

ABSTRAK

Muthiya Gifar Nala, 2021. Meningkatkan Kemampuan Mengidentifikasi dan Mendemonstrasikan Nilai-nilai Kehidupan Teks Cerita Pendek Menggunakan Model *Everyone Is A Teacher Here*. (Penelitian Tindakan Kelas Peserta Didik Kelas XI MAN 5 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2021/2022), Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Pendidikan di Indonesia sangat erat kaitannya dengan kurikulum. Kurikulum sebagai alat perangkat guna memenuhi kebutuhan guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran yang sesuai. Teks cerita pendek menjadi salah satu ketentuan dari teks-teks yang terdapat dalam kurikulum 2013 revisi kelas XI, pembelajaran yang harus dicapai di dalamnya membahas materi mengenai nilai-nilai kehidupan teks cerita pendek.

Penelitian yang dilakukan bertujuan untuk mengetahui dapat atau tidaknya model pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* meningkatkan kemampuan peserta didik. Kemampuan yang dimaksud yaitu kemampuan peserta didik dalam mengidentifikasi dan mendemonstrasikan nilai-nilai kehidupan teks cerita pendek pada peserta didik kelas XI IPA 2 MAN 5 Tasikmalaya tahun ajaran 2021/2022.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Data yang diperoleh dikumpulkan dengan teknik observasi, wawancara, serta tes dan hasil akhir (evaluasi) peserta didik kelas XI IPA 2 MAN 5 Tasikmalaya tahun ajaran 2021/2022. Penelitian dilaksanakan dengan menggunakan dua siklus dengan beberapa tahapan yaitu perencanaan tindakan, mengobservasi dan mengevaluasi (proses dan hasil tindakan), merefleksi serta seterusnya hingga mencapai kualitas nilai peserta didik yang diharapkan.

Berdasarkan pengolahan nilai siklus kesatu aspek pengetahuan yakni mengidentifikasi nilai-nilai kehidupan teks cerita pendek sebanyak 11 orang (50%) berhasil mencapai KKM dan 11 orang (50%) belum mencapai KKM. Kemudian pada aspek keterampilan siklus kesatu yakni mendemonstrasikan nilai-nilai kehidupan teks cerita pendek sebanyak 6 orang (27%) berhasil mencapai KKM dan 16 orang (73%) belum mencapai KKM. Pada siklus kedua terjadi peningkatan pada aspek pengetahuan dan keterampilan yakni Mengidentifikasi dan Mendemonstrasikan Nilai-nilai Kehidupan Teks Cerita Pendek sebanyak 22 orang (100%) peserta didik yang berhasil mencapai nilai KKM. KKM yang ditetapkan adalah 70.

Sesuai dengan data yang diperoleh bisa disimpulkan bahwa hipotesis pada penelitian ini dapat diterima. Artinya model pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* dapat meningkatkan kemampuan mengidentifikasi nilai-nilai kehidupan teks cerita pendek pada peserta didik kelas XI IPA 2 MAN 5 Tasikmalaya tahun ajaran 2021/2022.