

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Definisi Operasional	8
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	10

BAB II KAJIAN TEORETIS

A. Kajian Teori	13
1. Kajian Teori Hakikat Pembelajaran mengidentifikasi dan Mendemonstrasikan Nilai-nilai Kehidupan Teks Cerita Pendek di SMA Berdasarkan	

Kurikulum 2013 Revisi	13
2. Hakikat Teks Cerita Pendek	17
3. Hakikat Mengidentifikasi dan Mendemonstrasikan Nilai-nilai Kehidupan Teks Cerita Pendek	23
4. Hakikat Model Pembelajaran <i>Everyone Is A Teacher Here</i>	31
B. Hasil Penelitian yang Relavan	37
C. Anggapan Dasar	39
D. Hipotesis Penelitian	40

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian	41
B. Variabel Penelitian	44
C. Desain Penelitian	45
D. Teknik Pengumpulan Data	47
E. Sumber Data Penelitian	48
F. Instrumen Penelitian	49
G. Langkah-langkah Penelitian	58
H. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	60
I. Waktu dan Tempat Penelitian	61

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi, Analisis Proses, dan Hasil Pembelajaran.....	62
--	----

1. Data Awal Kemampuan Mengidentifikasi dan Mendemonstrasikan Nilai-nilai Kehidupan Teks Cerita Pendek	62
2. Deskripsi Penelitian	65
B. Perbandingan Hasil Pembelajaran Mwnidentifikasi dan Mendemonstrasikan Nilai-nilai Kehidupan Teks Cerita Pendek Siklus Kesatu dan Siklus Kedua	106
C. Pembuktian Hipotesis Tindakan	108
D. Analisis Data.....	118
1. Uji Normalitas.....	119
2. Uji Wiloxon	130
E. Pembahasan Hasil Penelitian	133

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan.....	136
B. Saran	137

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN