasikmalaya. *Jurnal Pendidikan Biologi.* 11(1), 11–17.
- Nilandita, W., Nurmaningsih, D. R., & Auvaria, S. W. (2018). Analisis Kebisingan Pada Institusi Pendidikan Di Frontage Road Sisi Timur Jalan A. Yani Surabaya. *Jurnal Teknik Lingkungan.* 3(2), 70–77.
- Novrianti, M. (2018). Hubungan Self-Regulation dengan Hasil Belajar Biologi Kelas XI IPA MAN Gunung Padang Panjang. Batusangkar: Skripsi.
- Nuranti, G., Diyna A, A., & Suhendar. (2021). Pengaruh Self Regulated Learning Berbasis Literasi Digital Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi.* 7 (2), 2.
- Nurelah, E. (2016). Kemandirian Belajar dan Kecerdasan Interpersonal dengan Hasil Belajar IPS Peserta Didik Kelas V SDN di Wilayah Binaan IV Pulo Gadung Jakarta Timur. *Jurnal Pendidikan Dasar.* 7(1), 14.
- Putri, N.R ., Mieke M., & Diana V. (2018). Hubungan Kecerdasan Naturalis dan Motivasi Belajar Dengan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Florea: Jurnal Biologi dan Pembelajarannya.* 5(2). 100-109.
- Palmer, J., & Neal, P. (1994). *The Handbook of Environmental Education.* London: Routledge.
- Pintrich, P. R., & Groot, E. V. De. (1990). *Motivational and Self-Regulated Learning Components of Classroom Academic Performance.* 82(1), 33–40.
- Putra, A. A., & Susi, D. (2012). Estimasi Tingkat Kebisingan Lalu Lintas dengan Metode Transport Road and Research Laboratory (TRRL) pada Kawasan Senapati Land. *Tekno Sipil.* 10(5), 8.
- Rahmawati, E., & Galih D, S, R. (2021). Implementasi Model Discovery Learning Berbasis Media Gambar Dalam Meningkatkan Kecerdasan Ekologis Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Elementary Education.* 04(02), 240–248.
- Rahmawati, M. (2021). Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Self Confidence dan Self Regulated Learning Pada Mata Pelajaran Biologi. *Skripsi Jurusan Pendidikan Biologi. Universitas Siliwangi.*
- Ramli, U., & Dewi, W. K. B. (2009). *Ekologi Dan Lingkungan Hidup.* Gorontalo.
- Riyanto. (2013). *Limbah Bahan Berbahaya dan Beracun (Limbah B3).* Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Saija, L. M. (2018). Analisis Terhadap Kemandirian Mahasiswa Dalam Belajar Statistika.

- Sari, E. R., & Y. W. S. (2016). Hubungan Antara Self-Regulated Learning Dengan Prestasi Akademik Siswa Di Smk Muhammadiyah 1 Taman Sidoarjo. *Jurnal Penelitian Psikologi*. 05(02), 1–6.
- Setiadi, P. M. (2015). Program Peduli Lingkungan Sebagai Upaya Mengembangkan Ecological Literacy Siswa. Prosiding Seminar Nasional.
- Sidabalok, I., & Kasirang, A. (2014). Pemanfaatan limbah organik menjadi kompos. *Majalah Aplikasi Ipteks NGAYAH*. 5 (2).
- Suhardjo. (2018). Hubungan Antara Pengetahuan Pelestarian Lingkungan Dan Itensi Siswa Terhadap Output Sekolah Dengan Partisipasi Siswa Dalam Kebersihan Lingkungan Survei di SMA Negeri 1 Kota Depok.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta
- Suryaningsih, Y. (2018). Ekowisata Sebagai Sumber Belajar Biologi dan Strategi untuk Meningkatkan Kepedulian Siswa terhadap Lingkungan. *Jurnal Bio Education*. 3(2), 59–72.
- Sutarni., & Tri, R.M. (2018). Sikap Siswa Terhadap Lingkungan Sekolah di SMA Negeri 13 Padang. *Jurnal Buana*. 2 (3), 730.
- Sutikno. (2016). Kontribusi Self Regulated Learning dalam Pembelajaran. *Jurnal Dewantara*. 2(76), 188–203.
- Suyasa, W. B. (2015). *Pencemaran air & pengolahan air limbah*. Denpasar: Udayana university Press.
- Wahdah, Z. N., Winarno, M. E., & Tama, T. D. (2020). Hubungan antara Kecerdasan Ekologis dengan Aktivitas Pemilahan Sampah Organik dan Anorganik Pada Siswa Kelas VII dan VIII di SMP Negeri 1 Malang. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Masyarakat Indonesia*. 1(9), 166–175.
- Wahyudi, D. & S. A. (2018). Aktualisasi Pendidikan Islam Dalam Pengelolaan Lingkungan Hidup: Studi Relasi Antara Pendidikan Islam dan Budaya Mistis Dalam Pelestarian Lingkungan. *Tarbawiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan*. 02(1), 123–153.
- Widyantari, N. K. S., Nyoman, S., & Pande, L. D. (2019). Pengaruh Strategi Belajar Kognitif, Metakognitif dan Sosial Afektif Terhadap Hasil Belajar IPA. *JPPSI: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia*. 2(2), 154-156.
- Wihardjo, S. D., Prof, P., & Rahmayanti, H. (2021). *Pendidikan Lingkungan Hidup*. Jawa Tengah: PT Nasya Expanding Management.

- Wiryo, Ph, D. (2013). *Pengantar Ilmu lingkungan*). Bengkulu: Pertelon Media.
- Yulianto., & Nurul Amaloyah. (2017). *Toksikologi Lingkungan*. Pusat Pendidikan Sumber Daya Manusia Kesehatan.
- Zimmerman, B. J. (2014). *A Social Cognitive View of Self-Regulated Academic Learning*. <https://doi.org/10.1037/0022-0663.81.3.329>
- Zimmerman, B. J., & Zimmerman, B. J. (2016). *Self-Regulated Learning and Academic Achievement: An Overview* *Self-Regulated Learning and Academic Achievement: An Overview*. 1520 .
<https://doi.org/10.1207/s15326985ep2501>